

浙江外国语学院 2015 年工作总结

2015 年是学校发展的关键之年，是全面推进依法治校、推进深化改革之年，是“十二五”规划收官之年，也是学校建校 60 周年校庆之年。一年来，在省委、省政府、省委教育工委、省教育厅的正确领导和关心支持下，学校深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以特色发展为主题，以学科转型为主线，以提高质量为核心，协同推进“品牌化、国际化、集群化”三大战略，着力向改革要动力、用特色创优势，推进依法治校、落实从严治党要求，较好地完成了年初确定的各项工作目标，实现了“十二五”规划的圆满收官，为学校“十三五”时期发展奠定了坚实基础。现将一年来的工作总结如下。

一、强化思想引领，立德树人工作进一步加强

进一步将学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神引向深入。以校院两级理论中心组和领导干部为重点，深入学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神。围绕重要讲话精神设置学习专题，校党委理论中心组开展专题学习 10 次；加强校院两级理论学习中心组自学，发放了《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》等材料，编印了 2 期《学习与思考》，汇编了《2014 年理论学习成果》。抓好教职工政治理论学习，制定实施《关于进一步加强和改进教职工理论学习的实施意见》，定期组织教职工开展政治理论学习。以认真学习领会“四个全面”战略布局为引领，组织全校党员干部、师生员工深入学习《习近平谈治国理政》、《“四个全面”学习读本》等学习资料，坚定理想信念，增强政治自觉。

进一步推动社会主义核心价值观融入教育全过程。深化思想政治理论课的课程建设和实践教学改革。制定实施《思想政治理论课改革实施方案》，发挥好思政课的主渠道作用；做好思政实践教学基地工作，积极响应“百校联百镇”活动，协同推进我校与小梅镇的结对，小梅镇暑期实践团队入选 2015 年暑期“春泥计划”志愿服务最美春泥团队；思政课实践成果汇集成《探美浙江》一书，受到《浙江日报》、中国教育在线等媒体关注。开展中国特色社会主义和“中国梦”主题宣传教育活动。邀请省宣讲团导师围绕社会主义核心价值观、“中国梦”、信仰的力量等主题为师生作报告；举办“青年大学生铭记历史与责任担当”论坛，进一步引导大学生提升政治理论素养。加强师德师风建设。制定实施《关于进一步加强师德师风建设的实施意见》；把好教师聘用政治关；实行青年教师师德承诺制度；将师德师风鉴定结果作为专业技术职务评聘的重要依据，实行师德一票否决制。逐步完善并实施本科生导师制，形成了《本科生导师制实施办法》，有 6 个学院推行了导师制。赴北京外国语大学等多所高校开展书院制调研工作。扎实推进《“美丽浙外”建设行动计划》和《2015 年校园环境文化建设实施方案》，强化校园文化的育人作用。做好建校 60 周年纪念各项工作，举办了建校 60 周年纪念会，编纂出版了《浙江外国语学院志（1955-2014）》、《岁月如歌—浙外口述史》、《大学定位与特色发展》，制作了校庆主题系列文化产品，创作了校歌，摄制了学校专题片，制作了校庆宣传画册，举办了校史图片展，进一步凝聚了师生员工爱校荣校之情。做好校友联络工作，成立了浙江外国语学院校友会、8 个二级学院校友分会、4 个市级校友会以及 3 个县（市）级校友会。组织教师与学生走访校友，暑期派出 11 支小分队赴省内外各地开展寻访

优秀校友专项社会实践，采访了 95 位校友。以弘扬和培育校训精神为核心，打造特色校园文化品牌。着力打造“两堂两坛”文化名片，全年共举办讲座 90 余场，吸引近 20000 人次参加；凝炼“博学雅行”文化品牌，开展了首届诵读文化节、礼敬中华优秀传统文化、经典阅读季等“博学雅行”系列活动；丰富“美丽浙外”文化品牌，开展我拍“美丽浙外”摄影比赛、师生优秀书画作品征集等活动；打造开学典礼、毕业典礼、国际文化节等校园文化品牌；优化校网专栏，积极宣传“美丽浙外”。

意识形态工作进一步加强。贯彻落实全省高校思想政治工作会议精神，召开了学校改制更名后首届思想政治工作会议，部署新形势下进一步加强和改进学校思想政治工作的主要任务。抓好意识形态领域分析研判工作。继续落实党委、行政定期分析研判校园意识形态领域工作制度，经过认真分析研判和对策研究，形成分析报告并上报。全年编印《舆情动态》3 期；开展了“教师思想政治状况”和“学生思想政治教育现状”问卷调查，深入做好学校思想政治工作现状调研；针对敏感时期，加强对网络舆论的监督和管理，及时、妥善地处理了杭外延迟搬迁“5·13”舆论事件。严格管理意识形态领域阵地。落实《校内报告会、研讨会、讲座、论坛等活动管理办法》，不给错误言论以传播渠道；规范网络新阵地管理，制定实施《网络新阵地建设与管理办法》、《加强网络安全与网络舆情管理工作方案（试行）》，开展了二级网站评选和自查整改工作，进一步规范了校园网络阵地。做好外宣工作。在中国教育报、浙江日报等近 40 家媒体上刊发报道 130 余件，其中《中国教育报》刊发校党委书记姚成荣文章《扎实有效地推进高校意识形态阵地建设》，引起较好社会反响并被中央党校理论年刊收录；在建校 60 周年系列纪念活动期间，16 家媒

体进行了 20 余次集中报道，有效提升了学校社会影响力和美誉度。

二、强化优势特色，学校内涵发展稳步推进

优势特色专业建设扎实开展。抓好省级优势专业、新兴特色专业建设。启动了“一院一品”特色专业建设三年行动计划，立项建设阿拉伯语、西班牙语2个校级特色专业。新增德语、科学教育2个本科专业，新申报电子商务、网络与新媒体、会展经济与管理等本科备案类专业。构建完善学生实践教学体系。制定并实施《实践教学环节质量标准及评价方案》；修订了2015级人才培养方案中的实践教学环节，适当增加了实践/实验类课程的门数、学时和学分比例；加强实践教学基地建设，新建校外教育实习基地14个，实践教学基地8个，在全省率先启动建设教师发展学校65所。国际志愿者服务品牌进一步打响。学校成为第二届世界互联网大会中派出志愿者服务涵盖语种最多、提供VIP志愿服务和CCO（首席礼宾官）最多的高校，中央电视台“新闻直播间”栏目专门报道了我校国际志愿者服务第二届世界互联网大会的情况；25名学生撰写的《第二届互联网大会国外媒体舆情和话语策略分析及对下一届大会外宣工作的建议》，分别获得浙江省委书记夏宝龙、中宣部副部长蒋建国和浙江省委常委、宣传部部长葛慧君批示；学校被评为第二届世界互联网大会（乌镇峰会）志愿服务先进集体，21名师生被评为先进个人；撰写的《第二届互联网大会外宣工作的几点建议》被民建中央、省政协录用，获得副省长批示。加强人才培养创新实验区建设，创建了学校首个“互联网+”国际化创新创业实验班，立项建设了7个校级国际化人才培养创新实验区，着手组建国际化卓越教师培养创新实验班。进一步推进课堂教学创新，制定了学校《2015-2016学年课堂教学

创新行动计划实施方案》，进一步推进翻转课堂教学模式改革与实践。做好迎接教育部教学合格评估前期准备工作，对日语、对外汉语、国际经济与贸易、旅游管理、教育学、美术学等6个本科专业进行了专业自查，6个专业均成功取得学士学位授予权。初步完成教务运行、教学质量监控信息化建设，引入了大学生创新创业管理、学生教学信息查询打印、教务管理系统移动应用、学生出国留学申请以及综合实践智能管理等系统。完成本年度普通高等学校教学基本状态数据采集工作。创新创业教育水平进一步提升。学生获国家级大学生创新创业训练计划立项10项，在第六届中国大学生服务外包创新创业大赛中获“企业命题类”全国三等奖，在首届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛中获铜奖；建立了“大学生创新创业实验中心”；首个大学生校外创业孵化基地落户义乌商贸城，已有4个学生创业团队正式入驻；学生网络创业项目“微果汇”在第四届中国创新创业大赛现场展示中受到省委书记夏宝龙关注。学生在各级各类学科竞赛中获国家级奖项2项、省级奖项62项。其中语言类竞赛有新突破，1名学生获第十届浙江省大学生英语演讲竞赛总冠军、一等奖，并在全国英语演讲大赛总决赛中获二等奖，1名学生获“21世纪·可口可乐杯”英语演讲比赛浙江赛区一等奖，2名学生分获第二届浙江省大学生日语演讲比赛特等奖、二等奖。学生英语四、六级考试平均分在全国（包括985院校在内）排名中位列第148位，2014级非英语类专业学生中有44人四、六级考试成绩超过590分。语言专业学生参加各类专业等级考试取得良好成绩。英语专业学生专业四级通过率为95.39%、专业八级通过率为69.14%，分别比全国平均通过率高出43.6和29.29个百分点；西班牙语专业学生专业四级通过率为91%，比2014年提高了18%，远远高于全国62.6%的

平均通过率；法语专业学生专业四级平均分为66.33分，高于全国58.79的平均分，通过率为88%，比2014年提高了20%。学生本科和专科就业率分别达到96.44%和98.33%，较2014年同期有所提升。80余名学生考入英国爱丁堡大学、香港城市大学等高校深造。学生录取分数和名次再创新高，生源质量持续提升。省内文理科第一批录取名次分别比2014年提升了1387名和4449名；第二批录取名次分别比2014年提升了628名和2095名；英语单科平均成绩普遍提高，省内本科录取学生中，英语单科成绩超出120分的有914人，比2014年增加178人，其中文科最高142分，理科最高143分；省内外录取考生中有412人分数超出一本线。

优势特色学科建设进一步推进。全面实施学校“哲学社会科学繁荣计划（2013-2020）”，进一步聚焦外语特色，打造品牌学科。做好省一流学科建设申报工作，推荐六个学科申报省一流学科，外国语言文学、中国语言文学、应用经济学、化学、工商管理五个学科被作为省一流学科（B类支持项目）公示。强化重点学科建设和管理，学科建设水平稳步提升。完成了重点学科申请硕士专业学位的调研、动员和筹备工作，指导各省级重点学科编写了2014年学科建设年报及2015年学科建设计划，完善了省重点学科网站建设，完成了第一批校重点学科的终期验收和第二批校重点学科的中期检查工作，进一步推进了与北外、北二外、上外在学科建设和平台建设领域的校际合作。加强协同创新平台和基地建设。加强浙江文化“走出去”协同创新中心、拉美研究与中拉合作协同创新中心的建设，积极为政府决策服务，《浙江省产业转型与外贸出口》等多份研究报告和汇报获得省商务厅、科技厅、省人民政府外事侨务办等单位采纳与应用；推进拉美研究所的实体化建设，遴选青年教师担任驻所研究员，成立了墨西

哥、巴西、阿根廷等 15 个国别研究中心，实现了对拉美地区国别研究的全覆盖；成立了文化产品设计研究所，学校科研机构增至 17 个。科研工作有序推进。完善科研管理制度，制定了《〈科研项目经费管理办法〉补充规定》、《科研管理若干补充规定》。2015 年共立项省部级及以上项目 23 项，其中国家社科基金项目 4 项、国家自然科学基金项目 3 项，均比 2014 年有所增加。与德国赛德尔基金会、帕绍大学合作的“中德环境教育项目”获德国联邦经济发展与合作部立项，实现了国际科研合作项目的首次立项。获省部级成果奖 4 项。实到科研经费 488.96 万元，比 2014 年增长了 24.28%。教师发表论文 269 篇，其中浙大核心及各种收录论文 87 篇；出版著作 23 部；获国家发明专利 3 项、软件著作权 9 项、实用新型专利 3 项；应用与采纳成果 4 项；美术（音乐）作品 47 件。进一步加强学术交流。举办（承办）了第六届汉字与汉字教育国际研讨会、全国高校外语学刊学术研讨会、全国外语院校校长高峰论坛等学术活动。加强学报特色化建设，打造了语用学研究、典籍翻译等系列专题。

师资队伍素质进一步提升。调整人才引进政策，加大学科领军人才、急需专业人才、海外优秀人才的优惠力度。共引进专任教师 36 人，其中，博士占 78.57%，海外博士占引进博士的 18.18%；具有 6 个月以上海外留学经历教师占 46.43%；拥有海外研究生学位教师占 21.43%；外语类教师占 42.86%。柔性引进俄罗斯外籍院士等专家教授 6 人。聘请 27 名长期外教，比 2014 年增加了 11 人，其中专家型教师 2 人。加大师资队伍国际化培养力度。制定具体到个人的年度培养计划，明确出国教师任务要求，提高培训效益。共选派 17 位教师出国，其中 8 人为国家留学基金委地方合作项目、2 人为中美合作项目、2 人为校外资助；选送 2

人攻读国内在职博士研究生、3 人赴国内高校做访问学者、4 人赴北外短期进修。完成有关人才选拔及评奖评优工作。选拔推荐省 151 人才工程第三层次培养人员 1 人，2 人获省钱江人才 C 类项目立项；推选全国教书育人楷模候选人 1 人，评选出“校师德标兵”6 人，其中 1 人获“省师德先进个人”称号；评选出校级教学名师 2 人、教坛新秀 4 人；1 位教师获浙江省本科高校第二届微课教学比赛一等奖，1 位教师获浙江省第一届外语微课教学比赛二等奖。与 2014 年同期相比，学校专任教师队伍博士比例由 35.9%提高到 39.3%，海外博士比例由 5.4%提高到 6.1%；3 个月以上海外经历教师比例由 29.8%提高到 32.7%，其中 6 个月以上海外经历教师占 30%。

国际合作与交流进一步拓展。校际交流合作院校数量增加。与西班牙、葡萄牙、俄罗斯等国的 20 所高校签署备忘录或合作协议，与巴西、秘鲁、意大利、澳门等国家与地区的近 20 所院校明确了合作意愿。师生交流人数提升。共接待 13 个国（境）外高校或机构外宾 29 批 143 人次，派出教职工因公临时出国（境）团组 12 批 23 人；新增学生出国（境）项目 16 个，总数已达 55 个，涵盖学校所有外语类专业，且每个专业至少有 1 个“量身定制”的出国（境）学习项目；共派出交流学生 42 批 224 人，比 2014 年增长 20%。留学生规模与层次实现双增长。招收长期留学生 48 人，比 2014 年增加 16 人，新增摩洛哥、苏丹、波兰、格鲁吉亚、安哥拉、刚果（金）、埃塞俄比亚等 10 个生源国。其中，3 名留学生来校攻读学士学位，4 名修读一年制证书项目，3 名参加西语助教项目，均实现了零的突破。录取港澳台生 4 人。中外合作办学项目取得前期成果，拟定了学校《中外合作办学意向书》，初步确定了合作专业领域和意向性合作伙伴。孔子学院

建设取得重大进展。与赤道几内亚国立大学共建的孔子学院正式揭牌成立；学校艺术团获国家汉办全额资助赴非洲赤道几内亚、喀麦隆、利比里亚等三国展演；积极物色合作伙伴，筹备在拉美国家设立第二所孔子学院。

社会服务工作取得新成效。做好国培、省培、省际联合培训等高端培训项目。承办各类培训项目 110 余个，培训学员 4000 余人次；完成国培、省培项目 65 个培训班次；学校成为全国首批“领航校长”八大培养基地之一；承办了第 5 期长三角名校校长结业典礼暨名校校长论坛，完成了第 6 期长三角小学名校校长高级研究班集中培训，召开了“十三五”长三角地区中小学名校校长联合培训规划研讨会；召开了首期京苏粤浙四地联合培训负责人和专家研讨会，参与完成了第二期京苏粤浙项目的江苏、广东阶段培训工作。积极承担上级部门下达的新疆阿克苏地区汉族、维族学员培训、四川省阿坝州和凉山州中小学校长培训、浙江省“中小校园安全”管理校长培训等任务，共计培训 700 余人次。认真做好省教育厅“百人千场”送教工作，完成了 32 个市县的送教活动，超额完成省厅年初下达任务。完成西部支教任务，培训教师 600 余人。推进落实中德合作第九期合作协议。召开了 2015 年度中德双方合作项目洽谈会，组织教育行政团组赴德考察，创办了中德教师教育研究所。积极推进嘉善县、西湖区教师专业发展实验区建设以及与湖州南浔区教育局的合作项目；为武义县、台州黄岩区富山乡、平湖市独山港镇、东阳横店镇等提供智力和资源支持。积极开拓出国留学培训市场，开展英美澳加本硕连读直升班、澳大利亚纽卡斯尔大学本硕连读直升班、泰国博仁大学本硕课程等项目，招收学生 39 人。加大国际服务外包人才培养力度，签约培训学员 529 人。拓展非学历培训，完成了教师资格

证、普通话、会计上岗证、艺术特长生、教师资格考试、英语等级考试等各类培训 16 期，共计 1779 人；开发德福、普思、英语口语译与汉语水平考试等外语类考试新项目；与上海外国语大学合作，设立了“上海外语口译证书”考试浙江外国语学院考点。教学月刊社报刊质量稳中有升，两本教师刊物再次入选“复印报刊资料”基础教育教学类重要转载来源期刊，各学科在人大复印报刊资料的全文转载量继续名列前茅。促进资产经营公司多元发展，全年总营业额超 1600 万。

三、深化综合改革，学校创新发展有新的动力

体制机制创新有所突破。围绕深化校内综合改革，由校领导牵头组织开展了人才培养机制、人事管理制度、学科建设体制、二级管理运行机制、服务保障体制机制等改革重点领域和关键环节调研，分别形成了调研报告。并在此基础上，制定出台了《关于深化校内综合改革的实施意见》，进一步明确了今后五年的改革目标、具体路径和举措。

“十三五”规划初稿基本形成。制定了工作实施方案，成立了“十三五”发展规划纲要起草工作领导小组。开展“十三五”规划相关研究，分别召开领导小组全体会议、专项组工作会议、“十三五”规划编制中期推进会，谋划“十三五”发展思路与对策，确定了“十三五”发展目标、重点工作和重要举措，形成了《“十三五”发展规划纲要》提纲和初稿。做好“十二五”规划各项目标完成情况的分析和评估工作，形成了“十二五”发展规划纲要评估总结初稿。

人事管理制度改革取得新进展。根据上级文件精神，制定实施《编制管理实施办法（试行）》，并据此制定了 2016 年编制核定方案，合理调控人员规模，优化人员结构。根据国家关于事

业单位工作人员养老保险改革有关政策和要求完成了养老保险改革、基本工资调标等相关工作。依据学校绩效工资实施办法，进一步完善绩效工资分配政策。组织各二级单位制定绩效工资分配方案，制定了《机关绩效工资分配办法（试行）》和《绩效工资发放管理办法》。进一步完善专业技术职务评聘机制。制定实施了《专业技术职务评聘实施办法（试行）》、《专业技术职务申报基本条件（试行）》；完成了2015年度专业技术职务评聘工作，增加了申报者预申报、学校公布年度评聘计划、送审结果和学术不端测评结果反馈、师德师风鉴定等环节，进一步提高专业技术职务评聘工作的规范性和科学性。

招生制度改革进一步推进。探索建立招生录取新模式，2015年采取普通高考招生、三位一体综合评价招生、3+2五年制高职转升选拔、专升本等多种招生模式。超额完成了招生任务，生源地扩展至15省（自治区）。顺利完成了翻译（英汉口译方向）专业“三位一体”招生工作，招收学生25人；在现场问卷调查中，近90%的考生认为学校招生整体工作是为考生着想、对考生负责的，超过98%的考生认为我校“三位一体”综合评价采用面试方式是较公平的。2015年也是学校首次实行专升本招生。

教代会制度进一步完善。探索教代会闭会期间教职工参与民主管理、民主监督的途径，制（修）定了学校《教职工校内申诉处理办法》、《教代会执委会议事规则》。召开学校第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会第二次会议，审议通过了学校工作报告、《章程（修订案）》、校财务工作报告、校工会工作报告、校二届一次教代会提案办理情况报告等，收到以提案形式提出的意见与建议18件并已办理完毕。做好二级教代会、工会换届工作，15个二级单位完成了工会换届选举工作，其中7个学

院（部）召开了二级教职工代表大会。

四、推进依法治校，现代大学制度进一步健全

学校《章程》建设扎实推进。完成《章程》修订、核准工作。认真调研、集思广益、科学修订了学校章程；9月，《章程》经省教育厅核准生效，学校正式发布执行。做好对学校《章程》的阐述、宣传、教育、引导工作。校党委理论学习中心组围绕“以章程建设为切入口，着力推进依法治校”主题举行了专题学习会；发文明确了学习宣传贯彻《章程》的各项任务，切实推动章程落地生效。

依法治校的制度体系逐步健全。以新修订的学校《章程》为核心完善学校制度体系，起草了党委会、院长办公会议事规则（修订稿），拟定了校内制度留、废、改、立工作计划。完善学术管理体制，按照教育部相关规定，顺利完成校学术委员会的换届工作，并按照学校工作需要设立4个专门委员会，各司其职，运行良好。

师生法治教育有序开展。推进学校普法教育，以浙江人文大讲堂浙江外国语学院分讲堂的形式，邀请华东政法大学校长何勤华教授来校作《法治与中华民族》专题报告会。讲好形势政策课，营造了学法、遵法、用法、守法的良好氛围。组织开展了教职工法律知识竞赛活动，并派出队伍参加省级片组竞赛。组织学生开展“走进法院”法律实践，增强法治观念。结合暑期社会实践，开展“反邪教，树新风”主题法治宣传教育。

校园保持和谐稳定。贯彻落实“全省校园安全稳定促进行动”，对五个重点领域进行安全隐患排查，提出了化解、管控举措，确定并推进整改任务19项。推进等级平安校园达标验收各项工作，修订并实施《开展等级平安校园建设实施方案》，签订

2015 年“等级平安校园”建设目标管理工作责任书 19 份，与所属街道签订了安全工作责任书。学校被杭州市公安局评为“2015 年治安先进集体”，1 位同志被授予“二等治安荣誉奖章”。抓好重点人物、特殊时间节点的校园安全稳定工作。在“两会”“互联网大会”等敏感时期，执行三级预警戒备。加强对少数民族学生管理。做好 2015 级新生报到、建校 60 周年纪念会、省艺术特长生考试、“三位一体”招生考试等大型校内活动的应急预案和安全保障工作。加强校园综合治理，校园治安环境良好，偷窃等案件比 2014 年降低了 19%。做好消防安全工作。开展了三次全校性消防专项检查；以学生宿舍、食堂、图书馆、实验室、资料室、仓库等为重点，每月进行消防例行检查。调试学生公寓门禁系统，即将投入使用。对危险化学品管理使用进行专项检查，并推进整改。在文三路校区设置停车收费系统，制定《交通智能化管理暂行规定》，缓解教师停车难现象。成立了青年教师联谊会，组织开展教职工羽毛球比赛，健身操培训、体育文化节等文体活动，丰富校园文化生活。关心关爱教职工。对 829 名教职工进行了生日慰问，建设并启用“妈咪暖心小屋”，开展各类慰问 65 人次。

五、推进建设发展，办学条件和服务保障能力进一步提升

新校园建设全面推进。全面完成代建的杭外新校园建设工作，为两校校园置换提供决定性基础。完成了该项目各单体土建及验收工作，二次装修及校园景观、园林、绿化工作，运动场、风雨篮排球场建设及验收工作；配合杭外做好设备安装、调试及体艺馆、食堂项目修整工作；启动了新校园消防、防雷、人防、环测等专项验收工作；开展两校公用市政道路建设工作，完成道路规划审批、电力上改下、燃气设施敷设、报警系统敷设、路灯

改造、交通智能化、道路嫁接等相关工作。基本完成了新校区二期改扩建工程（北片）项目概算调整。确定了小和山校区主校门设计方案。

与杭外校园置换过渡期工作平稳推进。加强与杭外的沟通协调，上半年，提前谋划制定了《校园置换与搬迁工作基本方案》，明确了搬迁总体要求和相关工作关键节点。7月，因杭外延迟搬迁，贯彻落实省教育厅关于杭外延迟一个学期搬迁的相关部署要求，紧急制定并实施《校园搬迁过渡实施方案》，做好各项搬迁过渡工作，确保了7300名在校生秋季正常开学，确保了过渡时期校区稳定；并妥善做好杭外延迟搬迁后的师生思想工作，维护校园和谐。2016年1月，杭外搬入新校园，两校校园置换工作基本完成，并抓紧解决了教室、食堂、宿舍、多媒体设备、网络等教学生活必须条件，确保新学期正常开学。

教育资源条件进一步改善。积极争取省财政厅、教育厅对学校的财力支持。2015年是省财政给予学校5年改制转型补助经费的最后一年。在全校上下的共同努力下，争取到了省财政厅和省教育厅的支持，同意继续给予每年2500万的改型转制补助经费，每年500万的师干训工作补助经费，延续时间为3年。此外，除正常下达的财政专项经费之外，还争取到了500万的人才队伍建设经费、2000万的校园搬迁补助经费，同时注重开源节流，保证财务平稳运转。加强图书资料建设。编目入库中文图书25395册、外文原版图书9816册。完善了媒体资源共享平台与IPTV系统，增加了600G的语言类教学资料，提供了6个语种共14路卫星电视节目；引入4个主流在线教育试用平台，为学校教师建设在线课程与翻转课程提供服务。加强实验室建设与管理。做好实验室各类建设项目申报工作，获批中央和地方财政项目4项，获

批金额 398 万元；申报两项中央财政支持地方高校发展专项资金实验室项目，申报金额 290 万元；完成省级重点实验教学示范中心的申报工作。完成文科实验中心的资产整理工作。加强校园信息网络建设与管理。完成杭外新增宿舍网络建设工作、数据中心存储备份项目；继续做好信息化整体建设，完成一卡通、OA、学工、教务、财务、图书馆、干部考核等系统的前期对接，部分实现了统一身份认证与数据整合，开发并试行网上办事中心；档案数字化建设进入数据扫描录入阶段，完成 40 万页的档案扫描。进一步提升后勤服务保障质量，外部依托联配平台，内部进行机构调整，内外共进推进食堂优质运营；不断改善学生宿舍条件，创新学生公寓管理服务方式，稳步推进文明寝室建设。

六、落实从严治党要求，党的建设进一步加强

党建责任制得到层层落实。党委切实强化主体责任担当，结合年度工作，部署推进学校党建工作；制定了党建工作要点，确定工作任务 15 项，并分解落实责任、明确责任部门，建立了党建责任清单。健全党建工作述职考评制度，制定了相关文件，组织开展二级学院党总支书记抓党建工作述职评议。坚持书记办公会议制度、总支书记例会制度，定期听取党建工作进展与落实情况，及时协调处理存在问题，研究部署党建阶段性工作。严格执行党委督促检查制度，一年两次对包括党建工作在内的学校工作进行督查，把握进度、着力推进。

以“三严三实”专题教育为抓手作风建设持续深入推进。按照中央、省委部署要求精心组织开展处级以上领导干部“三严三实”专题教育，引导领导干部自觉践行“三严三实”要求。制订了“三严三实”专题教育实施方案；深入调研分析党员干部队伍中存在的“不严不实”问题，召开了“三严三实”专题党课报告

会暨专题教育部署会；做好校党委班子其他成员和二级学院党总支书记讲专题党课工作，共计19场；开展了校领导班子“三严三实”专题教育三个专题的集中学习研讨、各院（处）级中心组集中学习研讨；对处级党员干部进行了党章党规党纪专题集中轮训；组织全校党员学习贯彻《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》，全校1100余名党员参加了集中学习、心得体会交流、知识测试等；严肃党内政治生活，从严从实开好党委班子“三严三实”专题民主生活会，并组织全校党总支（直支）召开专题民主生活会，严肃认真开展批评和自我批评，推进整改落实。制定实施《加强机关部门与直属单位作风效能建设的暂行规定》、《深化正风肃纪工作构建作风建设新常态的实施意见》，强化正风肃纪。抓好办公用房、公务用车整改工作。持续抓好“三公”经费管理，2015年“三公”经费支出同比下降9.64%。继续做好招生、财务、干部任用等信息公开，提高工作透明度。及时、高效做好信访工作，全年回复信访件38件。

从严管理监督干部工作进一步深化。多渠道加强干部教育培训工作。以从严管理干部为重点，以党性党风、廉政教育和履职能力培训为主要内容，对新一届中层领导干部开展了集中教育培训；有效利用“浙江领导干部网络学院高校分院”学习平台，新增“干部网络培训在线学习平台”学员67人次；选派7名领导干部至上级党校、行政学院等学习，选派年轻干部挂职锻炼。加强对干部的日常管理监督。加大《中层领导干部管理办法》贯彻执行力度，严格请假制度和出勤考核；进行教学单位“双肩挑”干部坐班情况检查；对有关人员工作和作风等方面存在的问题及时进行谈话提醒；组织中层干部填写个人有关事项报告，并对12人进行了抽查核实；做好日常公派出国（境）政审和因私出

国（境）材料报备审批工作，开展了干部因私出国（境）证照专项治理。积极落实新修订的中层领导班子与领导干部实绩考核评价制度，优化干部考核评价手段，建立了干部考核网上管理系统。严格落实民主集中制，对二级学院党政联席会议制度执行情况开展了专项检查。进一步优化干部梯队。完成科级干部集中调整与选拔工作，共充实空缺科级干部岗位 12 个、提任科级干部 18 名；完成了后备干部的集中调整工作，认定后备干部 62 人；做好个别选任和干部交流轮岗相关工作，共提拔任用中层正职干部 2 人，平级交流轮岗干部 8 人，免去中层非领导职务 5 人；完成了两批试用期满中层领导干部考核工作，32 位试用期满中层领导干部均按期转正。建立院长教学述职评议机制，制定了相关文件，组织开展二级学院院长抓教学工作述职评议。

基层党组织建设扎实推进。进一步优化基层党组织设置，完成了 11 个党总支、72 个党支部换届，选优配强基层党组织负责人；对基层党支部书记进行专题培训，进一步提高其党建责任意识和履职能力。推进基层服务型党组织建设，组织开展了基层服务型党组织星级评定、基层党建特色服务品牌案例征集、最受师生喜爱的基层党支部书记评选等相关活动，7 个党支部被评定为“五星”级支部，征集到特色服务品牌案例 10 个，评选出最受喜爱支部书记 2 名。推进二级学院“党员之家”建设，初步形成了学校整体搬迁至新校区之后的“党员之家”建设思路和框架。切实加强党员队伍建设。修订了《发展党员工作细则》，严把党员入口关特别是政治关，共发展党员 350 人，转正预备党员 240 人；做好党员发展对象和新党员的集中培训工作，全年培训党员发展对象 337 人、新党员 128 人；开展了新党员集中宣誓活动、教工党员“三联系”活动。进一步加强党校建设，调整了党校校

务委员会成员，充实了党校教师库，成立了各二级学院分党校。落实党建经费，全年投入 15.6 万元。加强党建理论研究工作，立项建设 7 项党建研究专项课题，其中 4 项被纳入学校科研课题统一管理。加强统战工作，支持各民主党派、统战团体加强自身建设和开展相关活动，加强党外代表人士队伍建设。做好离退休人员服务工作，落实“两项待遇”，积极倡导“文化养老”，关心生病、住院老同志。

党委党风廉政建设主体责任、纪委监督责任进一步落实。

进一步落实《党委落实党风廉政建设主体责任实施办法(试行)》。制定学校年度党风廉政建设和反腐败工作组织领导与责任分工，明确了每位校领导的工作任务，并于年底向党委汇报党风廉政建设主体责任“一岗双责”履行情况；召开党风廉政建设工作会议，对年度党风廉政建设工作任务作了部署安排；实行签字背书制度，校党委、行政与 36 个二级单位的负责人签订《党风廉政建设责任书》，进一步明确了各单位主要负责人(包括行政负责人)所负的党风廉政建设责任；召开了两次校党风廉政建设情况分析会，指导各二级单位党总支(直属党支部)认真执行党风廉政建设分析会制度。出台《落实党风廉政建设纪委监督责任实施办法(试行)》、《校纪委工作规则》等文件，落实纪委履行监督责任。强化党风廉政教育。制定了 2015 年学校反腐倡廉宣传教育计划；以“清廉校园，美丽浙外”为主题举办了首届廉政文化节；组织中层干部赴省女子监狱进行警示教育；编写了《廉政手册》；在重要时间节点通过廉政短信提醒领导干部做好廉洁自律。完善预防腐败的制度建设。制定了《2015 年惩防体系与作风建设任务分解落实意见》、《关于深化正风肃纪工作构建作风建设新常态的实施意见》、《建设工程项目全过程审计实施细则》、《进

进一步加强机关部门与直属单位作风效能建设的暂行规定》，修订了《基建和修缮工程结算审核实施细则》和《基本建设项目全过程监督实施细则》。组织开展了对部分专项经费的专项审计、对干部的经济责任审计、对大型建设项目的审计监督和工程结算审核。