

浙江外国语学院文件

浙外院办〔2025〕27号

浙江外国语学院院长办公室关于印发 四届四次“双代会”学校工作报告的通知

各部门、学院（部）、单位：

校长张环宙在浙江外国语学院第四届教职工代表大会暨工会会员代表大会第四次会议上所作的工作报告《凝聚改革共识 汇聚发展合力 奋力开创外语名校建设新局面》，已经大会审议通过，现予以印发。

全校各单位要结合各自工作实际，认真学习领会，抓好贯彻落实，锚定目标任务，谋划“十五五”规划，以更加昂扬的斗志、更加务实的作风、更加有力的举措，继续推动与北大合作，取得标志性成果，推动高质量发展，奋力开创国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校建设新局面，以优异成绩迎接建校70周年！

附件：名词解释

浙江外国语学院院长办公室

2025年6月23日

凝聚改革共识 汇聚发展合力 奋力开创外语名校建设新局面

——在浙江外国语学院第四届教职工代表大会暨工会会员
代表大会第四次會議上的工作报告

张环宙

(2025 年 6 月 5 日)

各位代表:

现在,我代表学校行政向大会作工作报告,请予审议。

一、四届三次“双代会”以来的工作回顾

2024 年 5 月,学校召开了四届三次“双代会”。一年来,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十届三中全会精神、习近平总书记关于教育的重要论述和考察浙江重要讲话精神及省委十五届五次全会精神,认真贯彻落实学校第三次党代会精神,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,主动服务中心大局和地方发展,各项事业取得长足进步,呈现出向上向好的发展态势,在 2024 年度全省综合考核中,学校再次获评第一等次单位、先进单位,学校领导班子获年度考核优秀等次,蝉联“大满贯”,为建设国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校奠定了坚实基础,积蓄了强大势能。

——**立德树人实效持续增强。**贯彻落实习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示,推动思政课建设内涵式发展,制定《进一步推进新时代思想政治理论课建设工作方案》,举办“新时代加强大中小学思想政治工作一体化建设”研讨会。确立学生思政“12345”工作体系,实施“四个一”工程,健全协同育

人“大思政”工作格局。制定进一步推进辅导员队伍素质能力提升实施方案，打造首批10个辅导员工作室，实行新任辅导员导师制，设立辅导员岗位津贴，学工队伍获省级以上思政工作奖数量明显增长，国家级奖项实现突破。深化“青年学子学青年习近平”学习教育，向省委报送学校学习教育开展情况获原省委主要领导肯定性批示。承办华东地区“三进”工作推进会暨多语种国际传播人才培养研讨会，助力建设“三进”教育浙江范式、全国样板。建立心理工作案例分析研讨机制，1个案例入选教育部高校思政工作质量提升综合改革与精品建设项目，实现学校“零”的突破。开展“暖心饭卡”行动，实施困难学生家访机制，助困举措受到《教育之江》关注。全覆盖开展学生成长需求调研，针对性制定成长赋能措施。组织学风建设专项行动，加强身边榜样引领。强化“体美劳”育人功能，校运动队在全国、省级比赛中获8金5银11铜，学生体质健康抽测排名显著提升；1个案例获高校美育改革创新优秀案例三等奖，The New合唱团获第十三届世界合唱比赛银牌；成立劳动教育工作领导小组，开设劳动教育实践课程。彰显“多元、高雅、现代”的校园文化风貌，推进学校荣誉体系建设，以学科建设为龙头加强学术文化建设，举办国际文化节、传统文化节等精品活动，开展校园文化空间提质优化专项行动，推动校园文化提质增效。

——**人才培养质量稳步提高**。深化“五二模式”本科人才培养综合改革，将“五二”内涵和要求深度融入人才培养方案和专业改革方案。推动专业转型升级，优化专业结构布局，获批设立国际经贸规则专业；深化专业内涵建设，开展相关专业校内评估及已认证专业整改提升。推进本科教育教学审核评估工作，召开誓师大会，出台系列迎评方案，成立校院审核评估

领导小组及评建工作机构，启动撰写《本科教育教学审核评估自评报告》，扎实推进迎评促建。加强高质量课程体系建设，将“AI 素质”作为人才培养基本素质纳入通识教育选修课程模块；获批 17 项本科省级教学改革项目；提升教材建设水平，获批“十四五”本科省级规划教材 2 本。持续开展教师培优与示范推广，学校连续两年获省教学创新大赛优秀组织奖。2024 年学生参加 A 类竞赛获国家级奖项 24 项、省级奖项 171 项。招生就业工作成绩喜人，生源质量大幅提升，语言类专业省内最低录取分数线平均提升 13000 多个位次，实现逆势上扬；2024 届本专科毕业生初次就业率达 94.32%，超过全省平均水平。做好研究生教育一系列工作，基本完成区域国别学、翻译与教育专业学位人才培养方案，有序组织研究生导师任职资格与行业导师遴选。首届硕士研究生招生录取工作高质量完成，吸引超 2000 人报考，优质高效完成 60 人研究生招生计划。积极开展研究生教育教学创新和实践探索，获批 3 项研究生省级教学改革项目。

——与北大合作取得系列成果。贯彻落实省政府与北大战略合作协议，学校与北大围绕顶尖人才引智、高水平科研、国际文化交流与传播、高层次人才培养等方面开展了一系列卓有成效的合作。着力引进高层次人才。出台《关于面向北大“顶尖人才引智工程”实施办法（试行）》，围绕重点学科从北大聘请 12 位专家为兼职特聘教授，引进北大博士后、博士 6 人，派出 6 位青年骨干教师到北大访学进修。加强高水平科研合作。在北大指导下成立新型国际关系高等研究院，积极开展新型国际关系理论和实践研究，发布选题指南，推进项目招标，已发表高水平论文 8 篇，定期向中联部、省商务厅、省外办等单位报送《浙江金砖国家信息简报》。举办“人民的运河 游客的运河”国际学

术研讨会，发布“关于成立世界运河学会倡议”“中华民族现代文明建设浙江探索国际传播力提升行动之大运河倡议”；在国内外举办系列“全球变化下的智慧城市”专题论坛，发布多篇智慧城市排名报告；主办首届北京论坛杭州分论坛；开展“北大专家进校园”系列学术讲座7场。推进国际文化交流与传播。在北大引荐下参加中白高水平大学校长论坛；与牛津大学、白俄罗斯国立经济大学、明斯克国立语言大学等3所高水平大学签署合作协议，组织师生交流。创设国际学术组织，世界运河学会完成境外注册。联合北大、马来亚大学在马来西亚举办研学营等活动。强化高层次人才培养。北大“国际组织与全球治理微专业”面向我校全体学生开放，已完成第一期招生；选派学生参加北大-浙外“国别区域研究高层次人才培养项目”；设立家庭经济困难优秀学生暑期赴北大学习交流资助项目。依托北大丰富的小语种资源，共建浙江省特需语种人才培养战略基地，与北大联合新建小语种微专业，开设泰语、印尼语公选课，打造“前沿交叉区域国别研究”校级公开课。与浙江省北大信研院共建实践基地，合作开办“数智赋能文旅”专题实验班。开展“北大校友进校园-与你话成长”系列讲座。来自北大20个学部、院系、研究机构的近百人次专家学者来校交流指导，全体中层干部赴北大学习一周，两校领导常态化沟通会商。通过与北大合作，学校生源质量明显提高，学术影响力逐渐扩大，国际朋友圈得到拓展，干部教师能力获得历练，社会声誉显著提升。

——**学科建设与科学研究不断突破。**学校成功获批新增硕士学位授予单位、区域国别学一级学科硕士学位点、翻译和教育2个专业硕士学位点。推进硕士学位点建设与培育，设立研究生工作部和研究生院。出台《关于加强以学科建设为龙头的指导

性意见（试行）》，在全校范围开展学科诊断，形成学科诊断报告，推动学科结构布局的优化和学科内涵特色的凝练。加强高水平智库建设，阿拉伯研究中心、大运河国际研究中心入选中国智库索引（CTTI）来源智库，获批首个杭州市哲学社会科学重点研究基地，成立金砖国家特殊经济区合作研究院，获省部级以上采纳批示 13 项，其中国家领导人批示 3 项。强化有组织的科研，省部级及以上科研项目立项数等增长明显，省社科规划“高校基本科研业务费改革专项”立项数位列全省第一，“社科赋能行动”专项课题立项数居全省第二。举办大型学术会议 14 场、博达论坛 93 场、“Coffee time”博达沙龙 4 场、“大咖谈学术”系列讲座 2 场，浓郁学术氛围，营造高效科研软环境。《浙江外国语学院学报》学术影响力进一步扩大，质量水平稳步提升。

——**师资队伍建设成效显著**。完善人才引进制度，加大人才引进力度，一年来，共引进教职工 92 人，其中国家级人才 3 人，“西溪学者”领军人才 5 人（含外籍 1 人）、青年人才 4 人，资深教授 1 人，全职特聘教授 6 人，外籍教师 16 人，人才增量持续做大。做好人才考核培育，持续加强履职监督，1 人入选省级青年人才项目；校内选拔培养“西溪学者”领军人才 3 人、“西溪学者”青年人才 8 人、“弘毅英才”10 人；强化青年教师培养，举办新教师研习营等活动；健全一体化考核（评价）体系，制定第五轮岗位聘任中期发展状态评估实施方案，完成部分岗位考核工作，进一步激发教职工担当作为、干事创业热情。建立健全关爱关怀机制，试运行“浙里教师有话说”钉钉意见反馈平台。加强教职工政治理论学习，将“教育家精神”融入师德教育全过程，严格师德失范监管，依规查处师德失范行为。

——**教育对外开放高质量推进**。召开教育对外开放工作会

议，升级推出“ELITE 国际化卓越发展战略”，集中优势力量构建教育对外开放的新格局和新体系。持续完善“跨境国际化+在线国际化+在地国际化”三维培养体系建设，创设“博雅国际暑期学校”项目，积极筹建学校首个学生海外研修基地，推动实现每个学生都有国际交流机会。开展各类国际青年交流、国际文化交流活动，在加勒比地区组织首个“中文+武术”夏令营；落实“五年五万”倡议，与美国密苏里南方州立大学合作开办交流研习项目；举办西班牙大学生暑期研学营等活动，承接多批“汉语桥团组”来校研习。一年来已有 470 人次学生报名参加出国（境）项目，较去年同期提升 69.06%。抓好留学生教育，2024 年招收国际学生 264 人次，较 2023 年增长 156.3%。加强国际中文教育，学校获批在洪都拉斯开办孔子学院，与墨西哥科利马大学合作举办的网络中文课堂正式开班。

——**社会服务质效切实提升。**落实省委要求，撰写报送《浙江国际传播能力建设对策建议》，得到省委肯定，成功入选浙江省高校国际传播工坊。与浙报集团签署国际传播战略合作框架备忘录，深度参与国家级重大文化工程“中国历代绘画大系”的国际传播推广，组织外译团队参与制作大型纪录片《宝藏》多语种版本，已在多个国家播出。拓展合作多元发展，与浙江省贸促会、开化县人民政府签订战略合作协议。提升出海培训“显示度”，成为商务部国际商务官员援外培训协办、联办单位，入选“浙里出海”服务联盟第一批成员单位，落地出海培训项目 19 个。推进跨境电商浦江研究院建设，通过省级跨境电商综试区重点项目验收；与西湖区共建浙外跨境电商产业园。服务我省“一带一路”建设，协助省商务厅编制新能源产业对外贸易合规指引。推进地方文旅深度融合发展，为浦江县编制文旅深度

融合研究报告，与留下街道合作编制《留下街道文旅产业整体发展规划》。服务区域教育治理，助力海盐县名师名校长内生性成长，与浦江县建立紧密的教育研究发展共同体。依托省师干训中心，开展“百人千场”送教活动 186 场，惠及师生近 15000 人。规范继续教育办学，进一步明确合作办学事项范畴和审批流程，制定《非学历教育合作办学负面清单》，清晰界定禁止合作领域和行为，办学质量稳步提升。《教学月刊（中学版）》获第 33 届浙江树人出版奖提名奖，《教学月刊（小学版）》《作文新天地》有关栏目获评第七届华东地区期刊“优秀栏目”。结对帮扶工作进一步深化。

——**校庆筹备工作有序开展。**制定学校 70 周年校庆筹备工作方案，成立校庆筹备工作领导小组及工作机构，召开校庆动员大会。举行校庆年启动仪式，确定校庆主题，发布校庆标识和一号公告。相关工作组有条不紊开展各项筹备工作。校友工作加快推进，校领导班子带头走访校友代表，邀请校友积极参与校庆活动，成立了首个行业校友会及北京校友会；推进“一站式校友服务平台”建设，学校校友会荣获“浙江省高校校友工作先进集体”称号。编制捐赠项目指南并梳理了校庆特色捐赠项目。校友文库正式启用，收录展示校友著作。校志编纂工作稳步推进。在师生体育赛事、文化节、招生宣传等活动中融入校庆元素，学校校庆氛围日益浓厚。

——**内部治理效能持续增强。**落实行政工作例会制度，提升行政工作协调力，强力推动学校重点工作贯彻执行。结合学校发展实际提出深化校内综合改革的“七个聚焦”谋划具体改革事项。优化完善考核制度体系，实施新修订的综合考核系列办法和指标体系，促进内涵建设的考核导向更加鲜明。聚焦学

校战略需求，研究设置语言智能学院与国际传播学院，统筹推进学校机构设置优化调整，基本完成调整方案。完成4个二级学院巡察，规范内部运行机制，提升办学治院能力。加强内控管理，完成修订《二级学院自主理财管理办法》；落实省审计厅对我校审计发现问题整改工作，健全完善内部审计制度。有序推进校园数字化改革，助推学校内部治理水平提升，积极推动人工智能运用，上线“浙外AI助理”，解答学校政策规章、办事流程等常见问题，优化校园网络及相关设施，学校获“浙江高校网络信息化建设工作-校园新基建方向”先进单位。充分发挥学术委员会在教学、科研等学术事务中的作用。推动“五好”关工委建设行动。工青妇和民主党派有效履行民主管理、民主监督职能，落实教代会相关制度，切实做好提案征集及办理答复等工作。

——**服务保障能力有力提升。**三期后续工程建设持续推进，现场施工基本完成。落实省政府关于实施基础设施提质工程的有关要求，积极推进“一校一策”方案制定与实施工作，已完成品院、雅致苑、行健馆维修改造等工程，体育馆及运动场改扩建工程进入可研报告报批阶段。优化校园环境风貌，美化望院走廊、户外木桥、同文堂、弘文馆及校门围栏等区域绿化景观，完成寻语山山门护栏安装、信号基站迁建。绿色学校整改提升通过核查验收。学校能源管理体系建设通过认证。图书馆文献资源建设有力加强，档案信息化建设持续推进，实验室软硬件条件进一步优化。推进三期国际交流中心运营相关准备工作，完善三期房产资源的功能优化和分配方案。完成和香园、和畅园餐厅装修改造，自营食堂取得国家食品安全管理体系认证和质量管理体系认证，师生就餐环境显著提升。更新升级电

动自行车充停场所 5 个。学校文印中心正式启用。积极落实公共事务与后勤服务“你呼我为”机制，用好学生钉钉意见建议反映平台，积极回应师生诉求，办好 6 件民生实事。做好教职工福利保障和疗休养组织服务工作，开展丰富多彩的文体活动。关心关爱离退休老同志。筑牢校园安全防线，构建纵向到底，横向到边的隐患排查机制，抓好各类风险防范化解，推进 5A 平安校园建设。一年来，学校未发生影响安全稳定的重大事件。

各位代表，近期我们还在推进两项重要工作。

一是“十五五”发展规划编制工作稳步推进。开展“十四五”指标任务终期完成情况统计与评估，为“十五五”良好开局奠定基础。成立“十五五”发展规划编制工作领导小组，召开规划部署动员会、征询意见座谈会等，制定学校“十五五”发展规划编制工作方案，推动“十五五”谋划调研工作。

二是配合省委巡视组开展巡视工作。2025 年 3 月 11 日至 5 月 23 日，省委第七巡视组对学校进行常规巡视，选人用人、意识形态专项组对学校进行专项检查。学校严格按照巡视要求，配合做好巡视工作，切实做好“同题共答”文章。对巡视过程中交流反馈的问题，高度重视，坚持边巡边改、立行立改。

各位代表，同志们，以上成绩的取得，离不开省委省政府的正确领导，离不开省委教育工委、省教育厅等上级部门的指导帮助，离不开社会各界的关心支持，更离不开各部门、各学院以及每一位代表、每一位教职员工的坚持不懈、艰苦奋斗。借此机会，我谨代表学校，向一直以来为学校事业发展付出智慧与汗水的全体教职员工表示衷心的感谢和崇高的敬意！

二、当前形势与下一阶段主要工作

2025年是“十四五”规划收官之年，是进一步全面深化改革的重要一年，对于教育系统来说，也是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年。建设教育强国，龙头是高等教育。今年1月印发的《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》中指出，要分类推进高校改革发展，根据不同类型高校功能定位、实际贡献、特色优势，建立资源配置激励机制，引导高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色。全国两会期间，习近平总书记看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时强调，建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革。这进一步凸显了改革在促进教育高质量发展、激发学校办学活力中的关键作用。

2025年是浙江加快建设教育强省全面布局、高位推进之年。今年的浙江省政府工作报告中“改革”一词被提到20多次，浙江省新春第一会上，省委书记王浩强调，“要始终强化改革创新这个根本动力，坚持‘守正创新’这一重大原则，……一体推进重点任务、重点工作、重大改革。”2月，省委、省政府召开全省教育强省建设大会，会议明确了浙江教育强省建设的战略目标和重点任务，要求强化教育的政治属性、人民属性、战略属性，充分发挥教育基础性、先导性、全局性作用，一体推进教育强省、科技强省、人才强省建设，在落实立德树人根本任务、推动高等教育整体性跃升、打造高素质专业化教师队伍、深化教育改革开放等方面取得新进展，为浙江教育事业未来发展指明了前进的方向与路径。

2025年还是学校贯彻校第三次党代会精神的奋进之年，接

受省委巡视、教育部新一轮本科教育教学审核评估的重要之年，迎来建校 70 周年、改制更名 15 周年的喜庆之年。我们要珍视中央、省委的系列战略部署给地方高校高质量发展带来的机遇，主动对接战略需求，将战略机遇转化为发展动能。我们要正视人口规模结构变化和以生成式人工智能为代表的信息技术迅猛发展等给教育尤其是外语类高校带来的巨大挑战。我们要重视目前学校学科带头人、高水平创新团队缺乏，承担重大、重点项目能力还不足，人才培养与社会需求还需更加紧密，国际化办学水平还有提升空间，内部治理效能与战略发展还不能很好匹配等等发展中的痛点难点。面对这样的形势，我们只有快速跟上新一轮科技革命和产业变革的步伐，进一步深化校内综合改革，抓住以学科建设为龙头和人工智能赋能这两个关键点，有谋划有步骤地推动重点领域改革进程，加快提升支撑和服务国家和省委战略需求的浙外能力，才能在激烈的竞争中抢占先机、赢得主动。

为此，我们必须着力做好以下十方面工作：

（一）坚持战略引领，不断提升战略规划管理水平

强力推进“十四五”圆满收官，做好“十四五”发展规划执行情况监控及终期评估，全面总结“十四五”发展规划及各专项规划实施完成情况。在第三次党代会确定办学使命与愿景的基础上，确定“十五五”具体战略目标，明确发展重点，创新发展思路，优化路径举措，科学谋划“十五五”规划，有计划、分步骤推动“1+8+13”的规划编制与论证，确保“十五五”顺利开局。

（二）深耕铸魂育人，不断完善“大思政”育人格局

融合“时代新人铸魂工程”和学校人才培养“五二模式”、

学生思政工作“12345”工作体系，深化“青年学子学青年习近平”学习教育，构建涵盖学生培养全周期、育人全链条的思政课建设新格局。打造思政“金课”体系，擦亮浙外大中小学思政课一体化建设品牌。推进省多语种“三进”虚拟教研室建设，建好高层次“三进”教育协同培养基地。开展爱国主义和爱校荣校教育，打造具有深度和温度的思政大课堂，持续开展德雅讲堂系列讲座，完善学生荣誉体系和综合素质评价办法，强化价值引领。建强大思政工作队伍。深入开展学风建设，推动学生职业发展和就业指导课改革。完善心理健康教育五级防护网络，发挥资助育人功能。进一步强化体育育人功能，培养美育特色品牌，丰富拓展劳育实施路径。坚持以文育人、以文化人，开展新一轮校园文化品牌选树。发挥关工委“五老”优势，支持和帮助青年师生成长成才。

（三）聚焦审核评估，进一步提升教育教学质量

坚持全校一盘棋，认真做好审核评估自评自建、整改提升、线上评估、入校评估各阶段工作，有力实现以评促建、以评促改、以评促管、以评促强的目标。以迎接审核评估为抓手，提高本科教育教学水平。优化专业结构。做好已立项一流专业建设点建设，以一流专业引领专业建设质量整体提升；加强专业内涵建设，继续开展专业（国际）认证、校内专业评估等。深化人才培养模式改革。聚焦提升学生核心素养，建好通识精品课、新文科金课和 AI 课程群，联合北大开办语言智能等高水平人才培养创新实验班，共同开发课程、编写教材、开展实验班教育教学，加快形成涵盖所有学生数智素养能力提升的独具浙外特色的人工智能课程体系。优化实践教学体系。选派优秀学生赴北大交流学习。打造高质量研究生教育体系，进一步优化研究生培养方

案，构建研究生分类培养模式，提前做好首批研究生课程建设与培育工作，推动树立良好的研究生教育品牌。实施重点教学环节常态化监测，保障教育教学质量。提升生源质量，做好招生录取工作。促进高质量充分就业，力争 2025 届本科就业率超过全省平均，加强毕业生跟踪调查研究。

（四）强化学科建设，集中力量开展有组织科研

以学科建设为龙头，进一步完善学科规划。凝练学科使命与方向，通过学科组织化、建制化、实体化建设，建构与服务新型国际关系相适应的学科布局，以学科组织化为引领，努力推动“学校-学院-学科”治理体系建设。开展学科绩效考核工作，推进学科建设效能提升。对照申硕条件，推进新一轮硕士点培育与建设。聚焦学科发展特色扎实推进有组织的科研，加强与北大高水平科研合作，争取与北大联合申报重大项目。建立高层次科研项目培育机制，进一步优化科研机构组织体系，促进具有浙外辨识度的高水平科研成果产出。推进智库平台内涵式发展，创新体制机制，依托 PI 项目，加快新型国际关系高等研究院和金砖国家特殊经济区合作研究院建设，促进智库平台迭代升级。举办各类学术论坛，打造新一届北京论坛杭州分论坛、“人民的运河 游客的运河”国际学术研讨会等品牌，拓宽教师学术视野，提升学术生产能力。进一步提高《浙江外国语学院学报》学术影响力。

（五）做好引育留用，加快推进高水平师资队伍建设的

基于学科建设编制人才地图，提高人才引进质量，重点做好学科带头人引育工作。推进“顶尖人才引智工程”，着力引进北大高层次人才，通过合作交流提升青年教师抱负水平和教科研能力。构建人才成长梯队，实行人才梯队、科研条件、管理

机制等配套支持措施，推进分类培育，以才育才。实施“高水平团队建设专项行动”，制定相关专项政策，形成一批高水平团队。谋划覆盖教师专业成长全生命周期的校本培训体系，切实提升教师队伍学术能力和教书育人能力。建立完善人才专员制度，加强对高层次人才的服务保障。强化典型示范，健全激励机制，大力弘扬教育家精神，持续推进师德师风建设，完善师德考核指标体系，加强师德考核结果运用，营造尊师重教的浓厚氛围。

（六）深化交流合作，切实提高教育对外开放水平

推进跨境国际化与在地国际化的融合发展，提高学生出境项目准入门槛，优化项目结构，推动设立海外国际志愿服务基地和实习实践基地；完成中外合作办学机构申请，创建暑期学校暨国际青年研习营。加强国际人文交流，参与中外建交纪念年人文交流机制活动和浙江友好省州工作；以学科为支撑筹建服务浙江人文交流的高能级交流平台；积极参加 YES 项目，提升欧洲国家、美国等来校交流人数。推动国际学生管理体制变革，建设“留学浙外”精品专业。促进学术国际交流，新增国际合作科研平台等。强化国际中文教育能力，加强孔子学院建设。推进教师队伍国际化，提升外国文教专家管理服务成效，开展基层工作人员国际化服务能力培训。

（七）发挥特色优势，全面提升社会服务整体效能

主动对接服务省委重大战略需求，提高社会服务能力，加速构建“政-校-企”协同架构。建立战略性合作平台，做实做强现有合作项目。打造国际传播特色品牌，为浙江国际传播能力提升提供资政服务，推动地方国际传播和跨文化交流，传播好浙江声音。进一步加强与政府、行业及龙头企业的合作，拓展

国际商务官员援外培训与海外浙商链接点，打造定制化培训课程体系，增强市场竞争力与口碑影响力。推进跨境电商浦江研究院建设，提升学校在跨境电商领域显示度。围绕大运河文化遗产传承保护利用，推动地方文旅融合发展。发挥教育治理研究中心作用，为提升浙江基础教育治理效能提供支撑。服务浙江推进落实“一带一路”倡议和涉侨相关工作。巩固师训干训传统优势，加强名师工作室分层管理，策划实施高端培训项目，继续抓好送教下乡和支教帮扶等工作。积极开拓与北大在培训业务上的合作。落实高等学历继续教育、非学历教育新政要求，加强办学规范。持续办好教学月刊社“三刊一报”。扎实做好对口帮扶工作。

（八）汇聚各方力量，凝心聚力办好 70 周年校庆

有序做好校庆各项筹备工作。继续开展“我与浙外这些年”“校友系列访谈”“我为浙外送祝福”“校庆主题征文”等活动，摄制校庆主题宣传片，改造校史馆，更新优化办学成果展，完成校志编纂出版，营造浓厚的校庆氛围。举行全球外国语大学联盟校长论坛、浙派名校长校友论坛、新型国际关系高等研究院成果发布等系列学术活动。与北大合作开展“宣纸上的北大与浙外”书法雅集等文化交流活动。持续推进校友组织建设，做好各界校友联络回访工作。积极拓展捐赠“朋友圈”，融合校庆主题与捐赠文化，开设线上线下捐赠渠道。

（九）坚持改革赋能，加快健全学校内部治理体系

围绕推动高质量发展的“七个聚焦”，建立改革事项清单，着力推动改革任务攻坚落实。对照巡视反馈意见，制定整改方案，运用系统观念统筹抓好巡视整改和成果运用，举一反三，建立长效机制，提升学校治理效能。优化调整教学机构、党政管理机构、

教辅机构设置，聚焦“五职五建”厘清机关、学院职权。推进干部队伍系统性重塑，组织实施中层领导班子与领导干部换届工作。深化人事制度改革，形成第六轮岗位聘任方案，动态调整岗位设置，发挥岗位的资源牵引作用，强化岗位管理与考核。探索 AI 在教育教学改革中的应用，推出“智能学伴”，引领教师教学与学生学习方式的全新变革；充分利用 AI 为行政管理增效，在学校多场景试点人工智能运用。改革后勤管理体制与运行机制，推动智慧后勤建设，增强后勤服务保障力。以系统思维完善校内制度体系，深入推进依法治校建设。加强教代会、工代会民主制度建设，充分调动教职工参与学校治理的积极性。

（十）优化办学条件，着力构建美丽和谐平安校园

开源节流，努力争取办学资源，厉行节约坚持过紧日子，完善财务管理，提升经费使用效能。积极推动育人环境改造升级，完成三期后续工程竣工验收与备案。做好体育馆及运动场地改扩建工程项目立项等工作，确保年底前开工建设，稳步推动校园公共空间和二级学院文化空间提质升级。切实提升综合服务保障水平，加强图书馆资源建设，做好实验室设备升级，强化档案信息化建设，进一步完善三期房产资源功能优化和分配方案，盘活经营性资产，优化餐饮业态，满足师生多样化需求。持续落实年度民生实事，及时答复师生意见建议。做好各项基础性福利保障工作，优化疗休养工作，组织开展丰富多彩的文体活动，着力提升教职工幸福感。用心用情服务好离退休老同志。高标准完成 5A 平安校园认定工作，守牢校园安全稳定底线。

各位代表，推进学校事业发展，必须坚持和加强党的全面领导、加强和改进党的建设，压紧压实全面从严治党政治责任。强化“六干”导向，勇于担当作为，以长期主义者的坚定干好

难而正确的事。要树立正确政绩观，坚持以师生为中心，持续加固“中央八项规定精神”堤坝，推进作风建设常态化长效化，让清正廉洁、担当实干蔚然成风。

各位代表，风劲潮涌，自当扬帆破浪；任重道远，更需策马扬鞭。站在新起点，面对新挑战，让我们在学校党委的领导下，锚定目标任务，凝聚改革共识，汇聚发展合力，谋划“十五五”规划，以更加昂扬的斗志、更加务实的作风、更加有力的举措，继续推动与北大合作，取得标志性成果，推动高质量发展，奋力开创国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校建设新局面，以优异成绩迎接建校 70 周年！

附件

名词解释

“12345” 工作体系：学校建立的学生思政工作体系。“1”是指明确了一个目标任务，即落实立德树人根本任务，紧紧围绕人才培养目标，构建“思政”工作格局，为学生成长成才赋能。“2”是指突出两个工作基点，即特色驱动和问题导向，聚焦学校发展定位、人才培养目标定位，系统解决发展中存在的关键问题，确保思政工作精准高效。“3”是指确立“三个三”总体思路，即秉持履行好学生的知心人、热心人、引路人等三重角色，处理好基础性与引领性、保障性与发展性、常规性与创新性等三对关系，把握好引导需求、助力成长、严爱有加等三点要求。“4”是指实施“四个一”工程，即聚焦培根铸魂实施“扣子”工程，厚植家国情怀、培养国际视野；聚焦学生培养培优实施“种子”工程，精心育优亮优、生发无限可能；聚焦安全和呵护实施“阳光”工程，关心关爱特殊群体学生、促进健康幸福成长；聚焦辅导员队伍素质提升实施“梯子”工程，勇于登梯、建好梯队、甘为人梯。“5”是指，在育人成效上实现“五度共促”，即拔高育人高度、增强育人力度、挖掘育人深度、提升育人温度、提高育人效度。

“五二模式”：学校提出的人才培养模式，即探索两段融通（两年强化通识、两年强化专业），加强两门外语、两种哲学（马克思主义哲学、中西方比较哲学）、两项技能（体艺、AI）培养的人才培养模式。

“七个聚焦”：聚焦人才培养质量，构建高水平人才培养体系；聚焦教师的学术成长，形成支撑以服务新型国际关系为特

色的学科体系；聚焦五职五建的机关与学院的职权厘清，合理调整设置组织结构；聚焦岗位聘任，以调动干部教师员工的积极性；聚焦资源的合理配置，全面嵌入人工智能，提升综合保障的效能效益；聚焦更加开放，提高社会服务能力和国际化水平；聚焦党建引领作用，健全全面从严治党体系。

“1+8+13”的规划：学校“十五五”时期的发展规划。“1”即学校规划纲要；“8”即专项规划：学科建设规划、人才培养发展规划、科学研究与社会服务发展规划；党建与内部治理体系建设规划；师资队伍规划建设规划、公共服务与条件保障建设规划；国际交流合作发展规划、校园文化建设规划。“13”即学院（部）规划。