

浙江外国语学院 2018 年工作总结

2018 年是全面贯彻党的十九大精神的开局之年,是我国改革开放 40 周年,是我省全面建设教育现代化的关键之年;2018 年也是学校全面深化改革、落实各项改革任务之年,是筹备召开党代会之年。一年来,学校全面贯彻党的十九大精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,在省委、省政府、省教育厅党委和教育厅的正确领导和关心支持下,贯彻党的教育方针,坚持“全面深化综合改革、着力提升教育品质”工作主基调,推进学校治理体系和治理能力现代化,进一步激发全校上下办学活力,为开启新一轮发展奠定了坚实的基础。

一、习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神学习贯彻活动持续开展

学习宣传有效推进。通过校院两级中心组学习,教职工政治理论学习,中层干部集中轮训,青年宣讲团专场宣讲,“学习新思想 千万师生同上一堂课”,形势政策课专题学习,课程思政改革,校园网、官微开辟学习专栏、推送学习专题等多种形式,持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,切实做到学懂弄通做实。我校获省委宣传部等主办的“我最喜爱的习总书记一句话”活动“成绩突出单位”称号,全省仅 3 所高校荣获该称号。

教育培训扎实开展。以“不忘初心”为主题,组织中层干部赴延安大学泽东干部学院、嘉兴学院南湖干部学院培训,学习和弘扬延安精神、红船精神。“两学一做”学习教育常

态化制度化继续推进。校党委理论学习中心组组织开展党的十九大精神、全国“两会”精神、新修订《宪法》、习近平总书记系列重要讲话精神、全国教育大会精神、全国全省宣传思想工作会议精神、习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的重要讲话等集中学习7次。党委书记撰写的《“四个服务” 高等教育的中国特色与道路自信》一文在《中国教育报》发表。院处级中心组和教职工政治理论学习按计划开展。

研究阐释积极开展。举办全省党的十九大精神青年宣讲团专场宣讲报告3场，400余人参加。组织学习观看“学习新思想 千万师生同上一堂课”浙江省启动仪式暨首场授课，并在校内组织全校师生现场或视频收看我校的千万师生同上一堂课。报告会现场听课896人，集中收看直播128场共6600余人，收看录播1200余人。落实形势政策课集体备课制度，将十九大精神作为学习专题。

二、全面从严治党要求进一步落实

党代会胜利召开。高度重视、精心组织、周密部署，做好第二次党代会各项筹备工作。经上级批准，大会于2019年1月11日、12日胜利召开。大会审议通过了学校第一届党委所作的《主动对接“一带一路”积极服务开放强省，奋力谱写新时代内涵式发展新篇章》的工作报告和学校纪律检查委员会书面所作的《强化监督执纪问责推进“清廉浙外”建设，为学校新时代内涵式发展提供坚强纪律保障》的工作报告；选举产生了新一届党委和纪委。大会明确了未来五年

学校办学的总体思路和奋斗目标，为学校下一步发展指明了方向、明确了路径。

意识形态工作继续强化。落实意识形态工作责任制，对各党总支（直支）进行意识形态工作督查，校党委与各党总支（直支）签订了《意识形态工作责任书》。严格执行讲座、报告、宣传张贴物审批制度。落实新媒体发布内容审查制度，加大巡查力度，巡查及整改结果与各单位宣传思想文化工作年终考核挂钩，推进执行效率。加强校园内宗教管理，完成校内宗教工作自查，对师生信教情况进行调研，我校赴嘉兴市校团委反邪教小分队被团省委列为“2018年‘三下乡’社会实践活动‘青年大学习’行动专项计划团队”。

干部队伍建设进一步加强。完成中层领导班子与领导干部换届工作，本年度共提拔任用中层正职干部8人、副职干部21人，免去职务11人。抓好干部学习教育。完成新一届中层领导干部集体谈话、个别谈话和培训，校领导带头为中层干部专题授课。加强干部监督管理，完成领导干部个人有关事项填报、兼职专项督查和违规兼职清理规范工作，做好领导干部因公出国境政审、因私出国境审批等日常管理工作。加强干部档案管理，进一步推进干部档案工作规范化。

基层党组织建设进一步夯实。落实党建工作责任制，全面实施二级党组织书记抓党建工作任务清单、问题清单，以及领办的基层党建项目。推进二级学院党组织领导下的院长负责制试点工作。完善二级学院党总支书记抓党建述职评议制度。16个二级党组织、78个党支部完成换届。继续组织

开展“基层党建全面落实年”活动，落实党组织书记上党课、“三会一课”制度，严肃党内政治生活。严把党员入口关，累计发展党员 340 名，批准转正 227 名。1 名教工党员获第四届全省高校微型党课大赛三等奖，一名党支部书记入选新时代浙江省“千名好支书”，2 名教工党员入选新时代浙江省“万名好党员”；1 个教工党支部入选首批“全国党建工作样板支部”培育创建单位；3 个党建项目入选首批全省高校党建特色品牌、示范群。加强统战工作，充分发挥党外代表人士队伍作用。有序开展了各项离退休干部管理服务工作的。

主体责任有效落实。及时传达中央、省委有关决策部署，坚持全面从严治党一以贯之，把党对教育工作的领导落实到学校工作方方面面。落实领导班子“一岗双责”，明确每位领导班子成员本年度所负的党风廉政建设和反腐败工作责任分工，校领导班子成员共承担 41 项工作任务，均已完成。校党委书记与班子成员、班子成员与分管联系单位主要负责人层层签订了年度党风廉政建设责任书。制定出台了校内巡察制度。组织全校中层及以上干部观看学习《铁纪强军》党风廉政教育专题片；组织中层及以上领导干部和部分重要岗位人员参观浙江监狱陈列馆，接受廉政警示教育。加强政治生态建设，定期开展政治生态建设自查自评工作。打造“清廉浙外”，召开了年度党风廉政建设工作会议暨“清廉浙外”建设动员部署会，制定了“清廉浙外”建设实施方案责任分解。

正风肃纪常态化不断推进。不断巩固巡视整改成果。制

定出台了学校《贯彻落实中央八项规定实施办法》。开展了“形式主义、官僚主义问题新表现”、廉政风险专项排查，公务接待情况、合同管理情况、培训班管理情况专项检查，学校公款竞争性存放、全校领导干部违规房产交易和违规借贷情况自查。制订了学校《信访工作责任制实施细则(试行)》，进一步规范信访举报和问题线索处置的办理程序，完成 14 项问题线索的处置和处理。广泛开展廉政谈话和函询工作。进一步明确二级机构廉政谈话工作相关要求，并扩展了廉政谈话范围；对部分问题不太严重，线索不太清晰的问题线索采取了函询的方式进行处置，提高了处置效率。

审计工作有序开展。做好省审计厅对学校审计发现问题的整改工作，及时上报审计整改落实情况报告，并对尚未整改到位的问题持续进行跟踪督促，省审计厅对我校进行了整改督查并对我校整改工作表示肯定。做好校内各项审计工作，制定了《中层领导干部经济责任审计对象分类管理实施细则》和《审计整改工作实施细则》，进一步规范审计管理；完成有关合作办学的专项审计和 11 项经济责任审计；11 位中层正职领导干部进行了离任经济事项交接；对二期建设工程（北区）项目开展全过程造价控制和有关项目管理情况的全过程审计；继续开展基建和修缮工程结算审核。

三、综合改革进一步推进

综合改革稳步推进。以“实院强系”为目标，落实《深化校内综合改革的实施意见》。确定了学校制度体系的整合与构建、学生就业创业体系的构建、二级学院教学管理负面

清单的建立与实施、科研业绩导向制度与动力机制构建、“留学浙外”校院二级管理运行机制构建、社会服务管理制度的制订、质量监控保障体系的构建、建立高效的网络化办事流程等 8 项综合改革重点专项任务并有序推进。推动机关职能转变；推进二级学院管理体制改革，着手制定二级学院自主理财实施办法等相关管理文件，扩大学院自主权；深化后勤管理体制改革，制定出台《后勤管理体制改革的实施方案》，通过市场化手段和企业化运作推进后勤社会化。以完善人才培养、支持和发展保障体系为主要内容，深化人事管理制度改革，完成了全员岗位聘任，初步实现从身份管理到岗位管理的转变；建立了以体现绩效为核心的岗位绩效工资制度。开展校内制度体系规范梳理工作，梳理出在执行的规章制度 377 个。

基层民主政治建设进一步推进。落实校院两级教代会制度，召开了学校第三届教职工代表大会暨工会会员代表大会第一次会议，制订出台学校《二级教职工代表大会实施细则》。进一步落实二级教代会制度。推进互联网+工会建设，搭建教代会执委、分工会主席等的交流平台，促进与教职工的零距离沟通。建立健全教职工帮扶工作长效机制，慰问生病住院教职工、生育女教工、困难教职工、退休教职工等 110 多人次，组织安排 98 名教职工参加疗休养，为 685 位教职工会员办理了第五期省级产业工会职工大病医疗保障，帮助教职工子女特别是引进人才子女协调、落实就学事宜，完成各分工会教工小家活动中心建设。

四、思想政治建设进一步强化

理想信念教育进一步加强。“青年学子学青年习近平”学习教育持续深化。成立了学习教育办公室、学习教育宣讲团；编印了“青年学子学青年习近平”学习教育教材；学习教育按“万人共读一本书”“百场读书会千人谈体会”“榜样激励我成长”三个阶段推进，组织开展了系列活动；评选出校级专项课题 10 项；暑期组织 34 人师生团队赴梁家河开展学习实践。“青年学子学青年习近平’学习教育文化育人平台”项目被评为省高校文化育人示范载体。

立德树人根本任务进一步落实。不断推进思政课堂教学改革，启动建设“青年学子学青年习近平”学习教育专题省级精品在线课程，系统修订了所有课程教学大纲、教学实践指南，完善“一课一品”实践教学模式，组织教师参加集体备课会。立项建设 12 个课程思政教改项目，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源。组建校院两级 270 余支实践队伍参加社会实践，学校连续第二年获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动“优秀单位”称号，“青年学子学青年习近平”学习教育社会实践团队连续第二年参与“全省大学生双百双进社会实践成果展示”，五支队伍获杭州日报 2018 年大学生社会实践擂台赛一二三等奖。圆满召开校第三次团学代会，党团系列主题教育活动蓬勃开展。推动“青马工程”建设，成立了博雅人才培养学院。持续推进师德师风建设，建立了教学科研荣誉评奖等激励机制。全方位加强辅导员队伍建设，成立辅导员职业发展中心与素质

提升中心，推动国家、省级和校级三级辅导员培训体系建设，举办了校第六届辅导员职业能力大赛，1名辅导员获“浙江省优秀辅导员”荣誉称号。加强心理健康教育，完成对1960名新生的心理普查工作，协调和干预学生心理危机事件14起，接待学生咨询148人次，为62个班级开展了新生适应性团辅。加强民族学生教育管理，出台新疆、西藏等边远地区民族学生教育管理相关文件3个，实施少数民族学生“互帮互助”学业帮扶计划，组建帮扶小组53个。将文明寝室建设纳入大学生文明修身的重要内容，探索寝室文明素养学分制，举办了第八届寝室文化节。

文化校园建设扎实推进。进一步优化景观文化，做好新建楼宇文化氛围营造的前期考察、方案初定和预算编制工作，组织开展二级学院(部)公共空间、休读点文化建设评比活动，新增校内宣传栏3个，修缮校园文化景观细节2处。打造精品校园文化品牌，组织开展了学校第一届国际文化节、第一届传统文化节、2019年新年晚会。打造丰富多彩的讲坛文化，开展博达论坛、弘毅讲坛、德雅讲堂136讲。打造以开学典礼和毕业典礼为载体的特色“典礼文化”。构建学校荣誉体系与激励机制，已基本形成相关方案。做好文三校区历史影像资料留存工作，修改完善了文三校区VR。宣传工作水平进一步提高。全年校园网发布新闻1000余条，官微推送500余条，官博推送1500余条，校广播台播出节目逾697期，校报出版17期，8篇次稿件获国家、省校报好新闻奖，校报获“全省十佳校报”称号；抓好迎接党代会宣传工作，开辟

校第二次党代会专题网；加大对优秀典型师生宣传力度，采写相关报道 49 篇，开展系列报道 4 批次。社交媒体发布对学校特色发展、立德树人、服务地方经济社会发展等报道 41 篇。

五、办学水平进一步提高

战略管理进一步强化。稳步推进学校《“十三五”发展规划纲要》及六个专项规划的实施，根据规划执行情况，对有关项目进行中期调整，保证规划实施的可行性和科学性。编制完成学校《各教学单位 2018 年度工作目标》，并做好年度绩效评价与考核工作。制定了学校《2018—2020 年中央财政支持地方高校改革发展专项资金三年建设规划》。成功申报 550 万中央财政支持地方高校发展专项资金项目和 1130 余万浙江省提升地方高校办学水平专项资金建设项目。填报完成 2018 年度高等教育事业统计报表。

人才培养质量稳步提升。对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，对 2018 级本科专业人才培养方案进行修订，已初步拟定新版人才培养方案指导性意见。继续加强“外语+”、“+外语”类专业建设。优化双校园培养途径，韩语、阿拉伯语、德语、小学教育共 7 个班级整班制出国学习交流。完成第三届国际化卓越教师培养创新实验班招生工作。特殊语种人才培养前期工作有序开展。参与撰写“浙江省加快建设‘一带一路’人文科技国际交流枢纽对策研究报告”，积极争取省里对我校培养培训特殊语种人才的政策支持；与伊斯坦布尔大学、哈桑二世大学在专业建设、学生交

流、暑期小学期国际化课程选修等方面达成初步合作意向。获批国家级大学生创新创业训练计划项目 20 项、教育部产学合作协同育人项目 9 项，立项建设校级大学生创新创业训练计划项目 25 项、大学生校外实践教育基地建设项目 14 项。跨境电子商务创业学院不断推进产学研协同育人，在 50 余家企业建立实践基地，签订合作协议。

学生实习实践与招生就业工作有序开展。新增校外实践基地 35 个。推进教师发展学校建设，18 所教师发展学校被评为“浙江省示范性教师发展学校建设学校”。加强竞赛管理，获省部级以上奖项 173 项，其中国家级奖项 30 项。修订了《本科生毕业论文（设计）管理规定》。完善大学生创业指导与服务体系。扶持 4 家学生创业公司，资助金额 4 万元；5 支团队入驻众创空间，团队营业额达 800 余万元；增设创业苗圃工位 16 个，开展各类创业活动 20 余场；开展创意集市活动 13 场；孵化初创团队 7 支；学生获省职业生涯规划与创业大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，省体育产业创业大赛三等奖 1 项，省职业生涯规划案例评选大赛二等奖 1 项、优秀奖 2 项。加强就业培训、指导与服务，毕业生就业率达 97.07%，国际化就业率达 10.46%。完成招生与录取工作。录取普高本科生 1825 人、普高高职生 150 人、三位一体 95 人、港澳台侨生 6 人、专升本 159 人；省内一段线上录取总人数占普通高考录取本科生数量的 54.2%，10 个专业在普通类一段全部录满，与去年相比，一段录满率提升 20%。

教学建设与改革进一步深化。健全教育教学质量保障体

系。建立教学管理负面清单；制定各二级学院（部）年度教学建设与改革工作目标并对其完成情况进行考核；完善教学各环节质量标准建设；对7个师范专业开展了专业认证前期检查；实施过程常态监控，严格执行听课、教学督导、教学信息员、教学检查等制度；编制了2018年“教学基本状态数据库”、2017-2018学年教学质量报告；制（修）订有关教学管理文件13个；完成学校《2018届毕业生人才培养及教学质量调研报告》。开展本科专业自评自查工作，朝鲜语、俄语、小学教育3个本科专业顺利通过学士学位授予专业评估；成功获批捷克语、土耳其语两个“一带一路”沿线国家语种专业，申报波兰语、跨境电子商务、学前教育等3个本科专业，阿拉伯语（跨境电子商务）、艺术与科技（传统手工艺）等2个专业方向；立项建设2个校级国际化专业、6个校级应用型专业，加强专业分类建设，不断强化专业特色。立项建设各类校级课程32门，校级教学改革一般项目4个、课堂教学改革项目10个，校级教材建设项目9个；评选出16项校级教学成果奖，并推选其中8项一等奖项目作为省级教学成果奖培育项目；1个教学团队通过中期检查，1个教学团队通过结题验收。

学科建设和科研水平继续提升。加强省一流学科建设，对学校5个省一流学科（B类）进行中期评估和考核；申报成功《浙江省新增博士硕士学位授权单位立项建设规划（2017-2020）》，学校被确定为硕士学位授予立项建设单位，外国语言文学和翻译硕士、汉语国际教育硕士、国际商务硕

士、旅游管理硕士、教育硕士被确定为拟建设学位点。积极推进“一院三中心”建设。成立了城市国际化研究院，与杭州市发改委签署合作备忘录，发挥双方优势，着力打造高水平城市国际化研究平台；以建设成为省级智库为目标，推进国别和区域研究中心建设；以建设成为省级“2011协同创新中心”为目标，继续推进浙江文化“走出去”协同创新中心建设。新成立“地名文化国际传播研究所”和“国际当代艺术研究所”2家校级科研机构。申报成功两个省级重大专项——浙江文化研究工程第二期重大专项“浙学精品外译项目”和“浙江旧海关档案资料翻译、整理与研究”，积极推进“一带一路”国家人文社科普及丛书的撰写和立项工作，组织学校国别和区域研究中心拉美专项、德国研究专项和阿拉伯研究专项课题申报，继续实施“城市国际化研究专项”课题申报。开展了“浙外要做什么样的科研”思想大讨论。召开国际学术会议4场、其他高层次学术会议4场，举办博达论坛讲座110场，开设博达沙龙11期。教师获省部级及以上项目35项，比去年增长10%，其中国家级重点项目1项，这是我校国家级重点项目首次立项，国家级一般及青年基金项目6项；教育部人文社会科学研究项目4项；省哲学社会科学浙江文化研究工程（第二期）第三批立项课题15项，其中重大项目2项，重点项目9项，这是我校在外语学科领域省级重大项目首次立项；省哲学社会科学规划课题7项；省自然科学基金项目2项；国家民委民族研究项目1项。发表核心期刊及以上论文77篇，著作45部。申请著作权登记、发

明专利资助项目 14 项。新争取科研经费 856.84 万元。学报办刊质量进一步提升。

对外交流合作不断扩大。与 40 多所高校与学术机构签署合作备忘录及/或交流合作协议，着重强调与合作院校开展互免学费的交换型学生项目；派出 391 名学生参与 73 个项目的出境交流学习；获国家留学基金委资助学生 27 人，较 2017 年获资助人数增加 19 人；获省教育厅经费支持，资助 38 名学生赴国外短期交流。继续推进赤道几内亚孔子学院工作，教学点覆盖小学、中学和大学，2018 年一学期以上注册学员达到 1100 人，占该国人口的千分之一；与安提瓜与巴布达继续教育学院签订了共建孔子学院执行协议，这是我校在海外承办的第 2 所孔子学院。开展“留学浙外”专题调研，筹备跨境电商英语授课专业，优化国际汉语专业；全年共招收长期在校留学生 152 人，比 2017 年增加 39 人，其中学历生 27 人；新增英国、爱尔兰、乍得、土耳其、巴基斯坦、马来西亚、黎巴嫩、哥伦比亚等 8 个生源国。接待来自美国、摩洛哥、韩国、德国、比利时等国家来访团组 23 批 141 人次。

师资队伍建设成效明显。组织召开第二次人才工作会议，科学谋划和部署今后一段时期学校人才工作的目标任务与路径举措。落实校领导联系高层次人才制度，定期走访人才。做好人才引进工作，引进到岗教职工 58 人，其中博士占教学科研人员的 76.47%，柔性引进高层次人才、杰出人才等 18 人，全年外国文教专家人数达 30 人。重视人才队伍培

养，全年派出教师赴国（境）内外学历提升、访学进修 27 人，培养认定“双师双能型”教师 24 人，获高校教师资格证书 26 人。新增教育部高等学校专业教学指导委员会委员 4 人，享受国务院特殊津贴专家 1 人，“151 人才工程”第一层次 1 人、第二层次 1 人。构建促进学校特色发展的教师培养机制，开展青年教师培优工程，举办教学讲座、新教师研习营及工作坊等教发活动 80 余场，教师获浙江省微课教学大赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项，获高校教师教育技术成果二等奖 1 项，三等奖 1 项。

社会服务工作持续推进。师训干训传统培训优势继续保持。完成国培、省培、“长三角”、“京苏粤浙”等各类教师培训项目 160 个，培训学员 8984 人；组织专家、名师开展省内“送教下乡”940 场；积极为陕西延川等地提供教师培训服务；派出援疆教师 2 名，学校援疆教师参与的浙江援助阿克苏地区教师团队荣获 2018 年“最美教师团队”称号。成功举办中德教师培训项目 30 周年庆典，积极推进与德国汉斯·赛德尔基金会的合作。国际志愿者服务品牌做精做强。完成国际志愿者培训课程的开发，编写出版《国际志愿者培训教材》，已建立校外国际志愿者服务实践基地 15 个，建立了尼泊尔、赤道几内亚等国家的海外志愿服务实践基地，全年共组织近 2000 余名学生参与了 20 余项国际志愿服务。推进浙江省外国语学校联盟建设，举办“浙福”教育论坛，促进我省外国语学校国际化。加强附属实验学校系统化管理。继续教育工作稳步推进，为我省推进终身教育体系建设贡献

力量。学校教学月刊社出版的“三刊一报”品质良好，社会影响力和服务基础教育能力持续提升。承办了浙江省第十五届大学生运动会排球比赛。对台州市黄岩区富山乡、温州市泰顺县开展扶贫工作。

六、服务保障能力进一步提高

新校园建设进一步推进。二期（北区）工程建设总体情况良好，4 栋单体已全部完成主体工程，进入装饰装修及设备安装阶段。做好二期（北区）建设工程相关配套工作，完成水泵房改造、配电工程招投标，开工建设室外附属工程暨泄洪渠项目，新校门工程进入招投标阶段。完成了二期（南区）建筑及宗地测绘工作。编制完成校园三期工程可行性研究报告。

特色教育资源条件不断提升。继续争取上级主管部门支持，争取专项经费 7865.25 万元。加强预算资金绩效管理，科学、合理编制了 2018 年校内预算和 2018 年预算追加方案。突出小语种、多语种文献资源特色，建立与学科建设发展相适应、纸质文献与电子文献互为补充的文献资源保障体系。全年编目加工各类纸质图书近 3.6 万册，其中外文原版图书新增 4522 册，订阅中外文报刊 1152 种，其中外文刊 157 种；购置 CNKI、EBSCO、SPRINGER 等各类中外文数据库 30 个，年使用总量超 800 万次，开通 Emerald、Worldlib 等 20 个数据库的试用权限；新增 6 台电子书刊阅读机。成功申报中央财政实验室建设项目 1 项，省财政实验室建设项目 3 项，共计 487 万元。新建设 4 间智慧教室，更新三间语音教室设

备，完成文科实验中心服务器虚拟化集群建设。

资源配置与管理进一步加强。做好资源配置统筹规划。推进资产采购申请预算制，集中资源保障学校重点工作，提升资产使用效益；优化公用房资源配置，制定出台学校《公用房配置方案》《公用房管理办法（试行）》；积极争取校外资源，保障学生生活需求；合理规划结转资金，充分发挥资金效益；规范资源有偿使用，修订《公共资源有偿服务使用的规定》，合计租借公用场地 350 次，收费 21.98 万元。新增资产 4945 件，价值 1631.45 万元。新增教学科研仪器 2180 件，价值 691 万元。完成省财政确认采购招标和学校自行采购招标 59 项，累计 4212 万元。

信息化建设稳步推进。建设浙外智慧办公等应用系统 9 个，完成教务系统等 12 个应用系统与共享数据库的对接，网络教学平台等 5 个系统实现统一身份认证。做好校园信息化系统运维工作。开通 eduroam 全球上网账号漫游服务；升级电子政务专网业务；升级改造光纤线路；升级校园网资源访问权限；确定校园二期建设网络架构方案；开通试运行国际学术交流通道；试用全新架构的 webvpn 设备，提升教职工远程访问校园内网资源体验。完成信息化系统应用集群的物理机及存储扩容工作，物理机由原有的 5 台扩容为 8 台，存储空间由原有的 10T 扩容为 16T。

校园和谐稳定。建立了与所属园区、当地政府综合治理部门的联动机制。落实平安校园建设责任，学校与所属消防部门、街道签订了安全工作责任书。与校内各二级单位签订

了 2018 年平安校园建设工作目标管理责任书。实施新生军训；加强对学生的国防教育、安全教育。完善技防设施，改造了校内原模拟监控系统，安装了一键报警装置、“刷脸”系统。做好消防工作，完成消防自动灭火系统改造及消防管网漏水检测维修工程。做好校内大型活动的安全保障、道路交通指挥、现场秩序维护工作。学校获杭州市公安局治安先进集体。一年来相关案件数量比 2017 年下降 10%，未发生重大政治性、群体性事件，重大伤亡事件。