

中共浙江外国语学院委员会文件

浙外党〔2024〕32号

中共浙江外国语学院委员会关于印发 宣勇同志在学校第三次党代会上 工作报告的通知

各二级党组织，各部门、学院（部）、单位：

宣勇同志在中国共产党浙江外国语学院第三次代表大会上所作的工作报告《以学科建设为龙头 推动高质量转型升级 奋力开启国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校建设新征程》，已经学校第三次党代会审议同意，现予以印发，请认真抓好学习宣传贯彻工作。

中国共产党浙江外国语学院第三次代表大会，是在新中国成立 75 周年，在我省深入学习贯彻习近平总书记考察浙江重要讲话精神的重要年份，在高等教育进入高质量发展的新阶段，在学校迈入“三步走”战略“第三步”的关键时期召开的一次十分重要的会议。宣勇同志所作的工作报告，全面总结了学校过去五年取得的办学成就和积累的宝贵经验，深刻剖析了制约学校发展存在的问题和不足，客观分析了新发展阶段学校面临的新

形势新任务，提出了建设国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校的发展新使命、新愿景，对全面提升浙外能力、推动实现学校六个方面“显著提升”作出了全面部署，并围绕学科建设、人才培养、科学研究、社会服务、队伍建设、基层治理、对外开放、校园文化、党的建设等方面提出了今后五年的工作任务。报告立意深远、主旨鲜明、思路清晰、目标明确、举措有力，描绘了学校未来发展的宏伟蓝图，是指导学校今后五年和未来一个时期建设发展的纲领性文件。

全校各级党组织和各部门、学院（部）、单位要切实增强责任感、使命感和紧迫感，抓好学校第三次党代会党委工作报告的学习与贯彻。一要认真组织本单位的党员和师生原原本本、逐字逐句学习党委工作报告，深刻领悟报告的丰富内涵和精神实质，进一步加深对学校历史方位、发展形势、使命愿景等的理解与把握；二要通过学习，发挥党委工作报告凝聚力量、鼓舞斗志、激励奋进的作用，进一步提升“三支队伍”的能力，形成全校上下奋发向上、干事创业的良好氛围；三要对照党代会提出的目标定位和任务举措，进一步理清发展思路，制定具体方案，细化工作举措，明确工作职责，特别是把重点任务细化实化具体化，逐级抓好落实，真正把“规划图”变成“施工图”，奋力推动学校高质量转型升级；四要充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和广大党员干部的先锋模范作用，紧密团结带领全校师生员工抢抓机遇乘势而上，立足当下创造未来，为把学校建设成为国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校而努力奋斗。

以学科建设为龙头 推动高质量转型升级 奋力开启国际知名以服务新型国际关系为特色的 外语名校建设新征程

——在中国共产党浙江外国语学院第三次代表大会上的报告

各位代表、同志们：

现在，我代表中国共产党浙江外国语学院第二届委员会向大会作报告，请予以审议。

本次大会是在新中国成立 75 周年，在我省深入学习贯彻习近平总书记考察浙江重要讲话精神的重要年份，在高等教育进入高质量发展的新阶段，在学校迈入“三步走”战略“第三步”的关键时期召开的一次十分重要的会议。

大会的主题是：高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和考察浙江重要讲话精神，以学科建设为龙头，推动高质量转型升级，提升支撑和服务浙江“两个先行”和“重要窗口”建设的浙外能力，坚定信心、抢抓机遇，开拓创新、追求卓越，奋力开启国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校建设新征程！

一、过去五年的工作

学校第二次党代会召开以来的五年，是学校办学历史上极不平凡的五年。五年来，面对百年变局和世纪疫情相互交织的复杂局面，内涵发展和外延建设共同叠加的艰巨任务，在省委

省政府的正确领导下，在省委教育工委、省教育厅的关心支持下，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大、二十大精神，全面落实立德树人根本任务，忠实践行“八八战略”，自觉融入“两个先行”，聚焦加快学校高质量发展，团结带领全校党员干部和师生员工，奋勇攻坚、勇毅前行、勇开新局，推动办学理念全面深化、使命愿景更加清晰、人才培养成效显著、治理能力加速提升、育人环境显著改善、社会声誉与日俱增，学校事业发展迈上了崭新台阶，在助力开放强省建设中展现了浙外担当，作出了浙外贡献，彰显了浙外力量，为开创高质量高等教育体系中的浙外未来奠定了坚实基础。

这五年，我们坚决举旗定向、全面从严治党，党的领导和党的建设全面加强。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，强化理论武装，建立实施“第一议题”制度。高标准开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和庆祝建党百年、喜迎党的二十大等系列活动，推动全校党员师生坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。坚持和完善党委领导下的校长负责制，确保中央和省委决策部署在学校落地见效。坚持以党建引领事业发展，党建工作体系机制持续优化，“红色根脉强基工程”扎实推进，基层党组织规范化标准化建设水平全面提升。中层干部集中换届工作圆满完成，干部队伍系统性重塑加快推进，干部“六识七能”持续提升，干事创业精气神有效激发。坚持牢牢掌握意识形态工作领导权，完善意识形态领域制度体系，建立风险防范闭环检查机制，校园风险隐患

及时有效化解。切实履行全面从严治党主体责任，坚持将“清廉浙外”建设向纵深推进，廉洁文化深入人心，持之以恒落实中央八项规定，常抓不懈纠“四风”树新风，省委巡视整改工作全面完成，党政主要领导干部经济责任审计整改有序推进，校内巡察实现全覆盖，对“一把手”和领导班子监督全面加强。支持纪委聚焦主责主业履职尽责，大监督格局构建初显成效，校园政治生态风清气正。

这五年，我们把握发展大势、勇担历史使命，办学特色内涵不断丰富深化。坚持服务区域经济社会发展，主动对接我省“一带一路”建设，在推动浙江开放强省能级提升和城市国际化水平提高上努力彰显价值。根据浙江所需、浙外所能，聚焦办学定位与“三地”战略目标，精心谋划制定“十四五”发展规划，确立“四大重点发展领域”，形成“三地四域”战略布局。贯彻落实省委易炼红书记对学校建设“外语名校”的重要指示和省委三个“一号工程”，围绕浙江推动高等教育发展的政策部署，研判形势、抢抓机遇，开辟新赛道，在充分调研、论证的基础上提出创建以服务新型国际关系为特色的外语名校的战略构想，得到省委省政府的大力支持。省委易炼红书记分别就学校建设以服务新型国际关系为特色的外语名校的战略构想、寻求与北京大学合作支持建设浙外作出两次肯定性重要批示。省政府与北大签订了支持建设浙外的合作协议，为学校高质量跨越式发展创造了有力的外部支持。省委易炼红书记指示，要将合作打造成为省校合作的样板，形成经典案例。这既是省委省政府对学校发展寄予的厚望，也是对全校师生员工的莫大鞭策与鼓舞，进一步凝聚起团结奋进的思想共识，激发起锐意

进取的精神动力。

这五年，我们着眼办学根本、坚守育人本位，教育教学工作成果丰硕。坚持立德树人根本任务，贯彻落实新文科建设要求，“五育并举”统筹实施，成为省“三全育人”综合改革重点支持高校。全国第二批试点推进《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”工作，倡议成立全国第一个省域“三进”虚拟教研室；与“青年学子学青年习近平”学习教育有机融合，形成有浙外标识的“三进四融”大思政格局。发起在杭高校大中小学思政课一体化“手拉手”共建联盟；获得全国高校思政课教学展示一等奖；入选省首批课程思政教学研究示范中心，思政课改革成效显著。专业结构不断优化，本科专业增至 36 个，语种增至 14 个。专业内涵不断提升，国家级一流本科专业建设点实现从 0 到 7 的突破，7 个专业列入省级一流本科专业建设点，7 个专业通过教育部师范类专业二级认证，2 个专业通过相关国际认证。国家级一流课程、国家级教材均实现从 0 到 2 的突破，全国高校教师教学创新大赛、省级教学成果双双实现一等奖突破，入选省课堂教学创新校、教师教学发展示范中心。有浙外辨识度的人才培养模式不断深化，新增跨学科创新实验班 3 个，获批教育部新文科研究与改革实践项目、高层次国际化人才培养创新实践基地和省首批涉外法治人才协同培养创新基地、教师教育创新实验区建设项目等。“两通三化”实践体系日渐完善，省级重点支持现代产业学院建设点及产教融合示范基地填补空白，教育部产学研合作协同育人项目立项达 119 项，获批省级重点建设实验教学示范中心，学生学科竞赛获国家级奖项翻番。体美劳教育全面加强。新建学生心理健康教育中心。全日制在

校生人数稳步增至 9500 余人，生源质量总体稳定，毕业生初次就业率连年保持在全省平均以上。

这五年，我们围绕“四个面向”、推动学术创新，学科建设与科研水平显著提升。学科结构得到优化，以外国语言文学为基础、区域国别学为特色的多学科协调发展的学科体系初步呈现。6 个学科入选“十四五”省一流学科，其中区域国别学学科为省内唯一入选学科。决战申硕工作，紧抓机遇，超前申报区域国别学一级学科硕士学位点，赢得发展先机。坚持做有组织的科研，聚焦“四大重点领域”，产出一批高水平成果，省部级以上科研项目、权威论文、科研经费均取得跨越式增长，国家级重大项目实现零的突破，科研成果获国家级二等奖和省部级一等奖的突破，首次获得国际专利，获评“社科赋能行动”优秀组织单位。区域与国别研究卓有成效，资政报告获国家级领导批示数实现从 0 到 7 的突破，获省部级领导批示及应用采纳 85 项。学术平台建设成效明显，新增 5 个省部级研究平台、4 个国际合作科研平台。学术氛围更加浓郁，组织 460 余场国内外高端学术会议、论坛。浙外学报日显特色，影响力逐年提升。

这五年，我们强化校地共赢、力促成果转化，社会服务能力明显增强。举全校之力服务杭州亚运会，派出 2300 余人次师生志愿者圆满完成亚运志愿服务，得到国际奥委会主席、各代表团和中央、省市各级领导高度赞誉，收到各类感谢信 400 余封，获评杭州亚运会、亚残运会先进集体。聚焦赋能县域高质量发展，主动融入共同富裕示范区建设，培育形成社会服务新品牌。服务县域跨境电商产业发展，成立跨境电商浦江研究院，在地方研究院建设上迈出步子，入选省级跨境电商综试区重点

项目。服务县域文旅融合，深度参与绍兴、临平、桐乡大运河文化保护传承利用，与泰顺共建文化旅游康养基地，助力结对帮扶村入选中国传统文化村名录。服务县域教育治理，以海盐为样板系统打造引领县域基础教育的典范。聚焦我省“一带一路”建设，成立“一带一路”学院、华侨学院，在服务我省涉外法治建设和侨情侨需研究等方面发挥积极作用。擦亮师干训传统品牌，有效推动全省教师教育发展迭代升级。服务终身教育与社会建设，推进继续教育与社会培训，高等学历继续教育改革全面实施，社会培训项目不断拓展。教学月刊社社会效益和品牌影响力进一步提升。校友与基金会工作稳步推进。

这五年，我们扩大对外开放、深化交流合作，国际化办学开创新局。教育国际化议事机制有效建立，国际教育交流合作的模式统筹优化、平台广泛搭建、资源不断引入，人才培养、科研学术和师资队伍国际化有组织推动，国际化总体水平连年保持全省同类本科院校前三，入选省国际人文交流基地。国际朋友圈拓展至50余个国家和地区，新增34所国（境）外合作高校、机构。顺利迎接安提瓜和巴布达总理到访学校。获批国内第一个意大利语专业中外合作办学项目。发起成立“丝路电商产教融合国际共同体”，签署共建“中拉产业园丝路学院”，实现境外办学平台零的突破。新增留学生生源国26个，学生外派交流交换比例、具有出境访学经历教师比例和孔子学院建设数等达到省内高校第一方阵水平。

这五年，我们驱动人才引擎、做优引育留用，人才队伍量质齐升。坚持党管人才，在省属高校中率先成立党委教师工作委员会，强化师德学习教育，构建师德师风负面清单。深化人

才战略，“西溪学者”计划、“人才新政”10条、人才绿色通道等政策全面升级，引才机制不断优化。五年来，人才队伍建设增量取得突破性进展，对人才吸引力显著增强，人才引进数增长3倍。新增国家级人才5人、“西溪学者”领军及以上人才16人，高级职称和优秀博士190余人。师资队伍建设提质取得显著成效，国家级人才自主培育实现突破，具有博士学位教师、6个月以上海外经历教师占比分别大幅提高至62%和52%。聘请兼职海内外高级专家26人、全职聘请资深教授和特聘教授12人、长期聘请外籍教师50余人。人才团队建设更加有力，青年教师培养体系加快完善，推出“特设岗位”激发人才活力，人才评价改革扎实推进，服务人才的浙外温度充分体现。

这五年，我们深化综合改革、加强民主团结，治理体系与治理能力建设迈向新的境界。修订学校《章程》，开展规章制度“留废改立”工作，从根本法到基本法、再到操作法的校内管理制度体系更加科学完备，依法治校水平不断提升。“实院强系”改革不断深化，提出并推动落实机关“五大职能”、学院“五大建设”，相关政策导向一体完善，校院两级关系进一步优化，二级学院办学主体地位更加突出。以优化队伍结构、提升岗位绩效为核心，深化人事制度改革，基于战略目标的岗聘体系初步构建，岗位管理日益强化。深化数字化改革，4个智慧系统建设有序推进，“最多跑一次”成为常态，获评省高校网络信息化建设先进单位。学校治理共同体建设深入开展，统战工作水平明显提升，教授治学理念充分贯彻，教代会民主管理作用有效发挥，工青妇、关心下一代工作委员会等群团组织凝心聚力，离退休工作持续优化，汇聚起强大发展合力。

这五年，我们坚定文化自信、激发精神力量，独具浙外特色的文化软实力绽放光彩。发挥学科专业优势，系统实施浙江文化研究“1333”工程，充分展现出在国际传播领域的不可替代性。持续擦亮“在浙里·知中国”多语种理论宣讲品牌，“00后 talker”联动效应有效发挥，用浙外声音讲好中国故事、浙江故事。数十个多语种宣介视频在新华社全球连线、浙江日报海外脸书推特、浙江国际频道、潮新闻等平台发布。获省政府新闻办“重要窗口”国际传播联盟优秀合作奖，两次入选浙江教育新媒体优秀案例。协助省委宣传部开展“中外使节话亚运”主题宣传获多国驻华大使致函感谢，在亚运村设立“汉语桥”中文体验区吸引多国近两万名运动员驻足打卡，教师参与党的二十大重要文献翻译、驻外使馆同声传译等工作，在党和国家重要工作中作出浙外贡献。聚焦讲好浙外故事，选树师生典型，五年来被主流媒体关注报道2200余篇次，获浙报集团“杭州地区十佳融媒体站”称号，学校知名度、美誉度持续放大。校园文化繁荣发展，文化标识建设持续推进，浙外精神表述语正式确定，“和山立志”等特色文化活动精彩纷呈。“老师爱学生爱学术，学生爱学习爱学校”的良好氛围更加浓郁，学校精神文化辨识度不断增强。

这五年，我们加快校园建设、强化综合保障，办学基础条件大幅改善。校园基础建设有序推进，二期（北区）建设工程顺利交付，弘文馆、同文堂、融院、新校门等投入使用；主校门广场、寻语山、静思湖景观、教学生活区整修改造相继完成；校园三期建设工程成功立项，学生宿舍工程拆扩建完成，教学科研及留学生生活用房扩建工程加速推进，校园环境面貌焕然一新。服务于师生学习生活的幸福校园建设可感可及，智慧校

园建设不断加快，实验教学设施设备大幅改善，教育现代化水平稳步提高。图书馆扩充馆藏，提升服务功能。档案数字化建设受到好评，获省高校创新创优集体奖。餐厅功能、经营业态不断优化，文创综合体、“一站式学生社区”顺利启用。学生意见建议快速反映处理平台、公共事务与后勤服务“你呼我为”工作机制相继设立。学校获评省级绿色学校，成功创建省高校“4A等级”平安校园。教职工福利保障稳步提升，师生获得感不断增强。

尤其令人难忘的是，三年疫情防控特殊时期，我们统筹疫情防控与学校事业发展。全校师生员工勠力同心、众志成城，全体党员干部挺膺担当、冲锋在前，坚决打赢校园疫情防控阻击战，防止疫情向学校扩散、守护师生生命健康安全、保障正常教学秩序，在抗疫大战大考中交出了高分答卷，进一步体现出全校上下的组织力、凝聚力、战斗力。

同志们！回顾五年奋斗历程，各项工作稳中求进、难中求成、变中求好，呈现出发展势头更好、干事劲头更足、师生心头更暖的全新局面，特别是一个个首次实现、一串串零的突破、一项项历史最好、一年年加速蝶变，开启了浙外高质量发展的全新篇章，推动学校发展跨越到了新的更高起点。这些来之不易的成绩，离不开省委省政府的正确领导，离不开省教育厅等上级部门的指导帮助，离不开属地政府和社会各界、兄弟院校及广大校友的大力支持，更是得益于学校历届领导班子、离退休老同志打下的坚实基础，凝聚着全校党员干部、师生员工团结奋斗的辛勤汗水和无穷心血。在此，我代表学校党委，向所有关心、支持、参与学校改革发展建设的同志们、朋友们，致以崇高的敬意和衷心的感谢！

五年励精图治，五年砥砺前行，我们至深体会到：

创新破题，推动高质量发展，唯有增强创新这个第一动力。

面对发展中的问题，要增强创新定力，以创新的视角，敏锐把握新机遇，以创新的胆魄，主动开辟新赛道。从“三地四域”到“服务新型国际关系”，学校始终坚持发挥办学独特价值与不可替代性，努力走出一条属于浙外的创新发展之路。

改革破难，推动高质量发展，唯有用好改革这个关键一招。

面对发展中的各种难题，要理清主要矛盾，积极探索大学治理变革之道。近些年，学校深化“实院强系”，强化“五职五建”，进一步清晰职能部门与学院的职责定位，有效调动基层办学活力。在转型升级发展的新征程上，仍要继续坚持改革赋能。

开放破局，推动高质量发展，唯有走好开放这个必由之路。

面对发展中的窘境困局，要敢于突破思维局限，跳出浙外发展浙外。要坚持开放办学，搭建平台、架设桥梁，积极寻求发展资源，努力借梯望远登高。学校正是以这种开放的姿态，开拓了与北大的战略合作，拓展了国际交流与合作，引领办学不断步入崭新发展境域。

五年变革求索，五年开拓创新，我们持续深化了对做好学校工作的规律性认识：

一是必须把坚持党的领导、全面从严治党作为根本保证。始终突出政治领航，彰显感恩奋进新高度，学深悟透习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，秉持为党育人为国育才初心使命，守好红色根脉，强化党建统领，推动党建优势转化为发展胜势。

二是必须把坚持服务浙江、满足社会需求作为价值取向。始终

自觉融入区域经济社会发展大局，主动对接浙江开放发展战略，加强国际传播能力建设，以服务求支持，以贡献求发展，更好体现学校在我省打造“重要窗口”、奋进“两个先行”中的不可替代性。

三是必须把坚持特色发展、深化内涵建设作为根本方略。始终坚定走特色发展之路，将做出特色作为最大的创新，作为学校独特的生存和发展方式，作为区别于其他大学的办学品格，以特色培育核心竞争力、增强比较优势、彰显独特价值。

四是必须把坚持师生为本、人才首位作为发展理念。始终将人作为办学治校的关键因素，坚持办学以教师为本，育人以学生为本，使学校事业发展与师生个人成长有机融合，最大程度调动广大师生员工的积极性、主动性和创造性。

五是必须把坚持系统观念、推进治理变革作为重要方法。始终从价值观和方法论的角度牢牢把握学校发展的大逻辑，强化系统思维，一体推进价值理念、战略定位、组织变革、队伍整合、文化重塑、对外关系的系统迭代，不断放大治理优势。

六是必须把坚持追求卓越、激励实干争先作为精神动力。始终保持干事创业良好的精神状态和工作作风，坚决摒弃守成心态，找准追求卓越的新坐标。大力营造唯实惟先、善作善成的团队文化，激发开拓进取、艰苦奋斗的创业精神，发挥好党员干部的关键作用。

同时，我们也清醒地看到，对照新时代办好人民满意高等教育的新部署、对照我省加快打造高能级开放之省的新要求、对照广大师生员工畅想浙外未来发展的新期待，我们在工作中还存在一些困难和问题，主要表现在：学科专业结构布局有待优化、建设水平亟待提升，教育对外开放度不够高；基层组织

结构与学校转型升级要求尚不匹配，内部治理缺乏有效协同；办学空间与经费仍十分紧张，基础设施有待进一步改善；少数党员干部的办学理念、素质能力还不能适应学校高质量发展新要求。这些问题，需要我们以迎难而上的勇气、坚持不懈的定力，凝聚智慧，攻坚克难。

二、迎来新使命，开启新征程

经过十余年来浙外人的接续奋斗，学校第一次党代会提出的“三步走”战略目标“第一步”已顺利实现，“第二步”已基本实现，办学水平显著提升，站在了新的发展起点上。如何审时度势、勇担新时代服务国家、省委战略需求的新使命，如何抢抓机遇、开启全面转型升级的新一轮创业？这是摆在我们这一代浙外人面前的重要命题。

放眼全球，百年未有之大变局加速演进，新一轮科技和产业革命风起云涌，大国博弈更趋复杂，世界秩序深刻变革。中国与世界的联系更加紧密，参与并引领全球治理的责任日益重大。党和国家提出推动构建新型国际关系，构建人类命运共同体，这对外语类高校的发展提出了新的命题。

综观国内，党的二十大擘画了全面建成社会主义现代化强国，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，对加快建设教育强国和高质量教育体系作出了新的战略部署，提出加快发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点，这对高校的发展提出了新的要求。

立足浙江，省第十五次党代会以来，浙江持续推动“八八战

略”走深走实，以超常力度深入实施开放强省战略，奋力打造“重要窗口”，高质量推进共同富裕和中国式现代化示范先行。“勇当先行者、谱写新篇章”，这对地方高校的发展提出了新的期待。

着眼自身，学校改制更名进入第十五个年头，外语特色基础不断巩固，本科教育体系日趋完善，研究生培养体系亟待建构，面对人口结构变化的新趋势，以及迅猛发展的人工智能技术对高等教育发展带来的深刻影响，学校高质量转型升级迎来了新的挑战。

作为浙江省唯一的公办外语类院校，我们既要积极服务党和国家外交战略，也要主动满足浙江开放强省战略新需求，更要着力提升学校总体办学水平。新形势新机遇新挑战，我们要守正创新、因势而谋，筑梦新时代、创造新价值，**全面开启国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校建设的新征程**，不断砥砺浙外志气、激扬浙外自信、展现浙外能力。

“国际知名”，就是要传承天下情怀，立足浙江面向世界。把学校全面建设成为浙江国际化人才培养的重点基地、服务浙江开放强省的智囊高地、浙江国际文化教育交流的重要阵地，在国际上有广泛知名度、良好声誉和影响力。

“服务新型国际关系”，就是要胸怀国之大者，服务外交战略。以区域国别学为引领，重点围绕对外经贸与中外人文交流，优化升级学校“四大重点领域”，建设新型高端智库，讲好浙江故事、传播好中国声音，推动文明交流互鉴，助力破解“卡脖子”问题，在国家坚持合作共赢、倡导和推动构建人类命运共同体上作出新贡献。

“外语名校”，就是要立志卓尔不群，培育知名品牌。以多

语种为基础，以服务新型国际关系为特色，以人工智能赋能高质量发展，引育一批“名师”、产出一批“名成果”、培养一批“名校友”，形成一批社会服务“金名片”。

肩负新使命，展望新愿景。到 2035 年建校 80 周年，建成浙江外国语大学，获批博士学位授予权，跻身全国外语类院校第一方阵，国际知名度大幅提升，初步建成国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校。到本世纪中叶建校 100 周年，办学综合实力和社会声誉显著跃升，进入全国一流前列，全面建成国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校。

从梦想到现实、从愿景到实景，我们必须动员和凝聚全校师生，共同锻造和提升浙外能力。**浙外能力**是学校服务新型国际关系的本领展示，是支撑浙江“两个先行”和“重要窗口”建设的浙外力量。提升浙外能力关键是建强学校的“三支队伍”，以提升教师队伍的学术能力、干部队伍的治理能力和工勤队伍的保障能力。具体表现为六个方面的“显著提升”。

——**人才培养影响力显著提升**。专业结构布局不断优化，高质量本硕人才培养体系基本形成。培养更多德智体美劳全面发展，具有家国情怀国际视野，能娴熟使用外语和数智技术，在外事外宣、外贸文旅、基础教育等领域，担当促进文明互鉴和人文交流之大任，能讲好中国故事浙江故事的高素质国际化应用型人才。国家级教学成果奖取得突破，高质量通过教育部本科教育教学审核评估，生源质量稳步提高，毕业生竞争力显著增强，涌现出一批“名校友”。

——**科学研究创新力显著提升**。以学科建设为龙头，浙外特色学科体系全面形成，创新学科组织建制，1-2 个学科进入省

一流学科（A 类）行列，为区域国别学达到全国一流水平奠定基础。持续推进有组织科研，推动标志性成果可持续产出，力争新增 2-3 个省部级及以上科研平台，国家级重大招标项目和国家级一等奖取得突破，形成一批“名成果”。高层次人才大幅增加，国家级领军人才数量翻一番，省部级及以上高水平团队实现零的突破，产生一批“名师”，为新质生产力注入人才动能。

——**社会服务贡献力显著提升**。整合资源，完善机制，利用学科专业优势，推动政产学研深度融合，科研成果转化效能显著增强，全面构筑与政府、院校、行业协会、企事业单位合作的新局面。开阔视界，拓宽思路，面向海外市场，开辟社会服务新领域，增强社会服务影响力与贡献力，形成一批“金名片”。争取横向经费和社会服务经费总值较上个五年增长 50%。

——**文化传播引领力显著提升**。发挥多语种独特优势与学科专业特长，服务省域城市国际化，讲好浙江故事、传播好中国声音，国际传播的品牌效应、社会效应持续放大。厚植浙外校训、弘扬浙外精神，精神价值引领作用更加突显，校园文化对学校高质量内涵建设的支撑更为坚实。深化美丽校园建设，校园环境文化呈现新风貌。

——**国际交流行动力显著提升**。依托北大国际交流平台与资源，加大对外开放力度，显著提高国际化水平。面向浙江人文交流、经贸交流密切的国家和地区，发挥好“浙江省国际人文交流基地”作用。新建 1 个中外合作办学机构，出国（境）学生占比达 10%，国际学生占比达 5%，在地国际化蓬勃开展。新增 2-3 个国际学术品牌会议、1-2 个高水平国际科研平台。新设若干孔子学院、网络中文课堂或其他境外办学项目。

——**内部治理保障力显著提升。**以高质量党建统领整体智治，不断优化以师生为本、多元主体良性互动的治理格局。深化校内综合改革，全面构筑起与学校战略发展相适应的治理体系。完善校院两级管理体制与运行机制，推进基层组织重塑变革，从实院强系向实院强基转变。完善校内制度体系，增强制度创新与供给能力，提升治理能力现代化水平。优化资源配置，加大资源保障力度。

志存高远、征途如虹，行路万里、始于当下。本届党代会的五年是开启新征程定方向的关键五年，是实现新愿景打基础的关键五年。**今后五年工作的总体要求是：**全面贯彻党的教育方针，全面落实省委省政府关于“外语名校”建设的要求以及与北京大学省校合作支持浙外建设的部署，以立德树人为根本，以学科建设为龙头，以队伍建设为核心，以开放办学为关键，以改革创新为动力，全面提升浙外能力，扎实推进国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校建设，为学校向教学研究型大学迈进奠定更加坚实的基础，为我省以“两个先行”打造“重要窗口”作出更大的贡献。

为实现今后五年的战略目标，学校将实施以下三大发展战略。

——**人才首位战略：**牢固确立人才引领发展的战略地位，实施更加积极、更加开放、更加有效的政策，打造人才高地。引育并举，优化“三支队伍”的结构，提升“三支队伍”的素质。营建“近悦远来”人才生态，让各类人才的聪明才智、创造活力竞相迸发，凝聚创业力量。

——**协同发展战略：**坚持以学科建设为龙头，深化体制机制改革，完善治理体系。建立职能部门、教学单位、基层学术

组织、教师与学生等多元主体间高效协同的治理机制，提升治理能力。构建基于学科的资源配置方式，提高资源使用效能，彰显治理品质。

——**开放合作战略**：坚持立足浙江又要跳出浙江、面向全国、放眼世界发展浙外。拓展国际交流领域，拓宽国际合作渠道。深化产教融合，推动政产学研协同创新。以与北京大学战略合作为机遇，深化校际合作，构建形成国际国内双开放的新格局，激扬发展活力。

三、围绕新目标，实施新任务

围绕学校发展目标任务，今后五年我们必须紧紧把握浙江省与北京大学合作支持浙外发展的机遇，坚持“强化特色、优化治理、深化开放、细化融合”的工作导向，共同谱写“八个新”的奋斗篇章。

（一）坚持以学科建设为龙头，引领高质量发展新跨越

确立学科龙头地位。开展以学科建设为龙头的办学思想大讨论，进一步开阔视野、廓清认识，把全校教职工的思想行动统一到党委行政的决策部署上来。围绕学科组织化、建制化、实体化建设，建构与服务新型国际关系特色相适应的学科、专业布局；强化学科对于专业建设的支撑，增强学科供给优质课程的能力；重塑基层学术组织、优化教学行政组织架构，完善管理体制；构建基于学科的人、财、物等资源配置机制，建立学科绩效评价机制，全面提升学科的学术产出能力。

优化学科结构布局。围绕服务新型国际关系，着眼学校发

展愿景，构建完善以区域国别学学科为引领，以外国语言文学学科为基础，以教育学、工商管理学（旅游管理）、应用经济学、中国语言文学等学科为支撑的学科体系。把握人工智能发展机遇，扶植发展语言智能等新兴交叉学科，增强学科布局的前瞻性。巩固多学科协调发展格局，涵盖文、经、教、管、理、艺、法、史等学科门类。做好硕士点建设的规划布局，启动博士点培育建设。

提升学科建设水平。对接国家和浙江省重大战略需求，明晰学科使命与研究领域，形成独具一格的学科特色。整合现有优势与力量，全力建设区域国别学学科，使其在服务新型国际关系上形成鲜明特色，建成省一流学科（A类）。持续加大外国语言文学学科建设力度，力争建成省一流学科（A类）。聚焦区域与国别研究领域，推动教育学、工商管理学（旅游管理）、应用经济学、中国语言文学、艺术学等学科主动对接融入发展。培育建设马克思主义理论、法学（国际法）、世界史、世界地理等学科团队。在省政府与北京大学支持下，建设新型国际关系高等研究院，以此为平台推动学科交叉、汇聚与融合，使其成为学校学术高地和体制机制创新高地。

（二）落实立德树人根本任务，实现人才培养质量新提升

全面增强铸魂育人实效。深化“三进四融”大思政育人体系，扎实推进“三全育人”。深入实施课程思政品牌建设计划，推动课程思政与思政课程同向同行。统筹推进思政课教师、辅导员、班主任和心理健康教育队伍队伍建设。以“青年学子学青年习近平”学习教育为思政工作总抓手，持续推动与“青年学子学《习近平谈治国理政》”的“两学”贯通。进一步擦亮国

际志愿服务“实践育人”特色品牌。推动“和山立志”教育见实效，优化学生成长成才服务体系。完善协同育人机制，强化“四课堂”联动，锻造学生核心素养。实施学生体质强健和体育“双特”培养计划，深化“和山美育”品牌，构建劳动教育课程体系和“劳动+”实践体系。完善心理危机干预、心理成长服务、心理健康教育工作体系。提升招生宣传效果，多措并举提高生源质量。加强毕业生就业指导与服务，促进高质量充分就业。

提升本科生教育质量。以学科建设为支撑，围绕服务新型国际关系人才培养定位，通过专业动态调整和转型升级，优化专业布局。夯实国家级一流专业为引领、省级一流专业及认证专业为中坚、所有专业特色鲜明的三面三层金字塔型专业结构。以一流专业建设为牵引，以审核评估为抓手，全面提升专业建设内涵。以“五二模式”推动人才培养综合改革。进一步完善培养学生通识素养、外语特色、职业能力、AI素质、多元发展潜能的课程体系。推动基层教学组织高质量发展，引导学科供给高水平校本金课。持续打造“家国情怀国际视野”精品通识课程群，拓展新文科复合微专业群，开好人工智能相关课程。加强教材体系建设，坚持马工程教材全覆盖，培育省部级新形态、“四新”重点教材及国家级规划教材。深化产教融合、科教融汇，以“五六行动”完善实践教学体系，提升学生实践及创新创业能力。健全教育教学质量保障体系，强化各教学环节质量标准和目标责任，实现教育教学闭环管理。

扎实做好研究生培养。构建研究生教育新体系，探索学术学位和专业学位研究生培养新模式。充分利用新型国际关系高

等研究院，引入北大的学术资源，做好学术学位和专业学位研究生培养方案，科学设计课程体系；创建高端国际学术合作平台，构建政产学研协同育人机制，运用人工智能等前沿科技，增强研究生科学研究能力和创新实践水平，提高研究生培养质量。围绕研究生培养目标，加强导师队伍建设，努力打造一支高水平学术型、“双师双能型”的校内外导师队伍。加强硕士点培育与建设，逐步扩大研究生教育规模。明确研究生培养质量保证与监控规范，严把出口关。

（三）推进有组织的科研，释放科研创新转化新活力

打造高水平科研平台。围绕新型国际关系高等研究院建设，深化与国际知名大学和科研机构战略合作，整合优势力量，创新体制机制，积极打造新型国际关系领域集高端人才培养、跨学科研究、咨政建言为一体的新型战略智库。聚焦区域国别、国际传播、丝路电商、大运河国际研究、区域教育治理等主题，形成一批服务国家和浙江需求的、特色鲜明的跨学科交叉平台。分类对标重点研究基地、高端智库、文科实验室等各类高层次科研平台建设目标和评价要求，强化考核评估激励机制。

培育重大科研项目成果。优化重大项目支撑体系，聚焦新型国际关系高等研究院重点研究方向，以项目制为抓手组建高水平研究团队，推动重大课题协同攻关。健全高层次项目成果持续产出工作机制。围绕重大科研任务建立全过程的成果培育方案，坚持基础研究和应用研究并重，推动形成具有重大价值和影响的理论成果、实践成果。加大对国家级、省部级成果奖的培育力度。

健全科研评价和支持机制。创新新型国际关系高等研究院

体制机制，打造对标一流、机制灵活、充满活力的学术特区。完善以质量和贡献为导向的科研价值评价体系，细化高层次科研成果认定，强化对具有重大影响的高水平科研成果的激励。持续实施“博达”青年科研提升计划，重点支持青年教师融入团队、明确方向、提升科研能力。加强教师学术道德和学术规范建设，对学术不端行为实行零容忍。

（四）促进学术资本有效转化，展现社会服务新作为

拓展社会服务品牌内容。服务政府企业“走出去”，提供多语种语言智库、咨询、翻译等服务，打造以新型国际关系为特色的跨境电商、涉外法治、企业“出海”等领域的培训品牌。提级服务县域高质量发展，拓宽县域合作领域，发挥浦江研究院建设的样板品牌效应。做优做强师干训领域示范性培训品牌，服务教育共富，推动我省教师教育成果国际传播。提升教学月刊社的社会效益和品牌影响力。

推进社会服务平台建设。以服务区域经济社会发展需求为导向，以学科特色为基础，加快布局建设一批优势特色明显、运行机制灵活、服务能力突出的地方研究院、产业研发院、协同创新中心和产学研合作平台。推动校企合作机制创新，共建服务平台。

健全社会服务管理机制。深化与行业企业的合作，拓展“政产学研用”五位一体的社会协同人才培养机制，派遣优秀青年教师到政府机构、企业挂职锻炼或兼职，选送学生到企业实习实践。逐步建立健全以创新质量与贡献为导向的社会服务评价体系。创新与政府、科研院所、社会各方沟通合作的渠道和机制，促进资源整合和共享，建好学校持续创新发展的资源库、

能量池。以品牌建设 with 质量效益提升为主线，加快继续教育管理改革和结构调整转型。改进和完善校友服务工作机制，有效发挥校友作用，建设学校与校友发展共同体。

（五）提升人才工作总体效能，开创队伍建设新局面

打造浙外“三支队伍”。着力提升教师队伍的学术能力，依照学科布局调整优化人才结构，加强高层次人才队伍引进培育，重视青年教师培养。着力提升干部队伍的治理能力，深化打好激励干部担当作为“组合拳”，拓宽干部成长通道，坚持严管与厚爱相结合。着力提升工勤队伍的保障能力，打造一支“叫得应、有品位、有水平”的高素养工勤队伍。弘扬教育家精神，持续推进师德师风建设，坚持师德“一票否决制”，完善师德考核体系，健全师德表彰奖励制度，营造尊师重道浓厚氛围。

孵化高水平学术团队。着力实施“战略性学科团队孵化行动”，探索推行“带头人+团队”人才引育模式，逐步构建若干支战略性学科团队。着力实施“高水平学术团队建设专项行动”，紧抓与北大合作契机，聚焦区域国别、国际传播、丝路电商、大运河国际研究、区域教育治理等主题，进一步补齐特设岗位缺口，建立有利于高水平学术团队建设的专项政策。

提升岗位履职绩效。完善基于战略的岗位聘任体系，做好第六轮全员岗位聘任工作，构建年度考核、中期考核和聘期考核“三位一体”的教职工考核体系，重视教师岗位履职全链条管理。探索人才特区建设行动，对特区人才试行长周期学术评价，引导人才跨学科跨学院交叉融合。完善考核结果应用，注重教师绩效改进，建立以合同为基础的用人机制，实现人才能上能下、能进能出的动态管理。

（六）提升基层治理效能，激发高质量发展新动能

理顺内部治理结构。健全以大学章程为统领的校内制度体系，推动制度执行，提升制度效度。坚持党委领导下的校长负责制，完善议事决策体系，提升治理能力。坚持教授治学，加强以学术委员会为核心的学术治理体系。切实把依法治校作为学校治理的基本方式，贯穿学校工作全过程各方面。建立健全责任体系，明确责任划分，做到事事有人负责。完善民主管理监督体系，做好教代会换届等工作，推进党务校务公开，推进治理共同体建设。

深化体制机制改革。围绕发展战略目标与事业发展需要，深化综合改革，进一步理顺体制机制。完善组织架构，推动党政管理机构整合和关键核心业务融合，逐步从职能制组织结构向事业部制组织结构变革。基于学科推动基层组织重塑变革。按照“五职五建”，优化校院两级管理，提高协同治理效能。以新型国际关系高等研究院为试点改革，加快破除学术生产力发展的体制机制障碍。以数字化建设赋能治理，统筹做好数字教育技术支持、数字素养培育提升、数字资源共享开放、网络与数据安全保障。

提高资源配置效能。围绕战略需求科学配置资源，推动资源要素向重点领域、特色学科、高附加值上集聚，形成适应学校高质量发展的资源配置模式。基于学科发展建立并不断完善经费预算机制，改革完善校院两级理财办法。实施“乐业工程”，统筹校园三期校舍资源，盘活现有房产资源，优化用房功能布局，切实改善师生办公学习空间。进一步盘活有形无形资产，提高校属企业经营能力，形成服务保障与资产经营“一体两翼”

协同发展格局。

（七）扩大对外开放，构建国际化办学新格局

拓宽学生国际培养渠道。有组织地推进人才培养的国际资源建设，完善出国境访学体系，开展跨文化双融通行动，丰富在地国际化资源。遴选优质境外高水平院校深化合作，实现非独立法人中外合作办学机构零的突破，助力本科专业转型升级和研究生培养国际合作。加强来华留学生教育教学，拓展稳定多元的生源渠道，加快培养知华友华海外优秀人才。打造中外结合、专业突出的国际志愿服务队伍，拓展志愿服务国际交流项目，建设海外志愿服务基地，提升国际志愿者显示度。

强化科研国际交流合作。协同推进教师队伍国际化和外国引智。强化目标管理与过程服务，激发中外教师国际学术活跃度和国际合作参与度。深度对接北京大学、比利时欧洲学院等海内外高水平大学，充分利用联合国世界旅游组织、欧洲管理发展基金会等世界一流国际教育组织资源，建好用好“中外话语语用研究院”“丝路电商产教融合国际共同体”“中国-东盟跨文化研究院”“世界运河学会（筹）”等国际科研平台，通过高端国际学术会议、讲坛、期刊、项目，提高学术国际影响力。

促进国际文化教育交流。充分利用北大国际平台与资源，引领学校更好走向国际舞台。以孔子学院、“中国-东盟国际中文教师教育联盟”“加勒比地区国际中文教育共同体”等为桥头堡，与教育部中外语言交流合作中心筹建面向拉美的国际中文教育实践与研究基地，打响中国语言文化推广品牌。以“联合国可持续发展教育专业区域中心”“中拉产业园丝路学院”和民族传统体艺教育交流类国际联盟为平台，提升青年国际交流专

业化水平。建设国际语言文化服务政产学研中心，与主流媒体、地方政府、企事业单位合力搭建国际传播矩阵，在浙江及国家高级别人文交流、高质量外事队伍建设、高效能对外宣传中彰显国际传播能力。

（八）提升文化软实力，彰显校园文化新风貌

强化精神价值引领。培育和践行社会主义核心价值观，传承和弘扬中华优秀传统文化，引导全校师生坚定文化自信。弘扬浙外校训、浙外精神等校本精神文化，完善浙外荣誉体系，充分发挥各类荣誉的精神引领作用和先进典型的示范引领作用，浓郁“老师爱学生爱学术，学生爱学习爱学校”氛围，培养师生共同的价值追求，进一步提升凝聚力、向心力。

丰富校园文化内涵。坚持“多元、高雅、现代”的目标定位，加强校园文化载体建设，深入推进文化标识、文化盛典等工程，推出一批校园原创文化精品、文化出海精品，提升“一院一品”品牌内涵。加强学术文化建设，坚持“学科为基、学生为本、学者为重、学术为要”价值取向，构建和谐学术环境。凸显校园文化国际化元素，打造中外师生文化交流活动品牌，开展校园国际传播文化专项行动，提升校园文化融通中外的辨识度。

优化校园环境文化。推进校园环境“硬件”建设，改善基础设施条件，完成三期后续工程建设，推进寻语山、校园周边扩容挖潜，拓展办学空间。统筹谋划、分步实施维修改造类、品质提升类工程。践行绿色生态理念，建成省低碳学校。健全与学科发展需求相适应的图书文献信息资源体系与文献信息服务体系。推进服务师生的“软件”建设，以师生需求为出发点和落脚点，常态化推出惠民利民、真实可感的民生服务，提升

智慧后勤便民度，增强教师幸福感。健全完善大安全治理体系，建成浙江省高校“5A 等级”平安校园。

四、全面加强党的建设，以高质量党建引领高质量发展

坚持和加强党的全面领导，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。要全面贯彻党的二十大精神，深刻领会习近平总书记关于党的建设的重要思想，深入落实新时代党的建设总要求和浙江加快打造新时代勤廉并重的党建高地、清廉高地新部署，增强党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、促改革、保落实的能力，不断提高党的建设科学化水平，为国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校建设提供坚强保证。

（一）坚持政治建设统领，全面加强党对学校的领导

坚持和加强党委对学校工作的全面领导，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。始终把政治建设放在首位，坚持正确的政治方向，心怀“国之大者”，提高“政治三力”，以政治建设保证学校正确的办学方向，主动担负起为党育人、为国育才的崇高教育使命。贯彻党的政治原则，持续加强学校领导班子建设，严格落实民主集中制，完善议事规则，提高议大事、谋大事能力。严肃党内政治生活，强化党性锻炼，严明政治纪律和政治规矩。用好批评和自我批评武器，持续净化党内政治生态。

（二）强化思想理论武装，全面提升思政工作实效

学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想。紧紧抓住思想政治工作这一学校各项工作的生命线，构建贯穿学科体系、教学体系、教材体系、管理体系的高质量思政工作体系。

持续加强马克思主义学院、马克思主义理论学科和思想政治理论课建设，推动思想政治理论课改革创新，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。强化理论武装，严格落实“第一议题”制度，抓好校院两级理论学习中心组学习，加强多部门联动抓好师生理论学习。不断推动理论与阐释，特别是习近平文化思想和外交思想的研究和运用，切实加强“浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心浙江外国语学院研究基地”建设。压实意识形态工作责任链，守好守牢意识形态阵地，深化意识形态治理体系，扎实做好网络意识形态工作。

（三）抓好干部选育管用，全面锻造高素质“浙外铁军”

坚持党管干部原则，把新时代好干部标准落到实处。树立选人用人正确导向，推进“双强型”干部队伍建设，选优配强领导班子。坚持把政治标准放在首位，做深做实干部政治素质考察。围绕提升干部“六识七能”，常态化组织干部多样化培养培训。坚持严管厚爱结合、激励约束并重，强化干部监督管理，完善干部考核机制，进一步激励干部担当作为；树立能上能下、优进绌退动态调整机制，充分发挥干部干事创业的积极性与主动性。通过政治历练、管理锻炼、能力培养，打造一支堪当浙外转型升级重任、能引领国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校创建、高素质专业化的干部队伍。

（四）夯实基层组织建设，全面赋能事业改革发展

强化基层党组织政治功能和组织功能，守好走实基层党建工作“最后一公里”。深入实施“四个融合”行动，以党建“四个融合”赋能学院“五大建设”。深化“抓院促系、整校建强”，着力提升基层组织力、动员力。围绕以学科建设为龙头，推动

支部建设与学科、专业深度融合，建立党建、学科、专业融通运转的内在机制，推进组织架构系统性重塑，持续推动党建和事业发展互融互促。规范院系党组织议事规则和决策程序，在推动人才队伍建设、学科专业内涵式发展中增强党组织引领和服务能力。推进党建示范品牌创建和质量创优，凝练具有学科专业特色的标志性基层党建品牌，激发基层党建工作生机活力。强化基层党建工作力量，建强基层党组织书记和组织员队伍。从严做好党员发展和党员教育管理工作。

（五）推进全面从严治党，全面巩固清朗政治生态

不断完善全面从严治党责任体系，抓实“四责协同”和五张责任清单，形成全面从严治党合力。强化贯通融合，发挥监督合力，以高质量监督保障高质量发展。加强对“一把手”和领导班子监督，提升政治监督精度，聚焦党委重要决策部署和中心工作开展监督，有序开展校内巡察，更好发挥审计监督作用。深化清廉浙外建设，做实做细清廉建设颗粒度。加强新时代廉洁文化建设，提升“三不腐”一体推进融合度。完善廉政风险防控长效机制，定期开展分析研判。持之以恒强化作风建设，严格落实中央八项规定精神，驰而不息纠治“四风”，大兴调查研究之风，完善“为基层减负担”常态长效机制。支持纪委监委依法依规监督执纪，深化纪检监察体制机制改革，加强纪检监察队伍建设，一体推进全面从严治党向纵深发展。

（六）广泛汇聚各方力量，全面凝聚团结奋进合力

加强党对统战工作的全面领导，巩固和发展统一战线，进一步建立健全党外代表人士建言献策的长效机制。发挥民主党派和统战团体的作用，团结凝聚、引导支持党外人士更加广泛

地参与学校民主管理、民主监督，画出最大同心圆，谱写统战工作新篇章。加强对工会妇联的领导，促进工会妇联在维护教职工权益、竭诚服务教职工上更加积极作为。丰富师生文体活动，做好教职工疗休养工作。支持团学组织创造性开展工作。持续推进关工委自身建设、品牌建设。关心特殊群体和困难师生。用心用情服务好离退休人员。

青春孕育无限希望，青年创造美好未来。各级党组织要更加关心关爱青年，悉心教育青年，充分发挥共青团、学生会引领凝聚青年、组织动员青年和联系服务青年的作用，发挥好关工委在教育、引导、关爱、保护青年师生中的独特作用。引导广大青年深学细悟笃行党的创新理论，铸牢听党话、跟党走的立身之本和政治之魂，把家国情怀融入追梦征程，加强文明交流互鉴的使命自觉，激发强国有我的青春激情，把浙外青年奋勇争先的干劲、奋发向上的风貌展现出来，成为堪当推进“两个先行”大任的先锋力量，唱响“我在窗口写青春”最强音，奋力谱写无愧伟大时代的青春华章！

各位代表、同志们！新征程已经开启，新蓝图催人奋进。让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，在浙江省委省政府的正确领导和上级主管部门的大力支持下，团结带领全校党员和师生员工，凝聚智慧和力量，抢抓机遇乘势而上，立足当下创造未来，为早日建成国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校而努力奋斗！

中共浙江外国语学院委员会

2024年4月23日

