

浙江外国语学院文件

浙外院〔2013〕150号

浙江外国语学院关于印发哲学社会科学繁荣计划（2013-2020年）的通知

各部门、学院（部）、直属单位：

《浙江外国语学院哲学社会科学繁荣计划（2013-2020年）》已经学校学术委员会审议、学校党委会审定，现印发给你们，请认真贯彻落实。

在新形势下，积极推进高校哲学社会科学创新体系建设已成为当前哲学社会科学发展工作的重点。作为一所刚刚起步的普通本科高校，特别是一所外语类文科院校，抓住机遇，努力构建具有“浙外特色”的哲学社会科学创新体系，切实提升哲学社会科学水平，事关学校的全局发展和长远发展，也事关学校发展的核心竞争力。《繁荣计划》明确了今后八年学校哲学社会科学的指导思想、总体目标、重点建设内容、主要举措和组织保障措施，请你们结合本单位实际，认真组织学习，切实抓好落实，提升哲学社会科学人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的能力和水平，加快推进学校特色发展。

浙江外国语学院

2013年11月29日

浙江外国语学院哲学社会科学繁荣计划 (2013-2020 年)

为贯彻落实党的十八大精神，深入推进我校哲学社会科学的繁荣发展，在新的起点上谋划和实现浙江外国语学院的新发展，根据《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2011-2020年）》《高等学校哲学社会科学繁荣计划（2011-2020年）》《高等学校创新能力提升计划》（简称“2011计划”）等文件精神，以及（《高等学校哲学社会科学“走出去”计划》、《高等学校人文社会科学重点研究基地建设计划》和《教育部关于进一步改进高等学校哲学社会科学研究评价的意见》）等文件的部署和要求，结合学校实际，完整构建具有“浙外特色”的哲学社会科学创新体系，努力推进浙外今后八年哲学社会科学的繁荣发展，特制定本计划。

第一部分 指导思想和总体目标

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，围绕学校特色发展，加快学科转型，按照“有重点、有特色、有所为”方针，以学科建设为龙头，科学规划、协同攻关，突出重点、整合资源，全面推进体制机制创新、研究方法创新和成果创新。着力建设哲学社会科学创新体系，提升哲学社会科学建设水平。积极参与国家战略发展需求，主动服务长三角和浙江“两富”“两创”战略，提升学校哲学社会科学发展水平和学术影响力。为建设外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校提供坚实有力的支撑。

二、总体目标

充分发挥我校哲学社会科学认识世界、传承文明、资政育人的功能，全面提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的能力和水平，努力开创学校哲学社会科学繁荣发展新局面。争取到 2020 年，基本建成特色鲜明、具有核心竞争力和学术话语权的浙外哲学社会科学创新体系（下称“创新体系”）：

——统筹学科建设，培育学科品牌，构建以“多语种、跨学科、国际化”为特色的学科发展体系；

——坚持以人为本，汇聚学科人才，构建以“语言与文化、国际区域经济、教师教育”为核心的学术人才体系；

——推进协同创新，打造学术智库，构建以“跨文化研究与国际区域研究”为重点的研究平台体系；

——突出学科特色，多出学术精品，构建以“基础理论、重大问题和现实需求”为导向的科研项目体系；

——加强资源整合，拓展决策咨询，构建以“发挥传统学科优势、强化外语院校特色”为基础的社会服务体系；

——适应发展趋势，加强基础建设，构建以“特色文献数据库群、特色网站群和优秀期刊建设”为支撑的科研条件体系；

——深化体制改革，完善管理制度，构建以“科学、民主、便捷、高效”为特征的科研管理服务体系。

第二部分 重点建设内容和主要举措

以建设创新体系为总体目标，启动八大工程。各项工程由若干计划或任务构成，形成相互关联、相互支撑的繁荣哲学社会科学的系统工程。

一、实施学科品牌建设工程

1. 学科体系建设计划：根据学校的发展定位，以学科转型为主线，围绕语言与文化、国际区域经济、教师教育等重点领域进行学科资源整合，着力建设特色鲜明、具有竞争力的学科群。重点加强应用学科建设，扶持交叉新兴学科建设，兼顾基础学科建设。优先发展外国语言文学一级学科，使其成为浙江省领先、国内有较大影响力的品牌学科；着力把外国语言学及应用语言学、中国语言与文化国际传播、国际贸易、国际旅游、课程与教学论等省重点学科建设成为浙江省有知名度的优势特色学科；遴选培育一批新兴学科。初步建成适应浙江经济社会发展需要，结构合理，特色鲜明的多学科协调发展的学科体系。鼓励各省重点学科积极开展联合培养研究生工作，努力成为硕士学位授予单位。增设翻译硕士等若干专业硕士培养点。

2. 学科内涵发展计划：要抓住关键、突出重点，整体推进、跨越发展。着力彰显外语学科特色优势，不断提高外语学科的规模化和集约化水平。注重传统优势学科与外语学科、其它新兴学科与外语学科、非外语学科之间的交叉融合，主动培育新的学科增长点。在实现规模发展的同时，注重学科的整合和集成，促进相关学科的互补和互通，形成集聚优势，以集约化的思路最大限度地开发我校学科资源的潜力，实现学科竞争力的跨越式发展。

3. 学科方向凝练计划：探索和挖掘学科发展的区域特色、交叉融合特色、综合性特色和国际化特色，走错位发展的学科建设之路。充分发挥浙江作为外贸大省的优势，在学科发展重点领域内进行深入分析、科学论证和严格遴选，重点建设10个左右国家和浙江开放型经济体系所亟需的应用与创新研究方向，如语言学

及其应用研究、翻译理论与实践研究、浙江文化国际传播研究、海外中国学研究、拉美研究、西亚北非研究、浙商研究、电子商务、国际商务、国际休闲游憩研究、外国教育研究等特色研究方向。对准遴选方向，在人才引进、项目培育、团队建设等方面给予优先支持，增强学科持续发展能力与在国内外的话语权。

二、实施“协同创新中心”建设工程

转变观念，凝练主攻方向，注重协同创新。在深刻领会“2011计划”精神实质的基础上，加强顶层设计，全面推进学校内部各单位，学校与地方政府、国内外高校、科研院所、企事业单位等机构的深层次合作，合理配置学术资源，培育具有竞争力的新型学术研究机构。创新机构运行模式，建立“主攻方向、研究力量、成果孵化、平台构建”四位一体的机制。主要从面向文化传承创新和区域发展两个维度，在学校设立跨语种、跨学科、跨领域、跨文化的协同创新中心，建立浙江文化“走出去”、国际区域研究等2个校级协同创新中心，努力成为提升国家文化软实力、增强浙江文化国际影响力的主力阵营，成为促进区域创新发展的引领阵地。以此为基础，争取建成1个省级2011协同创新中心，建成1个省人文社科研究重点基地或省哲学社会科学重点研究基地，争取建成1个教育部国别和区域研究培育基地。建成西亚北非研究所等具有独立建制的校级特色实体研究所。

三、实施“浙外智库”建设工程

以需求为导向，突出问题意识，关注重大现实问题和前瞻问题，主动为国家和地方经济社会发展服务，努力锻造具有浙外特色的“智库”。适应中华文化“走出去”战略，依托浙江文化走出去研究中心，发挥语言优势，积极发展双边、多边和全球性、

区域性科研合作专项研究计划。依托拉美研究所和西亚北非研究所，以区域和国别的基本情况和发展趋势为主要研究内容，以经贸研究为内层，以文化、社会、外交、教育研究为外层，不断拓展区域和国别研究领域，提升区域和国别研究的战略性、前瞻性和针对性，逐步构建多层次、立体化的区域和国别研究网络。编发《浙外智库》，涵盖我校教师对重大现实问题的研究成果和咨询建议，做好国家和省委省政府决策咨询的思想库和智囊团。

四、实施“三大研究项目”建设工程

1. 跨文化研究项目计划：以文化沟通为核心项目，对跨文化的区域经贸关系问题、跨文化国际传播问题、跨文化教育问题、跨文化语用问题等进行较为系统全面的研究，构建跨文化研究项目体系。

2. 浙商浙企海外发展研究计划：依托国际经贸商务研究和电子商务研究等，开展浙商浙企海外发展状况调研，建立浙商浙企海外发展案例库。此外，加强与商务部、外交部、浙江省各相关政府部门，以及国内外大型企业尤其是跨国公司等的合作，开展浙江企业海外投资区域经济热点问题和文化沟通等主题研究，探索浙江企业国际化发展的方式与途径。联合举办浙江企业海外投资高级管理人员培训，进行包括语言、文化、投资和教育等全方位的专业化培训，解决企业“走出去”所涉及的相关问题，为浙商浙企海外发展提供智力支持与帮助，促进“浙江经济”与“浙江人经济”互动发展。

3. 浙江文化“走出去”项目计划：积极落实《高等学校哲学社会科学“走出去”计划》，创建若干所孔子学院，并以此为平台，拓宽渠道，广泛开展汉语国际推广与传播，助推中华文化“走

出去”。依托学校多语种优势，主持推进“把浙江介绍给世界”系列丛书编译项目的立项工作，推进浙江的国际文化交流，服务于高校哲学社会科学“走出去”和浙江文化“走出去”战略。

五、实施国际化学术人才梯队建设工程

重点打造“语言与文化、国际区域经济、教师教育”等三大类学术人才。注重团队建设，努力建立一大批以学科带头人为中心、学术方向负责人为支撑、优秀学者为骨干、青年学者为后备力量的结构合理的学术梯队，为繁荣哲学社会科学提供人才支持。按照政治强、业务精、作风正的要求，培养一批理论功底扎实、勇于开拓创新、引领发展的学术带头人队伍；培养一批年富力强、政治和业务素质良好、锐意进取的学术骨干队伍；培养一批潜质突出、勤奋努力、志在学术、勇攀高峰、为人正派的青年后备队伍，增强可持续发展能力。重点实施“三大计划”：

1. 骨干深造计划：重点扶持学科骨干，建立以学科骨干为核心的科研团队，逐步形成其在省内国内同领域的学术影响。提升教师队伍国际化水平，加大选派教师出国留学、访学、进修的力度，推动学术骨干主动融入国际主流学术圈、参与组织国际学术会议、加入国际学术组织，提升国际交流与合作能力。

2. 精英引进计划：根据不同学科发展的整体规划和布局，优先考虑学校优先发展的品牌学科和相关省级重点学科的发展要求，按照“高质量”“高标准”和“按需引进”的原则，积极引进各类人才。借助“百千万人才工程”“省钱江学者计划”“省151人才工程”和“拔尖创新人才计划”等政策措施，着力引进学科和学术带头人。积极引进具备国际学术视野、一定国际学术交流能力的海外高层次人才，力争在“千人计划”引进人选等战略

性人才吸纳方面实现突破。面向国内高水平大学和一流学科，积极引进有发展潜力的优秀博士毕业生。在学校重点发展领域设立特聘教授岗位，加大智力引进力度。

3. 青年培育计划：对青年社科人才进行着力培养，明确青年教师“人人有科研发展规划，人人有研究课题，人人有明确的科研方向”，提升青年教师的发展潜力和竞争力。完善“导师制”，不断加强对青年教师的科研指导。设立博士科研基金项目，对每一位新进博士能尽快启动课题研究创造良好条件。通过开办青年学者专栏、举办学术活动、举行评优评奖、推出青年教师系列深造计划等多种形式，大力宣传青年学者的学术实践和科研成果，积极营造促进优秀人才脱颖而出的良好环境，力争培养、推出一批具有创新精神、竞争优势的社科青年人才，不断推动社科优秀人才服务浙江，走向全国。

六、实施“三大社会服务平台”建设工程

加强研究成果转化，建立政产学研用紧密结合的成果应用渠道，充分发挥“思想库”“信息库”和“人才库”作用，积极提交政策咨询报告，科学制订语言发展战略，提高公众外语水平，推广传播浙江文化，为浙江的对外交流活动提供智力以及文献方面的支持，为国家、地方政府以及企事业单位等提供多层次、多领域的社会服务。重点实施打造三大平台计划：

1. 外语社会服务平台建设计划：在现有语种基础上，增设一些非通用语语种。提供多语种、高水平的外语译介服务，开发培育特色高端培训，积极建设海外教师培训基地，为大型对外交流活动提供语言服务，为社会提供外语教学、外语培训等服务，开拓出国留学培训项目。

2. 专业社会服务平台建设计划：为国家和地方政府提供更多的高质量政策咨询报告，为浙江企业走出去提供目的国文化、法律等国情专业咨询。巩固发展传统学科优势，加强与地方合作，做精做强师训干训，力争成为国家级教师培训基地；依托学校办学特色和资源优势，高质量完成各项“国培计划”任务。开展“社科专家基层行”等活动，组织动员名家大家撰写高质量社科普及读物，办好人文大讲堂分讲堂，弘扬优秀传统文化，传播科学理论，为满足人民群众日益增长的精神文化需求提供平台。

3. 跨文化社会服务平台建设计划：建立以对象国文化为核心内容的跨文化培训中心，为国家和地方政府、社会组织和企事业单位提供跨文化咨询服务，建立跨文化案例库与跨文化研究成果库、海外浙商数据库等。

七、实施科研支撑条件建设工程

1. 特色文献库建设计划：按照学校的学科特色和发展优势，建设外国语言文学特色文献库（涵盖英语教学与研究、法语研究、日语研究、西班牙语研究、阿拉伯语研究、德语研究、意大利语、葡萄牙语、韩语和浙江文化国际传播研究等数据库）和专业特色文献数据库（涵盖拉美研究、西亚北非研究、浙商研究、电子商务、国际商务、国际休闲游憩研究、外国教育研究数据库）等两大类特色数据库。

2. 特色网站建设计划：完善外国语言学及应用语言学、国际贸易、国际旅游、中国语言与文化国际传播、课程与教学论等省级重点学科网站建设；加强拉美研究、西亚北非研究、翻译研究、翻译教育研究、汉语与文化研究、国际旅游与休闲研究、国际商务语言与文化研究、品牌传播研究、中德教育研究、教育领导与

教师教育研究、美术·文化创意研究、德育研究、民族民间音乐研究等特色研究机构网站建设，拓宽学术交流渠道，加强科研成果的辐射力与影响力。

3. 优秀期刊建设计划：推动校内优秀学术期刊建设。提高《浙江外国语学院学报》的办刊水平，争取进入国内核心期刊行列。在不断提高学报办刊水平的基础上，力争创办一本外文学术期刊，推动学术期刊的国际化，扩大我校哲学社会科学研究学术影响力和学术话语权。

八、实施科学管理服务建设工程

坚持一手抓繁荣发展，一手抓科学管理，建立健全哲学社会科学管理服务体系，为学术发展提供良好的制度保障。以更新观念为先导，确立以人为本、质量第一、协同攻关的管理观念，浓郁学术氛围，完善制度，大力提升社科管理服务水平。

1. 重大项目培育计划：持续推出“高层次项目培育”专项基金资助项目，重点支持对我校优势特色学科及重点支持学科有重要支撑的研究项目，争取一批省部级及以上重大科研项目。力争国外或国际组织资助的科研项目数量有零的突破。不断完善科研项目评审制度，加强科研项目的过程管理，提高项目管理服务的科学化水平。

2. 学术精品打造计划：加强对理论创新和社会服务作出突出贡献的哲学社会科学优秀成果、优秀人才的奖励和宣传，定期组织开展学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)评奖和表彰活动，充分发挥奖励的激励和导向作用，增强高校哲学社会科学工作者的使命感和荣誉感；加强与海内外著名高校、学术机构和专

家学者的科研合作，鼓励教师在 SSCI、A&HCI 等数据库收录的国际核心期刊上发表学术论文，在国际权威出版机构出版学术著作。

3. 学术交流资助计划：设立学术交流基金，拓展国际学术交流空间，扩大我校学者的学术影响，提升学校学术知名度。优先资助符合学校发展定位的省级重点学科、有希望获得一级学科硕士授予权的学科、有希望成为教育部或省级重点研究基地的学科主办高层次学术会议。资助这些学科中的学术带头人和学术骨干出席校外或境外组织的国际学术会议。优先资助这些学科成员与国（境）外高水平大学、研究机构或国际知名学者开展合作研究。

4. 学术风气建设计划：建设教育、制度、监督、惩治相结合的学术风气建设工作体系。贯彻落实《浙江外国语学院学术道德规范》，建立教师科研诚信档案。大力倡导学术规范意识和学术精品意识，真正营造学术自由、教授治学、力争上游、和谐有序的学术研究生态，以优良的学术风气促进我校哲学社会科学的健康发展。

第三部分 组织领导与实施保障

为实现《浙江外国语学院哲学社会科学繁荣计划（2013-2020 年）》的目标与任务，学校将加强组织领导，出台保障措施。

一、加强领导，有效组织

提高对繁荣发展哲学社会科学重要性的认识，加强对学科建设工作的组织领导。成立我校哲学社会科学繁荣计划领导小组，负责对我校哲学社会科学发展重大事项的决策与协调工作。进一步强化校院两级哲学社会科学繁荣发展的管理职责，加强对哲学社会科学发展的统筹协调和监督检查。加强对包括科研秘书在内

的科研管理队伍的培养、培训和考核，建立一支精干高效、服务优良的高水平科研管理队伍，不断提升科研管理水平。

二、创新体制，完善机制

加强顶层设计，加大政策引导，深化体制机制改革，对我校哲学社会科学研究的繁荣发展给予支持。探索建立跨院系学科交叉研究中心的体制，推进学科资源的整合，实行资源开放共享，为加强联合攻关能力提供体制上的保障。加强基层学术组织建设，结合学校实际不断调整完善学术管理体制。强化学术权力的作用，确保学术委员会的咨询、论证、学术评价等职能的发挥。积极落实与跨学院、跨部门、跨学科研究相关的人事、财务和设备管理等方面的配套改革。实施目标责任制，明确各有关单位年度建设项目的任务和责任。将繁荣发展哲学社会科学的成效纳入学校考核评价内容，对各有关单位的负责人实行年度或中期考核与检查。

三、确保投入，改善条件

多渠道筹措资金，建立我校哲学社会科学的投入稳步增长的保障机制，形成稳定的经费支持体系。在保证我校学科建设、人才培养等正常经费的基础上，围绕重点发展领域，每年以设立专项经费的形式列入预算，用于高水平人才引进、高水平科研平台建设、科研项目体系建设、科研成果奖励、国际会议资助、图书资料购置与数据库建设；形成功能完善、方便快捷、资源共享、保障有力的支撑体系。切实加强经费的管理，加强监督和审计，提高经费的使用效益。