

中共浙江外国语学院委员会文件

浙外党〔2025〕13号

中共浙江外国语学院委员会关于印发 校党委理论学习中心组 2024—2025 学年 第二学期学习方案

各二级党组织，各部门、学院（部）、单位：

经党委会审议通过，现将《浙江外国语学院党委理论学习中心组 2024-2025 学年第二学期学习方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

- 附件：1.校党委理论学习中心组 2024-2025 学年第二学期
学习安排
2.中心组学习推荐材料目录

中共浙江外国语学院委员会
2025年4月10日

浙江外国语学院党委理论学习中心组 2024-2025 学年第二学期学习方案

2025 年是“十四五”规划收官之年，是进一步全面深化改革的关键一年，也是学校接受省委巡视、迎接本科教育教学审核评估的重要之年，更是建校 70 周年、改制更名 15 周年的喜庆之年。为进一步强化党的创新理论武装，不断提升领导干部的政治能力、理论素养和工作本领，推动学校各项事业高质量发展，根据中央、省委和省委教育工委有关要求，结合学校实际，现就 2024-2025 学年第二学期校党委理论学习中心组学习安排提出如下方案。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深学笃行习近平文化思想，深入贯彻习近平总书记考察浙江重要讲话精神、习近平总书记关于教育的重要论述，忠实践行“八八战略”，以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。坚持理论联系实际的马克思主义学风，把牢以服务新型国际关系为特色的办学定位，围绕学校“七个聚焦”和“七个化”，把贯彻落实学校第三次党代会精神和学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会精神、全省教育强省建设大会精神贯通起来，切实把学习成效转化为系统推进改革攻坚，持续提升浙外能力，加快建设“外语名校”的思路举措和实际行动，为实现“十五五”良好开局打下坚实基础。

二、重点内容

本学期，我校校、院两级理论学习中心组学习分为五个专题，主要聚焦学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想

想，学习贯彻中央、省委决策部署。具体时间安排和专题内容可依实际情况相应调整。

第一专题：全国两会精神和浙江省两会精神。3月4日至11日，全国两会在北京召开。两会期间，习近平总书记三次到团组同代表委员深入交流、共商国是，围绕一系列重大问题作出了深刻阐述、提出了明确要求，特别是关于强化教育对科技和人才支撑作用的重要论述，为新征程上推动高等教育高质量发展提供了根本遵循。李强总理代表国务院在十四届全国人大三次会议上作《政府工作报告》，回顾了过去一年工作，提出了今年经济社会发展总体要求和政策取向，对今年工作作了全面部署。1月13日至17日，浙江省两会在杭州召开，时任代省长刘捷在浙江省第十四届人民代表大会第三次会议上作工作报告，对过去一年工作作了回顾，对今年目标任务和重点工作进行了部署。

(1) 深入思考如何紧扣国家战略与浙江发展需求，把学习贯彻全国两会和浙江省两会精神与贯彻落实全国教育大会精神、全省教育强省建设大会精神贯通起来，在服务大局中彰显浙外价值。

(2) 深入思考如何把握高等教育发展大势，将贯彻落实全国两会和浙江省两会精神与学校办学实践深度融合，把握好“七个聚焦”和“七个化”的目标和方法路径，以“六干”精神深化综合改革。

第二专题：《习近平文化思想学习纲要》。习近平文化思想系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义文化、怎样坚持和发展中国特色社会主义文化的重大课题，深刻阐述了新时代文化建设的地位作用、目标任务、方针原则、战

略路径、实践要求，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，是坚持“两个结合”、推进马克思主义文化理论创新的重大成果，是明体达用、体用贯通的科学体系，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，为做好新时代新征程宣传思想文化工作、推动文化繁荣、建设文化强国提供了强大思想武器和科学行动指南。中宣部组织编写的《习近平文化思想学习纲要》，系统阐释了习近平文化思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，全面反映习近平新时代中国特色社会主义思想在文化领域的原创性贡献，是深入学习领会习近平文化思想的权威辅助读物。

(1) 深入思考如何在学校事业发展中运用习近平文化思想指导解决实际问题，不断提升学校文化软实力，奋力开创宣传思想文化工作新局面。

(2) 深入思考如何更好担负起新时代的文化使命，聚焦落实“七个着力”重要要求，为学校“外语名校”建设提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

第三专题：习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神。党的作风就是党的形象，关系人心向背，决定党和国家事业成败。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从制定和落实中央八项规定开局破题，坚持自上而下、以上率下，解决了新形势下作风建设抓什么、怎么抓的问题。八项规定一子落地，作风建设满盘皆活，党风政风焕然一新，社风民风持续向好，我们党以作风建设新气象赢得了人民群众信任拥护。习近平同志围绕加强党的作风建设发表的一系列重要论述，立意高远，内涵丰富，思想深刻，对于持之以恒正风肃纪，锲而不舍落实中央八项规定精神，以

钉钉子精神纠治“四风”，推进作风建设常态化长效化，保持以党的自我革命引领社会革命的高度自觉，坚持用改革精神和严的标准管党治党，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，推动中国式现代化行稳致远，具有十分重要的意义。

(1) 深入思考如何把握中央八项规定及其实施细则精神与党的作风建设的辩证关系，聚焦融会贯通学习，进一步认识党的作风建设、全面从严治党、党的自我革命的辩证关系。

(2) 深入思考如何推进作风建设常态化长效化，聚焦扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，在学校加快建设“外语名校”进程中展现新担当新作为。

第四专题：习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想、关于宗教工作的重要论述。习近平总书记关于党的建设的重要思想，以一系列原创性成果极大丰富和发展了马克思主义建党学说，标志着我们党对马克思主义执政党建设规律的认识达到了新高度，构成习近平新时代中国特色社会主义思想的“党建篇”，为深入推进新时代党的建设新的伟大工程、做好新时代组织工作提供了根本遵循。习近平总书记关于党的自我革命的重要思想深刻总结党 100 多年奋斗的历史经验特别是新时代全面从严治党的新鲜经验，对自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案进行全面阐释，深刻回答了我们党“为什么要自我革命”“为什么能自我革命”“怎样推进自我革命”等重大问题，为新时代全面从严治党提供了强大思想武器。习近平总书记关于宗教工作的重要论述，涵盖党认识宗教问题的基本立场、基本观点，处理宗教问题的基本方针、基本原则，做好宗教工作的基本方法、基本举措，是做

好新时代党的宗教工作必须掌握的思想指引和工作遵循。

(1) 深入思考如何用改革精神和严的标准管党治党，聚焦党建领航，不断增强党组织政治功能和组织功能，深化推进“勤廉浙外”建设，为推动学校高质量发展提供坚强政治保证。

(2) 深入思考如何做好宗教领域意识形态工作，聚焦提升导的能力，深化对宗教和宗教工作的规律性认识，牢牢掌握宗教工作主动权，切实维护校园安全稳定。

第五专题：立足浙江实际开展重点专题学习。习近平同志在浙江工作期间，亲自为浙江量身定制了“八八战略”这一省域发展的总纲领总方略，给浙江留下了取之不尽、用之不竭的宝贵财富。党的十八大以来，习近平总书记6次亲临浙江考察指导，多次对浙江工作作出重要指示，每到关键节点都亲自为浙江发展把脉定向、指路引航。要结合“循迹溯源学思想促践行”，深入学习习近平同志在浙江工作时作出的一系列重大决策部署和党的十八大以来习近平总书记对浙江工作的一系列重要批示指示精神，重点围绕习近平总书记考察浙江重要讲话提出的“4+1”要求，围绕浙江深入实施“八八战略”的重要时间节点，立足学校深化综合改革和事业发展需要及时深入学习研讨。

(1) 深入思考如何在全省大场景中找准坐标方位，更好地对接浙江发展需求，在奋力谱写中国式现代化浙江新篇章中不断锻造和展现浙外能力。

(2) 深入思考如何用好习近平总书记留给浙江的理论、实践和精神富矿，着眼学校工作全局和事业长远发展，从中汲取推动学校高质量发展的不竭动力。

三、相关要求

1. 制定学习计划。要将以上重点内容列入专题学习计划，

做出统筹安排，精心组织实施。本学期，校党委理论学习中心组拟安排专题学习 4 次左右，集中学习可根据上级部门要求和工作实际适时调整。各二级单位党组织要认真制定学习方案，开展不少于 3 次的集中学习，确保集体学习研讨每季度不少于 1 次、在总次数中的比重应超过 50%。要结合实际，用好习近平总书记留给浙江的宝贵思想财富、实践财富，适当增加工作需要、发展相关等方面理论内容的学习。

2. 规范学习管理。 聚焦政治学习定位，进一步完善党的创新理论铸魂机制，认真落实好重大决策前专题学习制度和巡听旁听制度。突出理论学习底色，坚持“领学、联学、研学、云学、助学”五学联动，在提升学习思想性、理论性上下功夫。坚持把集体学习研讨作为主要学习形式，防止以党委会、党政联席会、一般性传达、工作碰头、业务培训等代替中心组学习，防止以具体业务内容的学习冲淡政治理论学习的主题。

3. 增强学习质效。 坚持围绕中心、服务大局，紧密联系工作和思想实际，通过学习不断提升政治能力、理论素养和工作本领。坚持问题导向、实践导向，加强调查研究，推进学讲用一体贯通，把学习成果不断转化为解决实际问题、推动实际工作的过硬本领和能力。严肃学习纪律，做好学习记录和过程管理，力戒形式主义和学习走过场。加强巡听旁听和学习督导，及时发现存在的问题、通报有关学习情况，切实推动理论学习提质增效。

请各二级单位党组织及时将中心组学习方案和学习情况报党委宣传部，学校将在学期结束对本学期学习情况进行检查。

附件 1

校党委理论学习中心组 2024—2025 学年第二学期学习安排

序号	时间	学习主题	学习形式
1	3 月	深入学习领会全国两会、浙江省两会精神	集体学习、个人自学等形式
2	3 月-4 月	深入学习领会《习近平文化思想学习纲要》	集体学习、个人自学等形式
3	3 月-4 月	深入学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神	集体学习、个人自学等形式
4	4 月-6 月	深入学习领会习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想、关于宗教工作的重要论述	集体学习、报告会、个人自学等形式
5	4 月-6 月	立足浙江实际开展重点专题学习	集体学习、实地调研、个人自学等形式

注：根据上级部门要求和工作实际，及时进行调整

附件 2

中心组学习推荐材料目录

1. 习近平总书记在全国两会期间的重要讲话；
 2. 习近平总书记考察浙江重要讲话；
 3. 《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》；
 4. 《中共中央八项规定》《中央八项规定实施细则》；
 5. 中共中央办公厅印发的《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》；
 6. 《习近平文化思想学习纲要》；
 7. 习近平总书记关于党的建设和组织工作的重要指示；
 8. 《习近平总书记关于党的建设的重要思想概论》；
 9. 习近平总书记重要文章《健全全面从严治党体系》（《求是》2025 年第 4 期）；
 10. 习近平总书记在二十届中央纪委三次全会上的重要讲话；
 11. 习近平总书记在 2016 年全国宗教工作会议上的重要讲话；
 12. 习近平总书记在 2021 年全国宗教工作会议上的重要讲话；
 13. 习近平总书记在二十届中共中央政治局第十九次集体学习时的重要讲话；
 14. 国务院总理李强在十四届全国人大三次会议上作的政府工作报告；
 15. 刘捷在浙江省第十四届人民代表大会第三次会议上作的政府工作报告；
 16. 校党委书记宣勇在学校第三次党代会上的工作报告；
 17. 校领导在 2025 年寒假党政领导班子务虚会上的讲话。
- 注：根据上级部门要求和工作实际，及时进行调整**

