

中共浙江外国语学院委员会文件

浙外党〔2024〕45号

中共浙江外国语学院委员会关于印发 学校进一步推进新时代思想政治理论课 建设工作方案的通知

各二级党组织，各部门、学院（部）、单位：

为深入学习习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示和新时代学校思政课建设推进会精神，认真贯彻落实浙江省新时代学校思政课建设推进会精神，贯彻落实浙江外国语学院第三次党代会精神，牢牢把握立德树人这一根本任务，不断推进思政课建设内涵式发展，努力提高思政课的针对性和吸引力，特制定本工作方案。

一、总体要求

紧扣新时代新征程教育使命，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，不断开创学校思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人；以学科建设为龙头，不断加强马克思主义学科建设，以学科建设引领课程建设；充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用，以

中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，丰富思政课教学内容，讲好新时代故事，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力，不断提高思政课的针对性和吸引力；坚持问题导向、目标导向和效果导向相统一，坚持以“青年学子学青年习近平”学习教育为思政工作总抓手，不断增强铸魂育人实效；建强师资队伍，着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍；加强保障力度和舆论宣传，动员更多优秀人才投身思政教育，更多优质资源支持思政教育。

二、具体举措

（一）开门办马院，建设思政课“大师资”新格局

1. **建强思政课教师队伍。**根据马克思主义学科发展需要，聚焦学科发展方向，加快“西溪学者”领军人才引进，引育“西溪学者”青年人才，严格按照生师比不低于1:350的要求，打造一支数量充足、结构合理、素质优良的思政课教师队伍。加强思政课教师研修培训力度，加强青年教师教学科研能力培养，以省政府和北大合作支持学校建设为契机，选派青年教师赴北大访学进修；实行“双导师制”，聘请北大教授以及省内外马克思主义学科长江学者、思政课教学名师等担任青年教师导师；充分利用国家、省、校三级思政课集体备课机制，夯实集体备课制度，依托名师工作室建设，组织开展并参加各级各类思政课教学技能比赛，以赛促教，促进教师教学能力提升。

2. **构建思政课教师“三支团队”。**以马克思主义学院专任教师为“核心团队”，以学校哲学社会科学及思政工作相关领域教师为“主体团队”，聘请校外专家学者、基层干部、企业家、劳

模、工匠等为“协同团队”，充分挖掘校内外资源，采用双聘、兼聘、特聘等形式，打造富有学校特色的思政课教师“三支团队”，壮大马克思主义学院教师体量，汇聚各方力量，形成思政课教学新气象。

3. 加强党建引领师德师风建设。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，教育引导思政课教师树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务；加强党建引领，深入推进党建“四个融合”，着重发挥基层党组织在教师思想政治和师德师风建设工作中的作用，把教师思想政治素质和师德考评作为党组织发挥政治功能的重要抓手，在教师成长和管理各环节发挥政治和师德双把关作用；严把教师选聘考核晋升思想政治素质关，将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，建立健全师德师风长效机制，实行“师德师风一票否决制”。

（二）创新促发展，丰富思政课“大课程”新内涵

1. 强化思想引领，推动党的创新理论最新成果入脑入心。充分发挥省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心浙外研究基地作用，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系建设和研究，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，不断提升思政课教师对习近平新时代中国特色社会主义思想的理论研究和宣传阐释水平。以新时代党的创新理论为引领，立足新时代伟大实践，将党的创新理论与中国实践、浙江实践相结合，重点挖掘身边的典型人物、鲜活事例，努力使思政课教学贴近学生思想、学习和生活实际，让学生爱听爱学、听懂学会。

2. 坚持守正创新，让课程教学内容鲜活起来。以新时代的历史性成就和历史性变革为内容支撑，充分利用地方经济社会发展成就，用好习近平总书记留给浙江的宝贵理论财富、实践财富、精神财富，以及中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化资源，编写体现时代特征、展示时代发展的“接地气”的思政课鲜活案例，讲好新时代的中国故事和浙江故事。充分发挥技术赋能作用，探索 AI 技术与思政课教学相结合，打造多样化的思政教育平台。优化和完善思政课教学在线数字资源库建设，整理国内优秀教学案例、课件、教学设计以及视频等电子资料，有效应用到课堂教学中，提升思政课教学有效性。

3. 打造思政“金课”体系，把道理讲深讲透讲活。聚焦学科发展，高水平建设“1+3+N”思政课体系。坚持把《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》作为核心内容，持续推动该课程改革与创新，优化课程教学内容，争取立项为省级一流课程。发挥省一流课程的育人效能，持续深化“青年学子学青年习近平”专题教学课程改革，推动与“青年学子学《习近平谈治国理政》”的“两学”贯通，加强《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》等省一流课程建设。打造一批思政课精品课程，持续推进《形势与政策》《思想道德与法治》《马克思主义基本原理》《“四史”教育》等思政课改革，建设高质量的研究生思政课。形成理论教学与实践教学有机结合、高度融合、相互补充、相互促进的富有浙外特色的思政“金课”体系。

4. 聚焦科研能力提升，以高质量研究支撑一流教学。将学科建设作为促进思政课教师发展，提升思政课教学质量的重中

之重。加快马克思主义学科建设，凝炼以马克思主义中国化成果国际传播为主要内容的学科研究方向，组建新的学科研究团队，为马克思主义理论学位点的培育打下坚实基础。按照学科最新发展，推进有组织的科研，明确每一位思政课教师的研究方向，加强重点扶持，不断产出高质量科研成果。设立思政课专项研究课题、教学建设项目，鼓励思政课教师积极开展学术研究和教学研究，实现学术研究与教学研究相统一，教育育人与个人成长相统一的良性发展。

（三）实施“四大行动计划”，构建协同育人新格局

1. 实施课程大联动计划。持续深化“三进四融”大思政育人体系，加强宣传部，学工部、学生处，教务处，团委，马克思主义学院及各二级学院一体化协同育人能力。以思政育人为纽带，统筹协调，开展“万人共读一本书”“和山立志”“卡尔·马克思”杯校赛、思政微课比赛等系列主题活动，实现多课程、多课堂大联动，提升思政工作成效。

2. 实施全员大实践计划。组织全体学生扎扎实实投入社会实践，聚焦浙江持续推动“八八战略”走深走实，对标“中国式现代化的先行者”新定位和“奋力谱写中国式现代化浙江新篇章”新使命的实践范例，接续推进“探美浙江”专题调研，引导学生深入基层，认识国情省情，思考现实问题；充分挖掘浙江红色文化资源，发挥文化育人功能，编制《浙江外国语学院学生社会实践护照》，组织学生拍摄浙江爱国主义教育基地系列微视频，打造实践教学新模式，让学生在行走中坚定“四个自信”，通过多语种宣传“真理的味道”。

3. 实施超级大课堂计划。着力打造具有浙外特色的思政超

级大课堂。充分引入北大优质师资资源与课程资源，邀请校内外知名专家学者、行业领袖、先进人物等，聚焦讲好中国故事、新型国际关系，开设“中国系列”“大国外交”等系列讲座，厚植学生家国情怀，培养国际视野，提升思辨能力。结合学校实际，打造线上线下相结合的思政教学平台，用好浙江省“真理的味道”思政网络平台、“真理的味道”微信公众号、“浙里爱上真理的味道”哔哩哔哩视频账号等媒体平台，用活新媒体技术，创新教学方式方法，提高思政课的吸引力和实效性。

4. 实施区校大协同计划。加强与地方政府教育行政部门、中小学的紧密合作，持续推进大中小学思想政治教育一体化建设。积极利用学校办学历史和师干训优势，建设一批大中小学一体化建设实践基地，开展区校合作区域内中小学思政课教师整体素养培训，助力提升中小学教师政治理论素养、课程思政能力、师德师风修养等；充分利用在杭高校大中小学思政课一体化“手拉手”共建联盟的师资优势、资源优势，通过学术会议、学术讲座、公开课等形式，加强大中小学思政课教师联系和交流，组建大中小学教师研究团队，共同申报和研究相关课题，打造大中小学思想政治教育一体化建设浙外样板。加强大中小学思想政治教育一体化教材建设，广泛收集各时期大中小学思政课教材，建立大中小学思想政治教育一体化教材展览室。

三、组织保障

（一）加强组织领导。加强学校党委对思政课建设的统一领导，将思想政治教育作为学校各项工作的生命线，深化“三进四融”大思政育人体系，扎实推进“三全育人”。

（二）加大支持力度。在学校政策制定、经费投入、公共

资源使用中优先保障思政课建设。落实和保障马克思主义学院建设专项经费，在学科建设、课程建设、师资队伍建设等方面给予优先支持。

（三）完善评价机制。健全突出思政课教师教学优先的评价体系，进一步优化和完善思政课教师评价机制，在评先评优以及职称评定中，突出教学份量，向教学优秀的教师倾斜。

中共浙江外国语学院委员会

2024年9月5日

