

中共浙江外国语学院委员会文件

浙外党〔2024〕47号

中共浙江外国语学院委员会关于印发 校党委理论学习中心组 2024—2025 学年 第一学期学习方案的通知

各二级党组织，各部门、学院（部）、单位：

经党委会审议通过，现将《浙江外国语学院党委理论学习中心组 2024-2025 学年第一学期学习方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

- 附件：1.校党委理论学习中心组 2024-2025 学年第一学期
学习安排
2.中心组学习推荐材料目录

中共浙江外国语学院委员会

2024 年 9 月 29 日

浙江外国语学院党委理论学习中心组

2024-2025 学年第一学期学习方案

2024 年是省政府与北京大学合作支持学校建设的发端之年，也是学校开启“外语名校”建设的关键一年。为进一步提高领导干部的理论水平和工作能力，加强领导班子思想政治建设，推动学校第三次党代会精神贯彻落实，确保进一步深化改革取得新成效，根据中央、省委和省委教育工委有关要求，结合学校实际，现就 2024-2025 学年第一学期校党委理论学习中心组学习安排提出如下方案。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神和省委十五届五次全会精神，认真贯彻落实学校第三次党代会精神，突出中心组学习的政治性、理论性、实效性，自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。锚定建设国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校的战略目标，全面贯彻落实省委省政府关于“外语名校”建设的要求以及与北京大学合作支持浙外建设的部署，把加强学习、增强本领摆在更加突出的位置，筑牢开拓创新、追求卓越的思想根基，努力把学习成效转化为推进改革攻坚、优化治理体系、提升浙外能力的思路举措，切实推动学校治理体系和治理能力现代化迈上新台阶。

二、重点内容

本学期，我校校、院两级理论学习中心组学习分为四个专题，主要聚焦学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想

想，学习贯彻中央、省委决策部署。具体时间安排和专题内容可依实际情况相应调整。

第一专题：党的二十届三中全会精神和省委十五届五次全会精神。7月15日至18日，党的二十届三中全会在北京举行，全会听取和讨论了习近平总书记受中央政治局委托所作的工作报告，审议通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》。习近平总书记就《决定（讨论稿）》向全会作了说明。8月23日，省委十五届五次全会在杭州举行，会议听取和讨论省委书记易炼红受省委常委会委托作的工作报告，审议通过《中共浙江省委关于全面学习贯彻党的二十届三中全会精神，进一步全面深化改革，为在奋进中国式现代化新征程上勇当先行者、谱写新篇章注入强劲动力的实施意见》。

（1）深入思考如何着眼全国全省大局和学校发展全局，切实增强全面深化改革的使命感、责任感和紧迫感。

（2）深入思考如何全面对标落实党的二十届三中全会精神和省委十五届五次全会精神，立足学校发展实际，找准改革的突破点和发力点。

第二专题：习近平总书记关于教育的重要论述。9月9日至10日，全国教育大会在北京召开，习近平总书记出席会议并发表重要讲话，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。中共中央党史和文献研究院编辑的习近平同志《论教育》一书近日出版发行，全书收入习近平总书记2013年5月至2024年7月期间关于教育的重要文稿47篇，对于深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领会其时代背景、科学体系、精神实质，深刻领会其政治意义、理论意义、实践意义，

切实增强责任感和使命感，努力开创以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业新局面，具有十分重要的现实意义。

（1）深入思考如何在具体工作中学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深化对“外语名校”的认识，进一步坚定开拓创新、追求卓越的信心决心。

（2）深入思考如何将学校全面深化改革融入教育强国建设和我省教育强省建设大场景，把握与北大战略合作契机，扎实推动学校高质量转型升级。

第三专题：意识形态安全。意识形态工作是党的一项极端重要的工作，能否做好意识形态工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。重视并切实加强意识形态工作，是我们党领导人民不断夺取革命、建设、改革胜利的优良传统和政治优势。高校是党的意识形态工作的前沿阵地，肩负着学习和研究马克思主义理论、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重要任务，要清醒认识意识形态领域斗争的长期性、复杂性和艰巨性，科学把握意识形态领域的领导权、主动权、话语权和管理权，筑牢高校意识形态主阵地，坚决维护意识形态领域安全。

（1）深入思考如何落细落实意识形态工作责任制，强化各类意识形态阵地管理，守好意识形态安全防线，不断巩固壮大主流思想舆论。

（2）深入思考如何统筹好发展和安全，提升防范化解风险本领，织密学校安全风险防控网，为学校“外语名校”建设营造良好的环境。

第四专题：结合学校深化改革开展重点专题学习。学校第

三次党代会提出了建设国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校的发展新使命、新愿景，对全面提升浙外能力、推动实现学校六个方面“显著提升”作出了全面部署，并围绕学科建设、人才培养、科学研究、社会服务、队伍建设、基层治理、对外开放、校园文化、党的建设等方面提出了今后五年的工作任务。当前，学校正全面贯彻落实学校第三次党代会精神，聚焦“外语名校”建设全面系统推进改革。党员干部要深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，深入学习贯彻和学校事业发展密切相关的党的创新理论，结合学校改革发展需要和工作实际，就学校深化改革中的理论、方法和实践等问题进行深入学习研讨，不断将学习成果转化为推动学校高质量发展的强大动力。

（1）深入思考如何通过理论联系实际，着眼学校工作全局和事业长远发展，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

（2）深入思考如何掌握和运用马克思主义立场观点方法，回答好学校改革“为什么改”“怎么改”“改什么”“改成什么样子”等问题。

三、相关要求

1. 制定学习计划。要将以上重点内容列入专题学习计划，做出统筹安排，精心组织实施。本学期，校党委理论学习中心组拟安排专题学习 4 次左右，集中学习可根据上级部门要求和工作实际适时调整。各二级单位党组织要认真制定学习方案，确保集中学习不少于 3 次，每季度至少专题学习 1 次习近平新时代中国特色社会主义思想。要结合实际，适当增加工作需要、

发展相关理论内容的学习。

2. 创新学习形式。聚焦政治学习定位、突出理论学习底色，坚持“领学、联学、研学、云学、助学”五学联动，在提升学习思想性、理论性上下功夫，切实增强党的创新理论武装。防止以党委会、党政联席会、一般性传达、工作碰头、业务培训等代替中心组学习，防止以具体业务内容的学习冲淡政治理论学习的主题。各级党组织作出重大决策前要聚焦重点，组织专题学习。

3. 增强学习实效。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，围绕全局大局、服务中心工作，不断提升政治能力、理论素养和工作本领。坚持问题导向，加强调查研究，推进学讲用一体贯通，积极开展理论宣讲、撰写理论文章，把学习成果不断转化为解决实际问题、推动实际工作的过硬本领和能力。坚持集体学习研讨为主，安排好重点发言，确保学习有思考、有深度、有见地。严肃学习纪律，做好学习记录和过程管理，力戒形式主义和学习走过场。加强巡听旁听，及时发现存在的问题，切实推动理论学习提质增效。

请各二级单位党组织及时将中心组学习方案和学习情况报党委宣传部，学校将在学期结束对本学期学习情况进行检查。

附件 1

校党委理论学习中心组 2024—2025 学年 第一学期学习安排

序号	时间	学习主题	学习形式
1	9 月	深入学习领会党的二十届三中全会精神和省委十五届五次全会精神	集体学习、报告会、个人自学等形式
2	9 月-10 月	深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述	集体学习、报告会、个人自学等形式
3	10 月-11 月	深入学习领会意识形态安全	集体学习、报告会、个人自学等形式
4	11 月-12 月	结合学校深化改革开展重点专题学习	集体学习、报告会、个人自学等形式

注：根据上级部门要求和工作实际，及时进行调整。

附件 2

中心组学习推荐材料目录

- 1.《中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议公报》;
 - 2.《中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定》;
 - 3.关于《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》的说明;
 - 4.习近平总书记在党的二十届三中全会第二次全体会议上的重要讲话;
 - 5.浙江省委书记易炼红在省委十五届五次全体会议上的报告（摘要）;
 - 6.《中共浙江省委关于全面学习贯彻党的二十届三中全会精神，进一步全面深化改革，为在奋进中国式现代化新征程上勇当先行者、谱写新篇章注入强劲动力的实施意见》;
 - 7.习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话;
 - 8.习近平同志《论教育》;
 - 9.《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》;
 - 10.习近平总书记对宣传思想文化工作作出的重要指示;
 - 11.习近平总书记在全国宗教工作会议上的重要讲话;
 - 12.《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》;
 - 13.校党委书记宣勇在学校第三次党代会上的工作报告。
- 注：根据上级部门要求和工作实际，及时进行调整。