仪器设备维修管理暂行办法

浙外院 [2012] 23号

为加强学校仪器设备的维修管理,提高服务质量,积极为全校教学、科研、管理服务,提高仪器设备的完好率与利用率,节省学校经费开支,特制订本暂行办法。

第一条 本办法的仪器设备维修是指:属于学校固定资产的教学和办公仪器设备的维修;教学和办公仪器设备零配件损坏的重新购置(不含使用设备仪器所需要的消耗材料)。

第二条 凡仪器设备的使用保管人员都有职责做好仪器设备的维护、检修、保养工作,保证仪器设备处于完好状态;特别是各实验室管理人员,平时要认真钻研维修技术,不断提高技术水平,争取做到小修不出院(部门)、中修不出校。

第三条 建立校、院(部门)二级维修体系。校级由设备与物资保障中心负责,主要负责仪器设备维修的审定、协调、落实和检查工作,院(部门)级负责落实具体维修和验收工作。

第四条 建立日常维修和维护制度。注重仪器设备的日常维护保养,定期进行检查, 发现故障及时修复,防止仪器设备带病运转,确保完成其年度使用机时。

第五条 仪器设备发生故障时,操作人员应立即停止使用,并采取措施防止故障(损坏)扩大,随后向实验室主任或学院(部门)负责人报告,然后实地查明原因,及时组织力量进行维修,并在使用登记本上做好记录。如属人为故障,应向资产与公共事务管理处报告,按学校有关规定处理。

第六条 学校确定通用办公设备如电脑、打印机、投影机、空调等维修的定点单位,与其签订维修协议,保证仪器设备的及时维修。

第七条 送修具体手续:

- 1. 凡在实验室或学院(部门)内修好的仪器设备,维修人员要在《浙江外国语学院仪器设备修理登记表》上做好登记,并经实验室主任或学院(部门)负责人核实签字。
- 2. 凡实验室或学院(部门)内不能修理,要求外修的仪器设备,需填写《浙江外国语学院仪器设备报修联系单》,经学院分管院长或部门负责人签字,送设备与物资保障中心报修。凡属厂方保修期内的仪器设备受损时,使用单位可直接或通过设备与物资保障中心跟供应商或者厂方联系,由厂方或供应商负责保修。
- 3. 单价 10 万元以上的大型精密仪器设备的修理,由使用单位提出申请,估算维修 经费,报教务处审批后,送至设备与物资保障中心,并经使用单位、设备与物资保障中

心、维修厂商三家一起谈判,签订有关修理协议后,方可开始修理,设备故障和修理情况报资产与公共事务管理处备案。

第八条 维修维护经费使用的审批程序与权限:

设备维修维护费用开支,由设备与物资保障中心审核。维修更换的可单独使用的独立零部件,如单价超过800元应作为固定资产登记,报资产与公共事务管理处备案。单台仪器设备维修维护费用超过5000元(或批量总价超过10000元),由设备与物资保障中心报请分管校领导批准,与维修厂商签订维修维护合同后,方可进行修理。

第九条 教学和办公仪器设备维修维护的验收与经费支付:

- 1. 仪器设备维修维护后,使用部门应对仪器设备维修维护的质量与完好性进行验收;验收合格后在维修联系单上签字。大型精密仪器设备还须填写维修维护记录。
- 2. 维修维护经费支付,应根据仪器设备维修联系单作为维修维护经费开支依据,一式二联,一联用于财务报销(附发票后送财务处审核),一联留存设备与物资保障中心。单台仪器设备维修维护费用超过5000元(或批量总价超过10000元)的,依据签订的维修合同支付,并归档。

第十条 实施维修奖惩制度。实验室工作人员应努力做好本室仪器设备的维修、维护工作。教务处会同有关部门对仪器设备维修进行定期考核,对仪器设备维修及时、自修率高、完好率高、利用率高、综合效益好的给予奖励;对因工作失职导致损失的给予批评或处罚。

第十一条 各单位在评定和聘任实验技术职务时,应根据原国家教委关于职称评定和聘任的有关规定,将修理仪器的技术水平高低、维修工作量大小、爱护仪器设备程度、设备使用年限长短等情况,列入考核内容。

第十二条 本办法自发布之日起执行,由设备与物资保障中心负责解释。原《浙江教育学院仪器设备维修管理暂行办法》(浙教院〔2009〕18号)同时废止。

附件: 1. 浙江外国语学院仪器设备修理登记表

2. 浙江外国语学院仪器设备报修联系单

浙江外国语学院仪器设备修理登记表

部门 日期 编号 设备名称 修理人 及型号 故障情况:
及型号
故障情况:
修理过程及结果:
修 理 部 门 教务处意见
(学院)意
见

浙江外国语学院仪器设备报修联系单

报修	报修			设备		
部门	日期			编号		
设备名称			报修人及	2		
及型号			联系电话			
故障情况:						
					1	
报修部门			设备	与物资		
(学院)意			保障	中心意		
见			见			
维修公司				接修日期		
保修期限			公司签名			
维修结果:						
报修部门验收意见				签名		