

浙江外国语学院 2019 年工作总结

2019 年是新中国成立 70 周年，是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年，是我省全面实施教育现代化和高等教育强省战略的关键一年，也是贯彻落实学校第二次党代会精神的起步之年。一年来，学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，以党的十九大精神为统领，深入贯彻落实党的十九届四中全会、全国教育大会、高校思想政治工作会议和省委十四届六次全会精神、全省教育大会精神，以“十大重点工程”建设为抓手，扎实推进内涵式发展，实现了建设国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校的良好开局。

一、坚持从严治党，党的建设全面加强

理论武装工作不断强化。持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。扎实做好习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神进教材、进课堂、进头脑。组织党员干部深入学习党的十九届四中全会、习近平总书记在学校的思想政治理论课教师座谈会上重要讲话、习近平总书记为第五批全国干部学习培训教材所作《序言》、《中国共产党宣传工作条例》、省委第十四届六次全会、全省教育大会等精神。校党委理论中心组开展集中学习 6 次。积极推动“学习强国”学习平台的学习与应用，实现了全员覆盖。

“不忘初心、牢记使命”主题教育扎实推进。紧紧围绕“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，一体推进学习教育、调查研究、检视问题、整改落实。抓好理论学习。采取“联学”形式开展集中学习研讨，校领导班子开展 8 个专题研讨 10 场，集中学习 9 次，二级院系领导班子开展 8 个专题研讨 48 场，集中学习 129 次；开展“守初心担使命·百场党课明志向”系列活动，校党政领导班子成员上专题党课 11 次，二级党组织领导干部上专题党课 53 次，基层党支部书记上专题党课 80 次。抓好调研检视。开展“五走进五联系”系列活动，校领导班子走访 149 次。开展“找差距抓落实·百场调研解难题”系列活动。召开 4 场“十大重点工程”集中调研座谈会，同时，向“两代表一委员”、民主党派、离退休老领导以及各总支（直支）书面征求意见，校领导个别走访二级单位，征求到意见建议 76 条，形成调研报告 11 篇；组织 6 场“幸福校园建设”意见征询会，收集意见建议 154 条。高质量开好对照党章党规找差距专题会议、专题民主生活会和专题组织生活会，形成问题清单和整改方案。大力度推进“8+1”专项整治；认真抓好学校党委和二级党组织查摆问题的整改落实。对各二级党组织主题教育开展和问题整改情况进行全覆盖督导检查 4 次。在主题教育评估问卷测评中，师生对学校主题教育总体评价 91.2%为“好”，8.8%为“较好”。

学校第二次党代会精神学习宣传贯彻工作全面展开。在校网、微信公众号、校报等媒体开辟专栏，回顾第一次党代会以来学校在各方面取得的成绩，持续报道学校各单位学习贯彻落

实党代会精神情况和相关举措；编印发放党代会精神宣讲材料，促进全校师生员工深刻理解党代会精神。强化党代会目标任务的贯彻落实，制定并实施了年度“十大重点工程”，推进落实各项任务，取得预期效果。

意识形态工作责任制进一步落实。明确意识形态工作责任，校党委与各党总支（直支）签订了《意识形态工作责任书》。做好学校安全稳定隐患排查化解和校园意识形态领域动态研判工作。召开专题会分析研判学校意识形态工作。严格执行讲座、报告、宣传张贴物审批制度和新媒体发布内容审查制度。实施 24 小时舆情监控，学校舆情总体平稳。开展了师生信教情况摸底调研，抵御和防范宗教向校园渗透。

干部队伍建设进一步加强。严格规范做好干部选拔任用工作。提拔任用中层领导干部 11 人（其中正职干部 4 人，副职干部 7 人），平级交流正职干部 3 人，免去中层正职干部 1 人、副职干部 5 人。完成 28 名新任中层领导干部的试用期满考核工作。加强干部队伍日常管理。完成 2018 年度中层领导班子的考核，二级党组织书记抓党建、二级学院院长抓教学述职评议工作。推荐 4 名干部参加上级调训，选派 5 名干部教师到上级部门或地方挂职锻炼。从严从实组织中层干部个人有关事项报告填写、抽查核实相关工作。做好领导干部社会兼职、因公（因私）出国（境）、参加社会培训等事项审批。

基层党组织建设进一步夯实。层层压实党建工作主体责任，开展了基层党支部书记述党建工作。积极选树优秀典型。1 个

学生党支部入选第二批“全国党建工作样板支部”、首批“全省高校党建工作样板支部”培育创建单位，1个二级学院党总支入选首批“全省高校党建工作标杆院系”培育创建单位；2名党员入选全省高校优秀共产党员、优秀党务工作者。加强基层党支部建设。持续推进二级学院党组织领导下的院长负责制试点工作；推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，选拔“双强型”人才担任教师党支部书记；优化基层党组织设置，增设3个支部。继续建设好“青年党员学青年习近平”党建文化品牌。对党务骨干队伍开展了业务培训。新发展党员377人。

统战群团工作有序开展。做好统战工作日常管理。落实校领导与统战团体负责人交友联系制度。开展党外知识分子宣讲活动。各民主党派共新发展成员4人（含校外人员1人）。进一步加强团学工作。开展“弘五四精神，扬青春风采”团支部建设月活动；1个团支部入选2019年浙江省高校团支部风采展示大赛百强团支部，19个团支部入选千强团支部；举办2期团校培训班。举办了“书记有约”“校长有约”活动，面对面听取学生意见建议。深化学生社团改革，稳步推进“学分制”社团；推进校学生会改革，探索实行轮值制度，主席团集体负责学生会重大事项，加强校院两级学生会工作联动。加强妇女工作，组织召开第一次妇女代表大会，成立了学校妇联。

“清廉浙外”建设扎实推进。落实全面从严治党主体责任，召开全面从严治党工作暨“清廉浙外”推进会，层层签订了党风廉政建设责任书，压实责任。按照上级要求推进纪检监察体

制改革，设监察专员，设立了纪检监察室；制（修）订部分纪检监察制度，建设标准化谈话室，实行重要事项监督报备制度。启动了首次内部巡察工作。注重廉政风险防范，督促各级领导班子及成员在业务范围内落实党风廉政建设责任制；开展了“警示教育活动月”“清廉文化月”系列活动；继续实行纪委研判制度，对有关合同、培训班管理情况专项检查中发现的问题，警示教育月活动中廉政风险排查发现的问题及二级学院（部）人才引进廉政风险等进行了研判。完成 2 项信访举报查办、问题线索处置。制定并试点重点领域“负面清单”“小微权力清单”。进一步规范监督执纪工作，制定了纪检监察机关监督执纪工作实施办法。

审计工作有序开展。认真执行学校《审计整改工作实施细则》，全面实行“问题清单”“整改清单”“销号清单”对接机制；继续督促整改上级审计发现的问题；组织 2018 年内部审计发现问题的整改落实，并在校园网上公开通报整改情况。进一步规范委托审计管理，制定了学校《委托审计实施细则》；加强审计档案的规范统一管理，制定了《审计档案管理实施细则》。完成兼职审计员换届。

二、坚持立德树人，高水平人才培养体系建设扎实推进

思想政治教育进一步加强。深入推进“青年学子学青年习近平”学习教育，编印并启用了学习教育教材；推出学习教育精品在线开放课程；挂牌成立了 15 个学习教育实践基地；举办了学习教育成果展、《习近平的七年知青岁月》导读会暨 2019

级学生“和山立志”铭志仪式；组织了以“青年学子学青年习近平”为主题的大学生暑期社会实践，立项 84 支校级团队。举办了“我和我的祖国”庆祝中华人民共和国成立 70 周年群众性主题宣传教育活动、“五四”表彰会、“国旗下的演讲”主题活动。深入推进思想政治理论课改革创新，制定出台了《关于办好思想政治理论课的行动计划》。继续推进课程思政建设，立项建设 4 个“专业思政”试点项目；建设融入社会主义核心价值观和中华优秀传统文化元素的示范课程 100 余门；在专业实践、社会实践中加强思政教育，整合教学改革优秀案例 50 余个。配齐建强思想政治工作队伍，党委会专题研究专兼职辅导员队伍建设，出台辅导员、班主任队伍建设相关制度 3 个。深入实施“青年马克思主义者培养工程”，举办第二期“博雅”人才学院。

学生成长成才服务体系进一步完善。实施优质生源提升工程。制订出台了优质生源相关文件 3 项；新建 20 所优质生源基地；招生宣传工作全方位加强；生源质量进一步提高，省内录取一段生源数达到 48%，比 2018 年上涨 3 个百分点，13 个专业在一段线上完成录取。积极开拓体育文化艺术类项目、活动，推进学生体育、美育工作；完成 2019 年学生体质健康测试；深入开展心理加强社会实践、志愿服务项目开发，提升劳动教育内涵化建设。落实省大学生志愿服务“两项计划”，3 名学生成为西部计划志愿者，3 名学生成为省内计划志愿者；1 人被“西部专招”计划录取为新疆公务员。探索四课堂联动，将国际志愿服务、社会实践、社团学分制管理、“青学青‘四

个一’”实践环节等纳入人才培养体系，与学分挂钩。加强就业创业制度、课程、师资、实践平台等建设，举办就业创业服务季系列活动，就业创业指导服务体系逐步完善。2019 届毕业生就业率达 96.17%，其中升学率达 19.04%，比去年提升 2.01%；推进学生国际化就业，123 人赴国（境）外深造，13 人赴国（境）外任职中文教师、翻译，80 余人在国际化企业就业。

高水平人才培养体系建设工程稳步实施。组织召开全校本科教育大会，部署构建具有浙外特色的高水平本科教育体系。完成 2019 级人才培养方案修订工作，对照国家标准，对各专业人才培养目标、课程体系、课程学分学时等进行了调整。深化“校企、校政、校校”合作，逐步建立校、政、企以及国际合作协同育人机制。强化专业建设。英语专业获批国家级一流本科专业建设点，国家级项目实现突破；阿拉伯语、国际商务、汉语国际教育、旅游管理、小学教育 5 个专业获批省级一流本科专业建设点；新增波兰语、学前教育 2 个本科专业；德语、科学教育等 2 个本科专业通过学士学位授予专业评估；制定了本科专业设置与动态调整实施办法，应用化学专业停止招生。加强课程建设。强化“互联网+教学”，制作完成 30 门在线开放课程，获批省“互联网+教学”优秀案例 6 个、基于慕课的混合式教学优秀案例 1 个；系统构建通识课程教育体系；学校被列为省“三全育人”综合改革重点支持高校（省课程育人试点建设单位）。深化教学建设与改革，获批 10 个省级教改项目。强化实践教学。获批国家级大学生创新创业训练计划项目 20

项、教育部产学研合作协同育人项目 20 项、省“十三五”大学生校外实践教育基地 1 项、省产学研合作协同育人项目 3 项；获省级及以上学科竞赛奖项 184 项，其中国家级 24 项，A 类竞赛省级及以上获奖数达 75 项，创历史新高。优化实验教学条件，获立项“十三五”省级重点建设实验教学示范中心建设项目 1 项；成功申报中央和省财政专项实验室建设项目 7 项，总经费 995 万元。

校园文化建设扎实推进。发挥校园文化育人功能，进一步培育校训精神、教风学风高度衔接的价值体系。举办了 2020 年跨年盛典、第二届国际文化节、第二届传统文化节、第十届运动会暨体育艺术文化节、“高雅艺术进校园”等系列活动；进一步挖掘开学典礼、毕业典礼等典礼文化；举办第一届“镜头下的浙外故事”微视频大赛，制作《我和我的祖国》、“千名好支书、万名好党员”微视频；组织第一届校园文化精品项目成果展和第二届校园文化精品项目的申报；评选出“我最喜爱的老师”39 名，发挥好榜样的引领作用。举办弘毅讲坛 22 讲、德雅讲堂 2 讲，举办“国际理解教育”“传统文化艺术素养”“家国情怀之文学素养”“大使进校园”等系列讲座。制订校园二期（北区）公共区域文化建设方案以及厚德楼、融院文化氛围营造方案。讲好浙外故事，主流媒体对学校特色发展、立德树人、服务地方等作了 232 篇次报道，学校影响力和美誉度进一步提高。

三、坚持提高质量，办学水平进一步提升

学科建设和科研水平持续提高。推进学科建设与硕士学位点建设相关工作，成立了学科与硕士学位点建设办公室；对照申报条件，层层分解指标，梳理成果、整合资源、凝练特色；与 2 所高校签订硕士研究生联合培养协议，遴选联合培养硕士研究生导师 17 名。实施“新型智库”建设工程。推进“一院多中心”建设，成立了教育治理研究中心、环“地中海”研究院；国别和区域研究中心入选浙江省“一带一路”建设智库支持单位，下设阿拉伯研究中心入选浙江省新型智库培育单位，浙江文化“走出去”研究中心入选浙江省新型高校智库。组织申报高层次科研项目和奖项，教师获省部级以上项目 32 项，其中国家级 8 项（国家级重点 2 项），国家自然科学基金面上项目获得突破，横向项目 38 项，新争取各类科研经费 1400 余万元；获省第二十届哲学社会科学优秀成果奖二等奖 2 项，创历史最好成绩；出版学术著作 38 部，发表核心及以上论文 71 篇，获国家发明专利 7 项、实用新型和外观设计专利 10 项。举办 6 场国际学术会议，成立 2 个国际科研合作平台。举办博达论坛 108 场、博达沙龙 19 场。学报连续第三次获得“全国高校社科优秀期刊”称号，“语言学及应用语言学”栏目被评为“全国高校社科期刊特色栏目”。

社会服务能力持续增强。开展“浙外要做什么样的社会服务”以及浙江经济社会文化教育需求等调研讨论，基本摸清社会对学校的“需求清单”。立足我省侨情和侨需，设立了华侨学院。在华侨学院、国际学院基础上，设立“一带一路”学院，统筹协调学校开展“一带一路”人才培养、科学研究和

社会服务。积极对接政府、行业协会、企事业单位需求，建立合作关系。与教育部中外人文交流中心合作共建“跨境电子商务产业中外人文交流研究院”“文化旅游服务行业中外人文交流研究院”；与省商务厅、省外事办、市外事办等单位签订合作框架协议和合作备忘录，在涉外高端智库建设、国别研究、跨境电商发展、文化旅游、商务培训等方面开展合作；与温州市龙湾区人民政府合作共建浙外附属外国语小学教育集团。继续发挥师训干训传统优势，完成“浙派名师名校长”工程，“长三角”教育家型校长、名校长、乡村校长，京苏粤浙卓越教师培训、教育部 2019 年度全国青少年校园足球师资国家级专项培训管理干部培训等高端培训项目；遴选认定省教师培训管理平台培训资质机构 14 家。完成对省内 38 个市县的送教活动、省政协“走进基层、走进群众”活动月送教下乡以及对青川县、延川县、海西州送教工作。进一步加强与德国汉斯·赛德尔基金会的合作，基金会在我校设立了浙江办事处。积极筹建“浙江外国语学院多语种考试服务中心”，明确服务领域。继续做精做强国际志愿服务，选拔 1100 余名志愿者服务世界级、国家级大型会议和活动 20 多场；开设国际志愿服务在线开放课程；编写国际志愿者相关教材。教师应用成果获厅级以上采纳和批示 15 项，其中，省部级 2 项，《打造“康美河湖公园”加快助推健康中国和美丽中国》获中央委员、水利部部长鄂竟平同志批示。学校教育发展基金会正式登记成立。进一步理顺继续教育管理体制；稳步发展成人学历教育，拓展社会培训项目。《教学月刊》小学版、中学版均被人大复印资料确定为“重要

转载来源期刊”，中学版蝉联人大“复印资料”基础教育教学类转载指数排名榜首，《小学生世界》再次获得中国少儿报刊金奖。对温州泰顺县开展扶贫工作。

国际化水平提升工程稳步实施。与埃及复兴大学、哥伦比亚佩雷拉科技大学、阿曼苏哈尔大学、日本名古屋音乐大学等 20 余所高校与学术机构签署合作备忘录及/或交流合作协议。494 名学生参与出国境项目，占比为 5.3%。招收留学生 225 人次，比 2018 年增长 48%，留学生占比 2.66%；商务英语专业实现留学生独立成班。接待国境外来访代表团 28 批 150 余人次。安提瓜和巴布达孔子学院挂牌成立并正式运营；赤道几内亚国立大学孔子学院注册学员达到 1450 人。

高水平师资队伍建设工程取得突破。实施“西溪学者”计划。成功引进首位“西溪学者（杰出人才）”，国家级人才引进实现零的突破；校内选拔产生“西溪学者”10 名。有序推进年度人才引进计划，同意引进博士及以上人才 62 人，外籍专家、教师 9 人；引进葡萄牙语博士 1 人，急需语种优秀博士取得突破；柔性全职聘请全国唯一的意大利语博导，柔性聘请高级学科专家、中小学特级教师、知名企业家等 40 人。实施“弘毅英才”计划，选拔产生 20 名青年教师作为“弘毅英才”进行支持和培养。选拔产生校级国际化协同创新团队 2 支。认定“双师双能型”教师 49 人。25 名教师获学校“鲲鹏计划”公派出国资格；13 名教师获国家留学基金委面上项目、国家建

设高水平大学公派研究生项目等的资助；2名教师通过国内在职攻读博士考试。

四、坚持深化改革，治理能力进一步提升

校内治理体系进一步完善。坚持党委领导下的校长负责制，不断提高办学治校水平和引领发展能力。发挥学术委员会作用，修订了学校《学术委员会章程》，完成了校第三届学术委员会换届。进一步完善学校议事决策机制和协调运行机制，调整了部分校内议事协调机构。落实教代会制度，召开了第三届教职工代表大会暨工会会员代表大会第二次会议，收到提案25件。

校内综合改革进一步深化。坚持以“实院强系”为目标，继续推进校内综合改革。实施二级学院治理能力提升工程。转变机关职能，进一步下放二级学院自主权；制定出台了二级学院自主理财办法；开展了“实院强系”问卷调查，对“实院强系”过程中存在的问题进行梳理并提出下一步推进举措。人事管理制度改革稳步实施，修订了人才引进办法，规范引才制度、优化引才程序；完善《外籍人才岗位聘用与管理办法》《外籍教师专业技术职务聘任实施办法》，将外籍教师纳入学校人才队伍总体框架进行建设与管理。后勤管理体制深化改革持续深化，引进社会资源，形成了“三位一体”饮食保障体系；新增校内会务服务；打造“浙外生活港”移动服务平台，更好地满足师生需求。

“最多跑一次”改革工程稳步实施。全面推广使用钉钉平台，初步整合全校数据和服务应用体系，梳理并推出“最多跑

一次”改革首批 79 项师生校内办事高频事项，并在钉钉、微信、OA 三个平台同步上线。启用线上公共服务平台，实现采购、资产、房产的信息化管理。推动线下自助服务，启用学生在校证明、成绩单自助打印机、财务报销自助投递柜、图书报刊自助阅读机、用餐自助结单机、校友档案远程查档预约等智能设备，极大地提升了办事效率。

战略管理进一步强化。稳步推进“十三五”规划实施，制定并下达了各教学单位年度工作目标。制定出台了二级学院（部）年度绩效考核办法，组织开展对各教学单位 2019 年度工作目标完成情况的绩效评价与考核工作。编制完成《2019—2021 年中央财政支持地方高校改革发展专项资金三年建设规划》，基本建成 2019 年-2023 年专项资金项目库。立项 2020 年浙江省提升地方高校办学水平专项资金建设项目 5 个，获资金 700 万元。完成 2019 年度高等教育事业统计报表填报工作。

五、坚持协同优化，美丽智慧幸福校园建设稳步推进

美丽校园建设基础工程稳步推进。统筹安排学校办学资金，加强预算资金绩效管理、执行管理。稳步推进美丽校园建设。校园二期（北区）建设工程全部完工，质量良好，获“2018 年下半年度杭州市建设工程‘西湖杯’结构优质奖”；新校门、新西门、泄洪渠及景观工程顺利竣工；积极推进校园三期可行性研究报告编制送审工作。做好全校资产统筹工作，完成教学楼、行政楼等搬迁，办学条件进一步改善。启动校园改造计划。全面推进垃圾分类工作；完成绿化服务外包，对校园部分景观

进行美化；构建“互联网+智慧能源管理”模式，被省住建厅授予“节水型单位”称号。打造书香校园，完成图书馆新馆建设，进一步完善与学科发展相适应、纸质文献与电子文献互为补充的文献资源保障体系，全年编目入库中文图书 3.16 万册，外文原版图书 4596 册，馆藏总量达到 99.94 万册；新增 Web of Science (SCI/SSCI/A&HCI) 数据库、Emerald 全文期刊库（管理学），完成机构知识库整体建设，“海外浙江研究数据库”软硬件建设。

智慧校园建设工程稳步推进。完成数据中心、统一身份认证平台建设，实现了与办事大厅、最多跑一次平台等 23 个系统数据以及钉钉、微信办事大厅和易班等移动端业务系统数据之间的对接和身份认证。开展学校网站站群建设工作，完成学校主页、学校信息公开网、13 个二级学院网站以及 37 个部门网站的建设。完成综合服务门户建设。做好全校信息化系统建设的规划与执行。完成新建楼宇的网络建设与旧网络的改造，完成融院教学楼多媒体教室改造和运维工作。做好网络安全保障工作，制定学校主干网络以及服务器集群的安全策略、网络信息安全标准和技术规范，加强防护。

幸福校园建设稳步推进。做好各项基础性福利服务工作。做好教职工疗休养、省级产业工会职工大病医疗保障办理、各类慰问和送温暖等，关心青年教职工婚恋、子女教育等需求，组织单身教工联谊相亲会 3 场，核销处理 140 余人次教职工子女保育费。校内开通了市医保使用，做好省医保开通前期准备

工作，方便师生配药；提高了教师公积金、就餐补贴等的发放标准。离退休干部管理服务工作开展有序。加强平安校园建设。做好重大节假日、各种敏感时期、校内大面积施工期间的安全稳定工作；加强了防校园套路贷和网络电信诈骗的安全排查与宣传教育，学生被骗案件同比下降了 8%；做好校外住宿学生的安全管理；全年开展消防安全检查 20 次，整改消防安全隐患 1 处。