

中共浙江外国语学院委员会文件

浙外党办〔2024〕7号

中共浙江外国语学院委员会办公室 浙江外国语学院 学院院长办公室关于印发《2024年主要 工作任务责任分解》《2024年重点工作 实施方案》《2024年校领导重点 调研课题实施方案》的通知

各二级党组织，各部门、学院（部）、单位：

《2024年主要工作任务责任分解》《2024年重点工作实施方案》
《2024年校领导重点调研课题实施方案》已经学校同意，现印发
给你们，请据此做好相关工作。

中共浙江外国语学院委员会办公室 浙江外国语学院院长办公室

2024年3月27日

浙江外国语学院 2024 年主要工作任务责任分解

一、加强党建引领，着力提升党建工作质效

1.深化落实“第一议题”制度，抓好校院两级理论学习中心组学习

牵头单位：办公室、宣传部

责任单位：组织部，各二级党组织

2.加强师生理论学习，擦亮“浙外青年·爱学习”品牌，开展理论学习文章征集评选等活动

牵头单位：宣传部

责任单位：学工部、教工部、团委，各二级党组织

3.发挥好省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究基地和校社科联作用，深化“循迹溯源学思想促践行”

牵头单位：科研处

责任单位：宣传部、马院

4.组织“80”“90”“00”基层蹲点宣讲，发挥“00后 talker”联动效应

牵头单位：宣传部

责任单位：学工部、团委，各二级学院

5.高质量起草党代会报告，擘画学校未来发展新蓝图

牵头单位：第三次党代会报告起草组

6.做好党代表推选和“两委”委员推荐，配合上级党组织选好学校新一届“两委”班子

牵头单位：组织部

责任单位：纪检监察室，各二级党组织

7.开展“喜迎党代会”“五年成果展”“我为党代会献良策”等系列

活动，为党代会胜利召开营造良好氛围

牵头单位：宣传部

责任单位：办公室、组织部、纪检监察室，各二级党组织

8.抓好党代会精神的学习宣传阐释

牵头单位：宣传部

责任单位：各二级党组织

9.开展党建“四个融合”试点工作，举办“党建强院”论坛

牵头单位：组织部

责任单位：各二级党组织

10.开展党建文化展示空间评比，启用党群服务中心和智慧党建系统

牵头单位：组织部

责任单位：宣传部、信建处，各二级党组织

11.加强二级学院组织员队伍建设，实施基层党务工作队伍业务能力提升计划，开展基层党支部“卓越行动”

牵头单位：组织部

责任单位：各二级党组织

12.严格党员发展教育管理，着力发展高知党员，加强校院两级党校建设

牵头单位：组织部

责任单位：教工部、团委，各二级党组织

13.打造党建品牌矩阵，做好“双创”项目培育创建，推进校企地党建共同体建设

牵头单位：组织部

责任单位：各二级党组织

14.完善党建荣誉表彰体系，召开七一表彰大会

牵头单位：组织部

责任单位：办公室、宣传部、纪检监察室，各二级党组织

15.做好统战工作，落实党员领导干部与党外代表人士联谊交友制度，开设“同心同行荟”讲堂，加强党外人士培养

牵头单位：统战部

责任单位：各二级党组织，各民主党派

16.召开年度离退休工作会议

牵头单位：离退办

17.召开四届三次“双代会”

牵头单位：工会

责任单位：办公室、组织部、宣传部、教工部、人事处、计财处、后勤中心

18.加强年轻干部队伍建设，开展学术副院长、专聘副职选聘，加大“双强型”年轻干部“墩苗培养”

牵头单位：组织部

责任单位：人事处，各二级党组织

19.制定干部培训相关方案，开展中层干部分组调训和校本研究，一体抓好基层管理干部学习教育培训，增强干部“六识七能”，提升干部队伍治理能力

牵头单位：组织部

责任单位：办公室、宣传部、纪检监察室，各二级党组织

20.完善干部考核评价体系，从严从实抓好干部监督管理

牵头单位：组织部

责任单位：办公室、纪检监察室

21.深化“1234”意识形态治理体系建设，落实“六所有六必须”阵地管理办法

牵头单位：宣传部

责任单位：统战部、学工部、教工部、教务处、科研处、国际处、保卫处、团委，各二级党组织

22.依托多语种宣讲团，持续擦亮“在浙里·知中国”多语种宣讲品牌建设

牵头单位：宣传部

责任单位：学工部、团委，各二级学院

23.加强融媒宣传队伍建设，强化与主流媒体联动，讲好浙外故事

牵头单位：宣传部

责任单位：各部门、学院（部）、单位

24.用好海外社交平台，提升国际传播能力

牵头单位：宣传部、国际处

责任单位：各部门、学院（部）、单位

25.深化全方位一体化的大监督格局，推进政治监督，开展专项监督，实施“‘小切口’监督计划”，推动数字监督提质扩容

牵头单位：纪检监察室

责任单位：办公室、组织部、人事处、科研处、计财处、公管处、信建处

26.强化正风肃纪，加强干部警示教育，面向校内不同群体分

层分类开展纪律教育

牵头单位：纪检监察室

责任单位：组织部、学工部、教工部，各二级党组织

27.深入推进纪检一体化工作机制，加强纪检监察队伍建设

牵头单位：纪检监察室

28.开展严管厚爱激励担当作为“巩固深化年”活动

牵头单位：纪检监察室

责任单位：组织部，各二级党组织

29.推进校园廉洁文化体系化和二级党组织“清廉单元”建设

牵头单位：纪检监察室、宣传部

责任单位：各二级党组织

30.落实省审计厅对我校审计发现问题整改，做好审计反馈有关问题专项核查，健全完善内部审计制度，开展中层领导干部经济责任审计和财务收支审计，深化建设工程审计

牵头单位：审计处、纪检监察室

责任单位：办公室、组织部、宣传部、学生处、人事处、教务处、科研处、计财处、公管处、校建处、合作处、继教学院、月刊社、后勤中心

二、持续改革驱动，着力提升学校治理效能

31.制定下达年度指标任务，强化指标数据日常管理，加强年度发展报告的分析使用

牵头单位：战略处

责任单位：学生处、人事处、教务处、科研处、国际处、合作处，各二级学院（部）

32.开展年度中央财政等上级财政专项申报，组织高等教育事业统计报表填报

牵头单位：战略处

责任单位：办公室、计财处、相关职能部门

33.落实行政工作例会制度，提升行政工作协调力，狠抓重点工作贯彻执行

牵头单位：办公室、战略处

责任单位：学生处、人事处、教务处、科研处、国际处、公管处、合作处及相关职能部门，各二级学院（部）

34.落实省综合考核精神，制定实施校内综合考核办法

牵头单位：考核工作办公室

责任单位：各部门、学院（部）、单位

35.加强“实院强系”机制建设，推进落实学院“五大建设”、机关“五大职能”

牵头单位：办公室

责任单位：各部门，各二级学院（部）

36.根据战略转型需要，深入谋划内部治理结构

牵头单位：人事处

责任单位：办公室、组织部、战略处，相关二级学院

37.精准绘制重点领域亟需的“人才地图”，着力引进区域国别学新兴学科的高层次人才，做好与北京大学点对点的高层次人才引进工作

牵头单位：人事处

责任单位：组织部、战略处、教务处、科研处、学科办，各二

级学院（部）

38.加快培育高水平学术团队，优化团队运行模式

牵头单位：人事处

责任单位：战略处、科研处、学科办，各二级学院（部）

39.加强基于战略目标的岗位聘任体系建设，优化过程性岗位管理，健全人才考核体系，形成常态化动态岗位履职评价及调整机制

牵头单位：人事处

责任单位：教务处、科研处、教发中心，各二级学院（部）

40.强化教师思想政治和师德师风建设，完善师德表彰奖励制度

牵头单位：教工部、人事处

责任单位：组织部、宣传部、纪检监察室、教务处、科研处、教发中心，各二级学院（部）

41.整合优化业务管理系统，持续开展数据治理

牵头单位：信建处

42.加强数字化基础设施建设

牵头单位：信建处

责任单位：教务处、计财处、公管处、后勤中心

三、坚持立德树人，着力提升人才培养质量

43.深化“三进四融”大思政育人体系，积极探索大思政工作格局下协同育人的实现路径

牵头单位：宣传部、学工部、学生处

责任单位：教务处、马院

44.推动学校“大思政课”和大中小学思政课一体化建设，打造思政精品慕课，推进课程思政改革

牵头单位：宣传部、教务处、马院

责任单位：各二级学院（部）

45.推动“青年学子学《习近平谈治国理政》”和“青年学子学青年习近平”学习教育“两学”贯通，推进学习教育实践基地建设

牵头单位：宣传部、教务处、团委

责任单位：学工部、教务处，各二级学院（部）

46.依托全国首个省域“三进”虚拟教研室，打造多语种精品教材教辅，建设“三进”教学素材库、教学案例库

牵头单位：教务处

责任单位：宣传部、实验中心，各二级学院（部）

47.做好各类国际志愿者服务工作

牵头单位：团委

责任单位：学生处，各二级学院（部）

48.做好学生心理健康教育，发挥“心晴驿站”和心理工作信息平台作用

牵头单位：学工部

责任单位：各二级学院（部）

49.丰富拓展体育、美育、劳动教育实施途径

牵头单位：教务处、艺术学院、体育部

责任单位：宣传部、学工部、人事处、团委、后勤中心，各二级学院

50.加强专业建设顶层设计，优化专业布局；新建、撤并相关专业；做好一流专业建设点建设和相关专业认证工作

牵头单位：教务处、评估中心

责任单位：实验中心，相关二级学院（部）

51.推进“五二模式”人才培养模式改革，推进试点实验班建设

牵头单位：教务处

责任单位：学工部、学生处、人事处、团委、评估中心，各二级学院（部）

52.建设高质量课程体系，扩大精品通识课供给

牵头单位：教务处、评估中心

责任单位：学生处、国际处、信建处、团委、教发中心、实验中心，各二级学院（部）

53.加强教材建设与管理，积极申报国家级规划教材及省级“十四五”“四新”重点教材项目

牵头单位：教务处

责任单位：各二级学院（部）

54.立项并启动建设省级重点支持现代产业学院建设点，推进国际化实践基地建设

牵头单位：教务处、学工部、学生处

责任单位：各二级学院（部）

55.开展教学质量系列专项提升行动，完善教学质量保障与监控体系

牵头单位：评估中心

责任单位：教务处、各二级学院（部）

56.凝练招生宣传亮点特色，有序做好各批次招生录取工作

牵头单位：学生处

责任单位：宣传部、教务处、国际处、评估中心、信建处，团

委，各二级学院

57.多措并举提升毕业生就业创业工作质量，做好考研指导和服务保障，组建国际化升学导师等校内就业导师团队

牵头单位：学生处、教务处

责任单位：国际处、评估中心、团委，各二级学院

四、深化内涵建设，着力提升学校办学水平

58.加强“十四五”省一流学科建设，围绕“三地四域”转型升级优化学科布局，开展校级一流学科的培育建设

牵头单位：科研处、学科办

责任单位：战略处、人事处、图书馆，相关二级学院

59.推进硕士学位点建设，加强硕士生导师队伍建设，构建高质量研究生教育体系

牵头单位：科研处、学科办

责任单位：教务处、人事处、计财处，相关二级学院

60.全面推动与北大合作，加快省政府与北大签订协议相关工作进程，推进区域国别学学科建设，积极谋划打造新型国际关系高等研究院

牵头单位：办公室

责任单位：组织部、人事处、战略处、教务处、科研处、学科办、国际处、计财处、公管处、合作处，各二级学院（部）

61.出台国家重大重点项目培育政策，加大高水平科研成果培育力度

牵头单位：科研处

责任单位：人事处、战略处、国际处、合作处，各二级学院（部）

62.加强高水平智库建设，开展服务省委决策应急科研任务，推动高层次咨政成果产出

牵头单位：科研处

责任单位：战略处、人事处、国际处、合作处，各二级学院(部)、各研究机构

63.持续擦亮“社科赋能：浙外在行动”名片，打造高质量社科赋能成果

牵头单位：科研处

责任单位：合作处，各二级学院（部）

64.加强科研治理体系建设，完成校学术委员会换届工作

牵头单位：科研处

65.对照“一标三地”建设目标，推动浦江研究院做好人才、科研、孵化等方面工作

牵头单位：科研处、公管处

责任单位：人事处、计财处、合作处、商学院、创业学院、继教学院、培训学院、资产经营公司、跨境电商浦江研究院

66.服务我省“一带一路”建设和侨情侨需，打造浙江涉外法治服务品牌

牵头单位：“一带一路”学院、华侨学院、国际学院

责任单位：科研处、国际处、合作处

67.围绕大运河文化遗产传承保护利用，推进地方文旅深度融合发展

牵头单位：科研处、文旅学院

责任单位：合作处

68.发挥教育治理研究中心在区域基础教育治理现代化方面的引领作用，积极服务县域教育共富

牵头单位：科研处、教育学院/教育治理研究中心

责任单位：合作处

69.发挥省师干训中心优势，做好名师工作室建设，开展送教下乡、支教帮扶等工作

牵头单位：合作处

责任单位：各二级学院（部）

70.谋划筹备 70 周年校庆工作

牵头单位：办公室

责任单位：各相关部门、单位，各二级学院（部）

71.推进校友分会组建和基金会发展

牵头单位：合作处

责任单位：各二级学院（部）

72.深化高等学历继续教育改革，规范非学历办学

牵头单位：教务处、合作处、继教学院、培训学院

责任单位：各二级学院（部）

73.开拓培训领域和培训市场，积极拓展海外服务市场，赋能浙江企业“走出去”

牵头单位：合作处

责任单位：国际处、各二级学院（部）

74.办好教学月刊社“三刊一报”

牵头单位：教学月刊社

责任单位：宣传部、科研处

75.做好对口帮扶工作

牵头单位：办公室

责任单位：组织部、宣传部、科研处、人事处、合作处、团委、继教学院、月刊社、资产经营公司、相关二级学院

76.召开教育对外开放大会，签订中外合作办学机构协议，有组织设立一批国际研学访学、实习实践、升学项目，推动合作平台提质增效

牵头单位：国际处

责任单位：宣传部、学生处、人事处、战略处、教务处、科研处、团委，各二级学院（部）

77.策划开展北大国际师生“知行浙江”调研项目，筹建世界运河学会，联合筹办北京论坛杭州分论坛、世界名人浙江行、青年学子跨文化对话等活动

牵头单位：国际处

责任单位：宣传部、学工部、学生处、人事处、科研处、团委，各二级学院（部）

78.加强孔子学院建设，发起成立加勒比地区国际中文教育共同体，与教育部语合中心共建国际中文教育实践与研究基地

牵头单位：国际处

责任单位：组织部、宣传部、人事处、教务处，相关二级学院（部）

五、夯实基础支撑，着力提升服务保障能力

79.抓紧推进校园三期建设后续工程，推进“一校一策”方案落实，抓好基础设施提质改造工程

牵头单位：校建处

责任单位：公管处、计财处、保卫处、后勤中心

80.开展绿色学校整改提升工作，对标低碳学校创建标准做好相应谋划部署

牵头单位：公管处

责任单位：办公室、宣传部、学生处、教务处、科研处、校建处、团委、后勤中心

81.做好图书馆资源建设，优化馆内服务设施，提升读者服务水平

牵头单位：图书馆

责任单位：公管处、信建处

82.提升实验室软硬件条件，推进“十四五”省级重点实验教学示范中心建设

牵头单位：实验中心

责任单位：教务处、公管处、信建处，相关二级学院（部）

83.提升房产使用效能，完成校内房产数字测绘，聚焦与北大合作需求提前研究三期建设的功能定位

牵头单位：公管处

责任单位：办公室、人事处、教务处、科研处、合作处、后勤中心、实验中心、图书馆，各二级学院（部）

84.落实公共事务与后勤服务“你呼我为”机制，及时处理师生意见建议，提升工勤队伍保障能力

牵头单位：公管处、后勤中心

责任单位：宣传部、学生处、校建处、保卫处、资产经营公司

85.加强校属企业、后勤服务考核监管，盘活经营性资产

牵头单位：公管处

责任单位：后勤中心、资产经营公司、浦江研究院

86.回应师生关切，推出一批民生实事项目

牵头单位：办公室

责任单位：学生处、人事处、工会、公管处、后勤中心

87.开展 5A 平安校园创建工作，抓实校园安全基础提升，健全综合治理长效机制

牵头单位：保卫处

责任单位：各部门、学院（部）、单位

2024 年重点工作实施方案

一、凝心聚力擘画蓝图，高质量召开学校第三次党代会

牵头校领导：宣勇、张环宙

牵头单位：组织部

责任单位：办公室、宣传部、纪检监察室、学生处、人事处、战略处、教务处、科研处、计财处

（一）工作目标

通过学校第三次党代会，奋勇开启建设国际知名以服务新型国际关系为特色外语名校的新征程。具体而言要实现以下三个目标：

1. 形成一个好报告。报告要充分反映广大党员和师生员工对未来发展的共同期待，成为指导今后五年学校改革发展的行动纲领。

2. 选出一个好班子。班子要体现广泛性和代表性，把握严格性和先进性，增强全局性和政治性，为学校新的领导集体的形成奠定坚实基础。

3. 营造一个好氛围。要精心制订宣传计划，充分宣传大会意义，真正使筹备和召开党代会的过程成为一次发扬民主、凝聚人心、鼓舞士气、增强斗志的过程。

（二）工作安排

1.1-4 月中旬，组建党代会报告起草小组，开展全校范围调研和“我为党代会献良策”活动，召开相关单位、有关专家、各类人员座谈会，在代表团、各党支部和有关师生党员中征求意见，高质量完成“两委”工作报告并提交大会审议。（责任单位：秘书组）

2.4 月 2 日前，发布有关通知和办法，成立代表资格审查组、

换届纪律监督组、党费审查组等，召开筹备工作动员会，组织二级党组织推选党代表，开展代表资格审查，组建代表团。（责任单位：组织组）

3.4月27日前，发布“两委”委员候选人产生办法，组织二级党组织和代表团开展“两委”委员候选人两轮推荐，做好干部推荐和考察等，研究学校党委、纪委人事安排并报上级党组织批准，在大会上选举产生中共浙江外国语学院第三届委员会，选举产生中共浙江外国语学院纪律检查委员会。（责任单位：组织组）

4.4月27日前，制定党代会宣传工作方案，建立党代会专题网站，在融媒和纸媒开设宣传专栏，展示学校各项事业发展的成就和经验，营造喜迎党代会浓厚氛围。（责任单位：宣传组）

5.4月5日起，提案征集与受理，提案组对代表提案进行审理并提出立案建议，党代会闭幕后召开提案工作交办会，推进提案办理及后续工作。（责任单位：提案组）

6.党代会闭幕后，持续学习宣传阐释党代会精神，开展全校干部学习贯彻党代会精神专题集中轮训。（责任单位：宣传部、组织部）

二、提前谋划有序推进，筹备70周年校庆工作

牵头校领导：宣勇、张环宙

牵头单位：办公室

责任单位：离退休办、宣传部、学工部、学生处、教工部、人事处、教务处、科研处、国际处、计财处、公管处、校建处、保卫处、合作处、信建处、团委、档案室、后勤中心、资产经营公司，各二级学院（部）

（一）工作目标

积极营造校庆氛围，回顾总结办学历程，梳理凝练办学成果；加强校友联络，争取社会支持，汇聚办学资源；扩大学校影响力，提升师生凝聚力，激发办学活力。以实干迎校庆，以校庆促发展，立足学校转型升级发展新阶段，高质量做好学校 70 周年校庆活动筹备工作。

（二）工作安排

1.3-4 月，成立校庆筹备工作领导小组及校、院两级相关工作机构，完善组织建设。[责任单位：办公室，各二级学院（部）]

2.5 月，组织召开校庆筹备工作动员大会。（责任单位：办公室）

3.5-9 月，发动全校师生员工广泛征集校庆 logo、视觉设计方案、校庆系列活动等文化创意，凝聚师生校友力量，营造浓厚的校庆氛围。[责任单位：办公室、离退休办、宣传部、学工部、学生处、教工部、人事处、团委，各二级学院（部）]

4.10 月，制定校庆筹备工作总体方案及经费筹集、校园环境美化、应急预案等子方案，编制校庆工作预算；启动《浙江外国语学院志（2015-2025）》编撰、校友走访、捐赠筹集等重点工作。[责任单位：各相关部门，各二级学院（部）]

三、全面推动与北大合作，推进区域国别学学科建设，支撑建设服务新型国际关系高等研究院

牵头校领导：张环宙

牵头单位：办公室

责任单位：组织部、人事处、战略处、教务处、科研处、学科办、国际处、计财处、公管处、合作处，各二级学院（部）

（一）工作目标

主动对接服务国家和区域重大战略需求，积极推动浙江省与北京大学共建浙外。以支持学校区域国别学学科建设为牵引，与北大在顶尖人才引智、高水平科研合作、国际文化交流与传播、高层次人才培养等方面开展实质性合作，推进学校学科布局优化，形成结构布局更加合理、优势特色更加鲜明、不可替代性更加彰显的高水平学科体系，激发学科发展活力，全面提升学科整体水平。

以区域国别学学科为支撑，建设新型国际关系高等研究院，破除学科壁垒和行政壁垒，建立跨学院联合、多学科攻关、跨学科创新的协同机制，建成集高端人才培养、跨学科研究、咨政建言为一体的新型战略智库。

立足高研院平台，推动汇聚高端学科人才、提升区域国别学学科建设水平、提高人才培养质量、产出高水平科研成果、增强文化国际传播力，全面提升学校综合办学实力和整体办学水平，助力浙江两个现代化先行与“重要窗口”建设。

（二）工作安排

1.3-4 月，协同多部门，持续做好与北大、省内相关厅局的联络对接，及时跟踪《浙江省人民政府 北京大学支持建设浙江外国语学院合作协议》审批进程，推动促成协议签订。（责任单位：办公室、合作处）

2.3-4 月，按照目前合作协议，组织相关职能部门、二级学院围绕学校发展需要，进一步明确与北大合作的具体内容，形成工作任务书。（责任单位：办公室、人事处、战略处、教务处、科研处、

学科办、国际处、相关二级学院)

3.7月前,发挥区域国别学的引领作用,培育新的学科增长点。形成学科建设规划,并组织论证。(责任单位:科研处、学科办)

4.7月前,围绕打造新型国际关系领域集高端人才培养、跨学科研究、咨政建言为一体的新型战略智库,开展调研,并进一步细化相关建设方案。根据学校与北大合作进展,筹备成立新型国际关系高等研究院。(责任单位:科研处、学科办)

5.7月前,出台《国家级重大重点科研项目培育细则》,细化重大、重点项目培育举措。(责任单位:科研处)

6.10月前,会聚校内区域国别研究力量,加快推动区域国别研究院实体化建设,并调整区域国别研究院为省社科联新型智库培育单位。(责任单位:科研处)

7.12月前,建立以质量为导向的学科绩效评价机制,出台相关制度政策。(责任单位:科研处、学科办、战略处、人事处)

8.全年,建立全面推进落实与北大合作工作例会制度,由相关校领导召集定期通报开展情况,专题研究相关问题。(责任单位:合作处)

9.全年,主动寻求国家部委、省内相关厅局、行业标杆企业等的支持,积极争取经费支持。(责任单位:办公室、战略处、计财处、合作处)

10.全年,根据工作安排,适时开展督促检查,跟踪问效,推动有关项目有序推进、切实落地。(责任单位:办公室)

四、抓好基础设施提质改造工程，以投入使用为目标抓紧推进三期工程

牵头校领导：张梁

牵头单位：校建处

（一）工作目标

以投入使用为目标，充分发扬“特别能战斗、特别能吃苦、特别能奉献”的精神，攻坚克难、创新求进，打造“高、精、洋”具有浙外特色的美丽精致校园，更好地为学校事业发展保驾护航。

（二）工作安排

1.基础设施提质改造工程

（1）3月，完成品院外立面改造工程、雅致苑外立面改造工程、行健馆及追梦堂维修改造工程方案。（责任单位：校建处）

（2）4月，完成各项维修改造工程招标工作。（责任单位：校建处）

（3）5-6月，做好各项基础设施提质改造工程前期准备工作，暑期组织实施，秋季开学前完工。（责任单位：校建处）

（4）暑假期间，完成雅正苑6、7、8学生宿舍卫生间改造基础工程并交付使用。（责任单位：校建处）

2.三期后续工程

（1）3-4月，研一、研二完成通水通电及家具、会议系统安装工作，基本完成室外市政工程。（责任单位：校建处）

（2）6月，完成外籍教师公寓及留学生公寓中间结构验收并进入安装工程施工。（责任单位：校建处）

（3）7月，教学科研综合楼完成中间结构验收并进入安装工

程施工。（责任单位：校建处）

（4）年底前，教学科研综合楼基本完工并做好竣工验收前期准备工作。（责任单位：校建处）

五、完善以推进高质量发展为导向的考核机制，制定实施综合考核办法

牵头校领导：严齐斌

牵头单位：组织部

责任单位：办公室、战略处

（一）工作目标

全面落实好省委综合考核指标体系，同时以省委综合考核精神为指导，切实谋划制订好校内综合考核实施办法，建立更加科学有效的校内考核评价体系，用好综合考核有效抓手，发挥考核指挥棒作用促进学校高质量发展。

（二）工作安排

1.1-2 月，在校内外调研基础上，起草完成校内综合考核相关实施办法初稿。（责任单位：组织部）

2.3 月-4 月上旬，开展综合考核指标体系梳理制订，并对考核办法广泛征求意见，完成校内综合考核相关实施办法审议稿。（责任单位：组织部、战略处、办公室）

3.4 月中旬-5 月上旬，根据 4 月左右省委综合考核办 2024 年度考核工作要求和指标体系设置，结合最新精神对审议稿进行完善，特别是做好校内综合考核年度指标体系与省委综合考年度核指标体系的对接更新。（责任单位：组织部、战略处、办公室）

4.5 月中旬，出台校内综合考核实施办法与年度指标体系。（责

任单位：组织部）

5.5月下旬-年底，切实抓好校内综合考核办法的实施，并一体推动建立健全工作体系、评价体系。（责任单位：组织部）

六、推动理念与体制机制重塑，高质量推进教育对外开放

牵头校领导：柴改英

牵头单位：国际处

责任单位：宣传部、学工部、学生处、教工部、人事处、战略处、教务处、科研处

（一）工作目标

对标新轨道新指标，进一步校准重点区域、重点国家、重点领域和重点任务，完善顶层设计。实施浙外“塑造未来”全球发展战略，着力国际人才培养、人文交流、学术合作、平台搭建和文化营造等五个方面，实施10项行动计划30条举措。建立校内联动破壁机制、“区域战略-国际平台-校本建设”联动机制和开放任务指标到岗位机制。以筹建学校首个中外合作办学机构为重点突破口，整体重构教育对外开放新格局、新系统、新机制，实现理念重塑、体制重塑和机制重塑。

（二）工作安排

1.4月中旬前，围绕“什么是浙外的高质量对外开放”“浙外办什么样的中外合作办学机构”组织开展校内外调研。（责任单位：国际处）

2.6月中旬前，召开第一次教育对外开放工作会议，明确实现高质量对外开放的内涵标准、主要抓手和路径举措，中外合作办学机构确定合作对象和合作专业。（责任单位：国际处）

3.8月底前，中外合作办学机构申请材料完成初稿，组织专家

论证和磨稿。（责任单位：国际处）

4.10 月底前，联合相关部门举办高质量推行教育对外开放培训，中外合作办学机构提交申请材料。（责任单位：国际处）

5.12 月底前，出台《关于高质量推进教育对外开放的指导意见》。（责任单位：国际处）

七、发挥文科院校优势，创新推进校园清廉文化建设

牵头校领导：包永根

牵头单位：纪检监察室

责任单位：宣传部、教务处、各二级党组织

（一）工作目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神、二十届中央纪委三次全会精神和省纪委十五届三次全会精神，贯彻落实习近平总书记考察浙江重要讲话精神，坚定不移纵深推进学校全面从严治党工作，加快推进完善具有学校特色的校园清廉文化建设，深化“清廉浙外”建设，为学校事业健康发展提供保障。

（二）工作安排

1.3-4 月，启动“发挥文科院校优势，创新推进校园清廉文化建设”主题调研，做好校内清廉文化建设现状分析。完善校园廉洁文化主题景观建设方案，协同推进校园廉洁景观落地。（责任单位：纪检监察室、党委宣传部）

2.4-7 月，立足二级学院专业差异化定位，开展廉洁教育进课堂行动，组织相关部门和学院打造一批特色化大学生廉洁微课。组织开展廉洁主题短视频、书画作品等系列比赛。（责任单位：纪检

监察室、教务处、各二级党组织)

3.5 月起,开展同类兄弟高校、地方纪委清廉文化建设调研。以学习贯彻新修订的《中国共产党纪律处分条例》为重点,加强经常性纪法教育,引导广大党员学纪、知纪、明纪、守纪。(责任单位:纪检监察室)

4.8-11 月,起草关于校内清廉单元建设评价指标体系,将清廉文化建设要求融入指标体系,广泛征求意见,形成工作制度。(责任单位:纪检监察室)

5.10-12 月,制定方案,举办清廉文化月、警示教育月系列活动。(责任单位:党委宣传部、纪检监察室、各二级党组织)

八、完善协同育人体系,锻造学生核心素养

牵头校领导:徐勇

牵头单位:学工部、学生处

责任单位:宣传部、教务处、国际处、团委、各二级学院(部)

(一) 工作目标

围绕学校人才培养目标,坚持以生为本,践行“三全育人”工作格局,强化“五育并举”教育体系,围绕学生核心素养锻造,聚焦四课堂联动模式下人才培养设计衔接协同的关键点、薄弱点,优化“二三四课堂”的系统设计及运行管理,提升四课堂融通成效,推进系统集成、协同高效的育人工作机制构建,为学生核心素养锻造提供扎实有效的系统支持和服务保障。

通过调研,协同相关部门优化完善学校《“四课堂”联动实施方案》,协同相关部门和二级学院开展《二、三、四课堂学分审核认定管理办法》《综合素质测评实施方案》等配套制度的制定修订,

推出实施若干措施，实现学生核心素养锻造的精准发动、系统组织、有效推进。

（二）工作安排

1.5 月底前，完成前期政策资料收集分析，制定调研课题实施方案。（责任单位：学生处、教务处）

2.6 月底前，完成校内调研。（责任单位：学生处、教务处、国际处、团委）

2.7 月底前，完成同类院校和省内兄弟院校调研。（责任单位：学生处）

3.9 月底前，完成调研总结，形成调研报告。（责任单位：学生处）

4.11 月底前，完成相关实施方案、制度等文件的修订。（责任单位：学生处、教务处）

九、提升出海培训“显示度”，赋能浙江企业“走出去”

牵头校领导：毛振华

牵头单位：合作处

责任单位：科研处、国际处、港澳台办、各二级学院（部）、各科研机构

（一）工作目标

1.深入了解浙江企业在全球化过程中面临的语言沟通、文化差异、国际市场适应、人才培养及涉外法律等方面的需求与挑战。

2.通过与境外组织、智库、龙头企业及高校的合作与交流，找到学校学科与浙江企业需求的契合点。

3.充分利用“丝路电商产教融合国际共同体”和“中拉产业园丝路学院”等平台资源，提出切实可行的产教融合策略，推动相关项

目落地实施，提高出海培训的知名度与影响力。

4.合作处与国际处协同规范学校出海培训相关流程。

5.为浙江企业“走出去”提供有力支持，开创社会服务工作新局面。

（二）工作安排

1.5 月底前，前期调研与座谈：与浙江省境外承包工程协会、浙江境外投资企业协会、浙江省之江跨国公司研究院等组织展开深入座谈，了解企业在全球化进程中的实际需求与痛点，共同开展研讨会等活动。（责任单位：合作处、科研处、国际处、港澳台办）

2.7 月底前，龙头企业调研：针对吉利控股、海亮集团等代表性企业进行实地调研，探索校企在人才培养、科研创新、跨文化交流等领域的务实合作，明确产教融合的合作点与路径，培养和输送国际化专业型人才。[责任单位：合作处、各二级学院（部）]

3.9 月底前，政策与产业研究：从政策、产业、教学与科研等多个维度，调研其他高校的经验做法，调研浙江省援外培训、两岸培训基地等资源，探索如何提升出海培训的质量与效果。[责任单位：合作处、国际处、港澳台办、各二级学院（部）]

4.12 月底前，总结与项目梳理：完成全面的调研报告，梳理相关机制，提出具体的产教融合策略与项目清单，为提升出海培训“显示度”与赋能浙江企业提供明确方案。[责任单位：合作处、科研处、国际处、港澳台办、各二级学院（部）、各科研机构]

十、优化过程性岗位管理，激发人才队伍整体潜能

牵头校领导：姚旻

牵头单位：教工部、人事处

责任单位：战略处、教务处、科研处、学科办

（一）工作目标

全面贯彻落实习近平总书记关于人才工作的重要论述，认真学习领会易炼红书记在省委“新春第一会”上关于全面加强“三支队伍”的重要部署，主动谋划推动学校从教学型到教学科研并重型转型，以“优化过程性岗位管理”为关键一招，激发人才队伍整体潜能，为学校建设国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校提供人才支撑和智力保证。

（二）工作安排

1.3 月前，围绕岗位设置、岗位考核等主题，赴宁波大学、宁波诺丁汉大学等兄弟院校开展调研交流，形成进一步优化过程化岗位管理初步方案。（责任单位：教工部、人事处）

2.3 月底-5 月中旬，完善“教职工考核办法”，召开人才人事工作例会就办法征求学院（部）负责人意见。进一步修改后，出台《教职工考核办法》，草拟形成“第五轮岗位聘任中期考核实施方案”。（责任单位：教工部、人事处）

3.5 月下旬-6 月初，协同相关职能部门，结合战略目标完成情况，进一步完善实施方案，公布《第五轮岗位聘任中期考核实施方案》。（责任单位：教工部、人事处，战略处，教务处，科研处、学科办）

4.6 月-8 月底，根据实施方案，启动并完成第五轮岗位聘任中期考核工作。（责任单位：教工部、人事处）

5.9-10 月，根据中期考核结果，加强考核结果应用，推动部分岗位间的人员分流和结构优化，指导各单位做好分层分类的岗位绩效改进，监督各单位做好战略目标任务的进一步分解，进一步激发

人才队伍整体潜能。（责任单位：教工部、人事处，战略处）

6.11-12 月，结合各单位战略目标任务进一步分解情况，结合学校实际情况，研究出台“再激励”相关政策。提前谋划第六轮岗位设置与聘任工作，计划于 2025 年 6 月前形成初稿。（责任单位：教工部、人事处，教务处，科研处、学科办）

2024 年校领导重点调研课题实施方案

一、科学谋划，精准施策，擘画学校未来发展蓝图

牵头校领导：宣勇

牵头单位：办公室

责任单位：学工部、学生处、教工部、人事处、战略处、教务处、科研处、学科办、国际处、合作处，各二级学院（部）

（一）调研要求

1.调研目的：为推动高质量转型升级、强化学科建设、提升浙外能力、彰显办学价值、推进国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校建设提供重要指导。

2.工作要求：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、党的二十大和省第十五次党代会精神，重点围绕党的二十大对高等教育、推动建设新型国际关系的战略部署以及浙江省委高教强省、开放强省战略与经济社会发展需求，开展专题研究与论证。进一步总结改革发展成绩经验、发现存在的问题不足，准确判断学校发展面临的形势挑战与所处的历史方位；回应省委对学校建设“外语名校”的新期待，科学谋划学校未来发展蓝图；以提高效率、提升效能、提增效益为目标，明确实现愿景任务的方法路径。

3.调研成果：形成学校第三次党代会报告，进一步明确学校办学价值、使命愿景、目标路径，为今后五年学校改革发展提供行动纲领，为建设国际知名以服务新型国际关系为特色外语名校指明方向。

（二）调研内容

- 1.第二次党代会以来，学校工作的亮点、经验与存在的问题。
- 2.学校服务国家外交战略和浙江开放强省以及经济社会发展的需求。
- 3.今后五年的发展愿景、工作目标、具体任务与思路举措。

（三）工作安排

1.1-2 月：面向校党政领导班子成员、近期退下来的老领导开展访谈，面向各职能部门、二级学院（部）开展调研，完成访谈、调研反馈材料的汇总、梳理、归纳。

2.3 月：面向全校师生，开展建言献策活动；赴相关职能部门开展专题调研；充分吸收广大师生的意见建议，形成第三次党代会报告（征求意见稿）。

3.4 月上中旬：面向中层干部、高层次人才、民主党派、管理人员、专技人员、师生党员等多个层面开展意见征求。

4.党代会前：提出学校未来发展使命愿景、目标任务、方法路径。

5.12 月前：根据学校第三次党代会确立的学校未来发展蓝图，进一步聚焦办学使命，加快推进战略目标实现，推动党代会精神贯彻落实，组织专题研究，制定相关实施意见。

二、站在新起点，以学科建设为龙头推进学校高质量发展战略研究

牵头校领导：张环宙

牵头单位：战略处

责任单位：教工部、人事处、教务处、科研处、学科办、计财处、公管处

（一）调研要求

1.调研目的

（1）明确新起点：阐述当前高等教育发展新形势，以及学校在新时期面临的机遇和挑战，分析国家战略需求、区域经济发展特点以及学校自身特色，强调学科建设对推动学校整体高质量发展的重要性，凝聚“以学科建设为龙头”这一理念共识。

（2）确定新目标：以学科建设为核心驱动力，通过深度校际调研和校本研究，提出高质量发展的战略举措。基本路径是：牢固“以学科建设为龙头”理念，促进干部师生观念革新，在优化学科结构布局、创新人才培养体系、构筑高素质人才队伍等重点领域作出系统性规划，提出发展战略举措，变革基层组织，重塑治理格局，推动浙外能力建设，实现学校高质量发展。

2.工作要求

（1）顶层设计、系统谋划。贯彻落实第三次党代会的决策部署，提高站位，深度把握国家和浙江省战略需求、学校历史方位与定位，紧密围绕建设“国际知名以服务新型关系为特色的外语名校”这一新使命，以学科建设为龙头，系统谋划体制机制创新，提升治理能力，激发各部门间协同力，推动基层组织变革，有力推进学校高质量发展。

（2）理实结合、充分调研。强调理论与实际相结合，既要深度研究学科建设及其推动高校高质量发展的前沿理论、优秀案例以及相关政策文件，又要充分调研同类型或同层次高校的实践经验以及学校基本情况、特色特点与发展优势，探索如何通过学科建设提升浙外能力，引领学校实现全面、协调、可持续的高质量发展。

(3) 深化内涵、注重成效。深化“以学科建设为龙头”的内涵，对调研数据进行深度挖掘和科学分析，找出学科建设推动学校高质量发展的关键因素和制约条件。依据调研结果，注重实际成效，制定战略规划与策略，构建围绕学科及学科群调整与建设的大方案，包括学科布局优化、人才“引育用留”政策、教学质量提升措施、资源配置机制等方面的具体内容。

3. 调研成果

(1) 调研报告。完成一份详实全面、具有前瞻性的《以学科建设为龙头推动学校高质量发展战略调研报告》，涵盖现状报告、问题清单、改进方案及战略发展规划，以期指导学校在未来阶段以学科建设引领高质量发展。

(2) 顶层设计。构建以学科建设为龙头推动学校高质量发展的顶层设计，推动学科建设方案、高质量人才培养体系、人财物配套政策、考核评价体系等制度、政策、体制、机制等的变革与实践。

(二) 调研内容

1. 文献研究。对国家和浙江省战略需求、高等教育发展形势、学科建设以其对推动高校高质量发展等方面的文献资料进行梳理与研究。

2. 校际调研。对标同类型、同层次领先高校，调研分析其在学科建设推动学校高质量发展方面的成功经验，探讨可借鉴的特色做法和创新举措。

3. 校本研究。对学校学科基本情况、教育教学资源、师资力量、科研能力、社会服务能力等多维度、系统性的调研，对当前学校发展的短板与瓶颈、优势与前景进行全面评估与剖析。

（三）工作安排

1.3 月：拟定专题调研方案；对高等教育发展形势、学科建设、高校高质量发展等进行文献梳理，形成文献综述。

2.3-6 月：对学校职能部门、二级学院（部）与基层学术组织开展针对性调研；拟对浙师大、北外、上外、西外等高校开展调研；完成调研资料整理工作。

3.7-8 月：完成调研资料整理与分析工作，形成调研报告初稿；制定以学科建设为龙头推动学校高质量发展的顶层设计方案。

4.9-12 月：推动制定学科建设、高质量人才培养、高素质人才队伍建设等系统性规划方案，基层学术组织变革以及财物资源配套方案。

三、关于进一步优化资源配置，推进大后勤提质增效的体制机制研究

牵头校领导：张梁

牵头单位：公管处

责任单位：后勤中心、资产经营公司

（一）调研要求

1.调研目的：理顺体制机制，抓好大后勤保障体系的顶层设计，持续深化大后勤管理体制改革的，逐步形成以提质增效为目标，以学校资源管理为基础，后勤服务中心与资产经营公司“一体两翼”协同发展格局。优化资源配置，盘活学校资产，改善学校教学科研办公空间，进一步理顺后勤保障与资产经营的业务范围，规范运营模式。推进提质增效，着力在提高师生满意度、企业经营能力、服务品质和效益上下功夫。

2.调研成果：修订出台《大后勤管理体制改革方案》《过渡房管理办法》，优化《后勤服务质量考核细则》《资产经营公司考核细则》；形成三期经营方案、三期资源分配方案、校外过渡房可售方案；推出系列民生实事，实施“雅正苑学生宿舍改造提升”“品院教学场地修缮”“体育场馆提升”等项目。

（二）调研内容

1.大后勤保障的管理体系

（1）公管处、后勤服务中心与资产经营公司的权责划分。

（2）后勤服务中心的运行与考核机制。

（3）资产经营公司的运营与考核机制。

2.保障型业态与经营型业态运营模式

（1）保障型业态，如车辆运输、会议服务与印刷服务等业态的运营模式。

（2）经营型业态，如快递、超市、商铺等业态的运营模式。

3.高校运营宾馆的成功经验

（1）房产的性质。

（2）办证的过程。

（3）运营的经验。

4.优化资产配置的成功经验

（1）盘活学校资产的方法与途径。

（2）高品质服务业态的运营与管理。

（3）提高过渡房使用效益的举措。

（三）工作安排

1.3月前：制定工作方案，明确分工。

2.4 月前：完成校内调研走访工作。

3.6 月前：开展专题调研，实地走访省内外兄弟院校 3-5 所。

4.9 月前：修订出台大后勤管理体制、过渡房相关办法，优化两个考核细则。

5.9 月前：完成系列民生实事。

6.10 月前：形成三个房产相关方案、调研报告初稿。

7.11 月前：形成调研报告终稿。

四、落实“三支队伍”建设要求，以强化干部培训实效为着力点推进干部队伍建设

牵头校领导：严齐斌

牵头单位：组织部

责任单位：纪检监察室，各二级党组织

（一）调研要求

1. 调研目的

2023 年 8 月，习近平总书记在主持召开中央政治局会议中强调，要提高干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。易炼红书记在今年的“新春第一会”上强调，要全面加强“三支队伍”建设。在 3 月 5 日学校的“新春第一会”上，宣勇书记提出干部队伍水平的高低直接决定着各项事业发展的成效，要通过治理变革提升“浙外能力”，打造浙外“三支队伍”。面对学校转型升级和“创建国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校”的办学新定位，我校干部队伍还存在推动学校高质量发展的本领不够强、建设普通本科高校的视野不够宽、治理思维和能力不够先进、对分管领域工作专业性不够强等问题。要强化政治历练、管理锻炼、能力

培养，打造一支堪当浙外转型升级重任，能引领国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校创建，具有高素质专业化“浙外能力”的浙外铁军。

干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程。通过调研，了解当前我校干部教育培训中存在的问题和短板，梳理形成破题思路，优化干部教育培训体系，切实增强干部教育培训的时代性、系统性、针对性、有效性。

2.工作要求

贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，落实《干部教育培训工作条例》《全国干部教育培训规划（2023-2027年）》等有关文件精神，对照选人用人高质量发展指标体系，立足国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校创建，围绕干部教育和能力素养提升，坚持问题导向，通过校内座谈、调查访谈、赴校外兄弟院校学习交流等方式开展调研，制定干部教育年度培训方案和四年规划，实施年度干部教育培训，切实提升浙外干部的治理能力。

3.调研成果

- （1）制定《2024年度干部教育培训方案》。
- （2）制定《2024-2027干部教育培训规划》。
- （3）组织开展年度干部集中轮训。
- （4）组织中层干部开展分组调研。

（二）调研内容

1.聚焦干部教育培训“学什么”。通过调研，深入了解干部队伍成长与发展需求，找准干部队伍在“六识七能”方面存在的问题，凝

练浙外干部治理能力的内涵与外延。

2.聚焦干部教育培训“怎么学”。贯彻落实《干部教育培训工作条例》《全国干部教育培训规划(2023-2027 年)》等上级文件精神，调研省内外兄弟院校在干部教育培训方面的经验，结合我校实际，形成我校干部教育培训方案。

3.聚焦干部教育培训“怎么检验”。围绕学习贯彻学校第三次党代会精神，推动干部“液化”复杂问题、“固化”服务本领、“升华”工作能力，提升“识局、破局”本领，强化自我革命精神，把标杆立起来、把状态提起来、把劲头鼓起来，在实干中检验干部学习的成效。

(三) 工作安排

1.3 月底前：开展校内干部培训调研，召开二级党组织负责人会议，围绕“干部培训抓什么？怎么抓？”开展座谈会。开展年轻干部座谈会，调研年轻干部的需求。

2.4 月上旬：开展浙外干部治理能力讨论和调研，向兄弟院校调研干部教育培训的做法。

3.4 月中旬：制定《2024 年度干部培训方案》。

4.5 月底前：组织全校中层干部制定分组课题调研方案。

5.7 月底前：制定《2024-2027 干部培训规划》。

6.11 月底前：完成年度中层干部集中培训。

五、审核评估专题调研与迎评实践

牵头校领导：柴改英

牵头单位：教务处、评估中心

责任单位：各二级学院

（一）调研要求

以审核评估要求为重要指引，通过深化调研、专题学习、任务分解、督查整改等，查漏补缺，夯实本科教育教学各环节建设，健全学校质量保障体系，以进一步提升教育教学质量，做好迎评准备。

（二）调研内容

调研标杆学校审核评估建设情况，对标审核评估要求，通过自评、自查、整改，做好迎评资源摸排及迎评准备。系统梳理我校目前本科教育教学建设情况，总结并凝练学校人才培养特色改革机制与模式，进一步完善目标支撑体系及质量保障体系。

（三）工作安排

1.迎评方案及任务分解调研

调研3家左右同类院校迎评工作情况，落实三件工作：

（1）5月前：出台学校1+N迎评方案（审核评估工作方案+部门任务分解+学院方案），成立校院审核评估领导小组及评建工作机构，召开“2024年本科教育教学大会暨审核评估启动工作会议”，全面启动和部署校、院两级审核评估评建工作。

（2）7月前：组织研究审核评估文件、指标体系与经验做法，组织各专项小组、各学院（部）、职能部门认真学习教育部相关审核评估文件，认真研究评估指标体系，制定实施审核评估评建工作计划，确保落实目标、要求、责任人和时限。

（3）4-7月：推出“审核评估专题网站”“本科教育教学审核评估学院巡礼”“审核评估知识手册”“‘1+3+3’报告专题辅导”等，促进院系交流与相互借鉴，营造浓郁的本科教育教学审核评估迎评氛围。

2.校、院人才培养特色凝练与对接调研

调研 2-3 家高校，如华东师范大学，内容包括校院人才培养特色凝练等，落实三件工作：

（1）6 月前：做好 2024 级人才培养方案修订，既体现“学生中心、产出导向、持续改进”审核评估理念，同时体现服务新型国际关系的专业转型升级。

（2）7 月前：总结并凝练学校人才培养特色改革机制与模式，完善浙外人才培养模式话语体系。

（3）3-12 月：出台劳动教育、体育、美育实施方案，从制度层面完善“五育并举”目标支撑体系，并做好“四课堂联动”机制建设。

3.迎评自建：专业认证与审核评估联动策略调研

以专业评估和专业认证整改工作为抓手，对相关专家和单位进行调研，落实八件工作：

（1）3-5 月：梳理质量保障体系和系列文件，查漏补缺，完善学校教学质量保障体系。

（2）3-7 月：出台试卷检查、课程教学大纲检查文件，开展基层教学组织、课程教学大纲、试卷、毕业论文检查工作，更好地监测主要教学环节。

（3）3-9 月：督促学院迎评资料室建设，按照审核评估要点，校院两级开展规章制度、基础数据和档案材料的梳理、收集、归类、汇总、建档工作，查摆薄弱环节，形成整改清单，并对整改进度实施跟踪月报。

（4）5-6 月：组织开展商务英语、翻译、计算机科学与技术校内专业评估，邀请专家进校考查，诊断专业建设中的问题，反馈并

整改提高。组织开展德语、日语、朝鲜语、西班牙语等专业下半年校内专业评估工作指导，助力专业内涵建设。

(5) 7月前：督促 20 个专业完成专业“自评报告”，邀请专家开展评价，出台 20 份整改清单。

(6) 12月前：以专家反馈和整改清单为抓手，推动二级学院对各专业进行查漏补缺、迎评促改，并对整改进度实施跟踪月报。

(7) 12月底前：做好本年度本科教学基本状态数据采集工作。

(8) 12月底前：二级学院（部）形成自评报告初稿。

六、发挥文科院校优势，创新推进校园清廉文化建设

牵头校领导：包永根

牵头单位：纪检监察室

责任单位：宣传部、各二级党组织

（一）调研要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神、二十届中央纪委三次全会精神和省纪委十五届三次全会精神，贯彻落实习近平总书记考察浙江重要讲话精神，结合学校特色优势，加强校园清廉文化建设，完善清廉育人体系，深化“清廉浙外”建设，为学校事业健康发展提供保障。

（二）调研内容

一是调研同类兄弟院校在打造清廉学校、发挥二级党组织作用强化校园清廉文化建设的特色做法、制度机制，尤其是调研清廉文化促进学校事业发展情况。

二是调研地方纪委在廉洁文化建设、警示教育、政策法规宣传等方面工作机制，探索发挥校地合作优势、与地方纪委等打造清廉

建设共同体的工作模式。

三是调研校内二级党组织在清廉单元建设，落实学校关于加强校园廉洁文化建设实施方案的过程中存在的难点、堵点。

（三）工作安排

1.3-4 月：制定、完善调研课题实施方案。通过校内调研，结合前期清廉单元交叉检查情况，自查梳理目前校内清廉文化建设现状及二级党组织在工作推进中的需求、建议。

2.5-7 月：开展同类兄弟高校、地方纪委监委清廉文化建设调研。

3.8-9 月：撰写相关调研报告，从发挥学校特色优势角度，创新提出推进校园清廉文化建设的建议。

4.10-11 月：结合我校实际，形成关于校内“清廉单元建设”评价指标体系，强化校园清廉文化建设。

七、关于围绕学生素养提升，加强辅导员队伍建设的研究

牵头校领导：徐勇

牵头单位：学工部、学生处

责任单位：组织部、宣传部、人事处、教务处、团委

（一）调研要求

1.调研目的：聚焦立德树人根本任务，按照教育部 43 号令有关辅导员队伍建设的要求，围绕助力学生核心素养提升，深入研究我校学生发展需求，以及与此相对应的辅导员队伍素质能力要求，破解短板，力促提升，积极探索浙外辅导员队伍能力提升和高质量发展的路径，持续提升我校学生工作水平和育人实效。

2.预期成果：完善和优化辅导员队伍建设制度机制，通过强化能力对标、发展培训、平台建设、管理考核等，不断提高辅导员队

伍对学生的思想政治教育能力、就业及职业生涯发展指导能力、学习研究能力等的提升,为学生思想政治教育工作和学生成长成才提供强有力保障。

(二) 调研内容

- 1.聚焦学生核心素养培育下的成长需求。
- 2.辅导员队伍建设存在的问题和短板。
- 3.同类高校、省内兄弟院校辅导员队伍建设的经验做法。

(三) 工作安排

- 1.3-4月:完成问题梳理及调研准备工作。
- 2.5-7月:完成若干所同类院校和省内兄弟院校的调研工作。
- 3.8-11月:完成调研报告,制订辅导员队伍建设能力提升计划,提出实施若干举措。

八、以一流学科为引领,赋能浙江企业“走出去”

牵头校领导:毛振华

牵头单位:合作处

责任单位:教务处、科研处、国际处、港澳台办,各二级学院(部),各科研机构

(一) 调研要求

1.调研目的:通过调研,分析我校省一流学科优势和基础、产教融合情况,列出优势清单/项目。总结浙江企业/品牌在“走出去”过程中遇到的困难和挑战,特别是在语言沟通、文化差异、国际市场、人才培养、涉外法律等方面的需求,找到我校学科可以契合的合作点,并提出促进产教融合的实招,积极探索赋能浙江企业“走出去”,开创社会服务工作新局面。

2.工作要求：聚焦国家和浙江发展大局，紧密对接服务浙江开放发展战略和“一带一路”“重要窗口”“共同富裕示范区”建设等，从学校自身学科特色和优势以及浙江企业的实际需求出发，以学科或团队为调研团队主体，明确分工，根据实际需要设计调研方案，设计调研问卷或访谈提纲，明确调研时间、地点、内容、成果等。

3.调研成果：形成一份详细的调研报告，包含总结学校省一流学科的优势和基础，以一流学科为引领，积极探索赋能浙江企业“走出去”具体可行的实施对策。

（二）调研内容

1.分析我校省一流学科优势和基础、产教融合情况，列出优势清单/项目（以学科或团队为项目主体）

（1）6个省一流学科特色和优势。我校外国语言文学、区域国别学、教育学、工商管理学（旅游管理）、中国语言文学、应用经济学6个省一流学科。以区域国别学为例，我校重点聚焦在哪些国家和地区？学科基础和优势如何？有哪些地方可以和企业需求结合？

（2）产教融合的推进落实情况。我校持续深化校企合作，截至目前，共获批教育部产学研合作协同育人项目118项，省产学研合作协同育人项目9项，省产教融合示范基地1项，省大学生校外实践基地1项。浙外3个项目获批浙江省产教融合“五个一批”建设项目。2023年，学校发起创建“丝路电商产教融合国际共同体”，打造系列多语种跨境电商教材，成功获批省级重点支持现代产业学院建设点“多语种跨境电商产业学院”。“一带一路”学院入选了首批“省级涉外法治人才协同培养创新基地建设试点”。

2.结合商务厅建议，做深做实调研

通过调研，总结浙江企业/品牌在“走出去”过程中遇到的困难和挑战，特别是在语言沟通、文化差异、国际市场、人才培养、涉外法律等方面的需求，找到我校学科可以契合的合作点。

3.调研方向

（1）与各境外协会组织/智库开展调研座谈会（如浙江省境外承包工程协会、浙江境外投资企业协会、浙江省之江跨国公司研究院）。

（2）调研代表性的龙头企业（如吉利控股、海亮集团、正泰集团、华立、娃哈哈、青山控股、卧龙控股、浙江卫星石化、浙江华友钴业等）。

（3）从“政产学研”协同合作角度，调研浙江省援外培训、两岸培训基地，以及援外培训资质如何获得（如调研浙江省投资促进中心和浙江省自贸中心培训中心，主要承担浙江自贸试验区建设的服务工作，承办援外培训、商务系统培训和商务认证服务等）。

（4）调研借鉴其他高校的做法。如浙江师范大学、宁波职业技术学院、浙江经贸职业技术学院、浙江金融职业学院等。学习其他高校在主动对接“走出去”企业，聚焦企业岗位需求，探索构建“企业主体，四方协同”的办学机制、特色课程体系、“线上线下、国内国外”校企联动的定向培养模式，助力企业“走出去”的举措等。

（三）工作安排

1.4月底前：完成课题组分工，课题开题。

2.7月底前：完成校内外调研，并形成调研报告。

3.9月底前：完成相关政府部门的调研，并形成调研报告。

4.11月底前：完成对调研材料和阶段性成果整理。

5.12 月底前：形成调研报告。

九、优化过程性岗位管理，激发师资队伍整体潜能

牵头校领导：姚旻

牵头单位：人事处

责任单位：战略处、教务处、科研处、学科办

（一）调研要求

1.调研目的：全面贯彻落实习近平总书记关于人才工作的重要论述，认真学习领会易炼红书记在省委“新春第一会”上关于全面加强“三支队伍”的重要部署，主动谋划推动学校从教学型到教学科研并重型的转型，以“优化过程性岗位管理”为关键一招，激发人才队伍整体潜能，为学校建设国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校提供人才支撑和智力保证，通过开展调查研究，为进一步优化过程性岗位管理，提前谋划第六轮岗位聘任，提出新思路新办法。

2.工作要求：顺应学校转型升级新形势，以学科建设为龙头，以“激发师资队伍整体潜能”为指引，对照上级各级各类综合考核体系要求，用全链条管理的理念推进调研工作，通过赴兄弟院校调研、产出数据比较分析、教师群体重点访谈等方式开展深入调研。

3.调研成果：

（1）出台《教职工考核办法》。

（2）制定《第五轮岗位聘任中期考核实施方案》。

（3）以学科建设为龙头，迭代升级人才引进、团队建设等制度。

（二）调研内容

1.优化过程性岗位管理和加强学术团队建设政策双向发力的必要性和可行性。

2.构建“年度考核-中期考核-聘期考核”三位一体考核体系的难点和重点。

3.岗位管理、岗位考核等制度对激发师资队伍整体潜能的有效性。

（三）工作安排

1.3 月前：围绕岗位设置、岗位考核等主题，赴宁波大学、宁波诺丁汉大学等兄弟院校开展调研交流。

2.3 月底-5 月中旬：完善“教职工考核办法”，召开人才人事工作例会就办法征求学院（部）负责人意见。进一步修改后，出台《教职工考核办法》，草拟形成“第五轮岗位聘任中期考核实施方案”。

3.5 月下旬-6 月初：协同相关职能部门，结合战略目标完成情况，进一步完善实施方案，公布《第五轮岗位聘任中期考核实施方案》。

十、创新校院两级协同的大宣传工作格局，着力引导全校师生与学校第三次党代会精神同频共振

牵头校领导：洪明

牵头单位：宣传部

责任单位：学工部、学生处、教工部、人事处、科研处、学科办、团委，各二级学院（部）

（一）调研要求

1.调研目的：坚持以习近平文化思想为指引，聚焦学习宣传贯彻学校第三次党代会精神，探索构建校院两级协同的大宣传工作格局，以宣传思想文化工作新成效切实把全校党员干部、师生员工的思想和行动统一到党代会精神上来，把智慧和力量凝聚到落实好党代会战略擘画及提出的各项任务上来，与学校第三次党代会精神同频共振，并将学校贯彻落实党代会精神，着力推进转型升级的新局

面、新气象进行对外宣传，为创建国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校而努力奋斗。

2.调研要求：把学习好、宣传好、阐释好学校第三次党代会精神作为一项重要的政治任务，深入有关职能部门和各学院（部）开展专题调研，以系统思维凝聚宣传思想文化工作合力，使党代会精神成为全校党员干部和师生员工的最大共识和最强动力，自觉融入工作和学习实践，为服务学校转型升级提供有力支撑；整合对内、对外宣传渠道，向社会展示学校改革创新、奋发向上的新气象。

3.调研成果：整合校院两级资源，发挥各类宣传阵地、活动载体、融媒体矩阵作用，打造校院两级贯通的党代会宣传阐释体系。形成《学校第三次党代会宣传方案》，策划实施系列专题报道，全力营造学习贯彻学校第三次党代会精神的浓厚氛围。

（二）调研内容

1.聚焦增强学校宣传思想文化工作实效，深入调研如何进一步整合校院两级资源、加强协同联动，构建全方位、立体化、联动高效的大宣传工作格局。

2.聚焦学习宣传贯彻学校第三次党代会精神，深入调研如何打造校院两级贯通的党代会宣传阐释体系，着力把党代会精神变成党员干部、师生员工听得明白的“大白话”“实在话”“贴心话”“鼓劲话”，让学校党代会精神唱得响、传得开，强信心、聚人心。

3.聚焦服务创建国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校，深入调研如何推动学校第三次党代会精神深入人心、开花结果，策划实施“学校第三次党代会”系列专题报道，促进全校党员干部、师生员工全面准确把握学校转型升级的战略部署，为把学校党

代会的“施工图”变成“实景图”而添砖加瓦。

4.凝练学校深化改革创新的新精神、新风貌、新成果，通过多渠道对外展示浙外新风采。

（三）实施举措

1.优化学校宣传思想文化工作领导小组工作机制，进一步发挥二级学院（部）相关负责人及宣传思想文化工作队伍的作用，探索构建大宣传工作格局。

2.赴各二级学院（部）开展调研，就学习领会、宣传宣讲、阐释解读学校第三次党代会精神进行深入交流，探索构建校院两级贯通的党代会宣传阐释体系。

3.策划实施“学校第三次党代会”系列专题报道，拟开设“喜迎党代会：奋进这五年·发展成就巡礼”专栏和“学习贯彻第三次党代会精神”专栏，围绕“教育开放、人才培养、学科建设、师资队伍建设、宣传思想文化”等专题推出一批有份量有深度的新闻报道。

4.联动相关职能部门、二级单位党组织书记、学院院长、学科带头人、学术骨干，深刻阐释解读学校第三次党代会提出的理念观点、发展举措、工作部署，把主旋律唱到师生心坎上，使之深入人心。

（四）工作安排

1.3月底前：成立调研组，确定调研计划和相关工作方案。

2.4月底前：赴各二级学院（部）、有关职能部门开展调研，召开校院两级相关工作会议，形成工作机制。

3.3-12月：持续开展“学校第三次党代会”系列专题报道，大力宣传学校第二次党代会以来学校党的建设成果和事业发展成就，宣传阐释第三次党代会提出的新目标、新理念、新举措，宣传全校师

生对党代会精神的热烈反响和积极评价，宣传各单位学习贯彻党代会精神的好经验、好做法以及落实党代会精神、推动转型升级的新举措、新业绩。

4.11 月底前：完成调研材料整理，形成调研报告。

十一、完善以推进高质量发展为导向的综合考核机制

牵头校领导：傅尧力

牵头单位：组织部

责任单位：办公室、战略处

（一）调研要求

1.调研目的：通过开展校内外调研，系统地梳理形成破题思路，探索建立科学的校内综合考核体系，更好地对接省委的综合考核要求，引导各部门单位和党员干部以考争先、担当作为，发挥考核指挥棒作用促进学校高质量发展。

2.工作要求：紧紧围绕浙江省委的综合考核相关精神，立足学校实际，坚持目标导向，用系统观念、系统思维和系统方法推进调研工作。通过调查访谈、赴省内外兄弟院校学习交流、在校内广泛征求意见等方式开展调研。

3.调研成果：一是形成学校综合考核实施办法，同步修订完善中层领导班子与中层干部的考核实施办法。二是建立综合考核工作体系和评价体系。

（二）调研内容

1.综合考核政策体系。通过调研，学习省内兄弟院校在制定涉及学校教学机构、管理服务机构、中层领导班子和中层干部的综合考核实施办法方面的有关做法和经验，同时开展校内调研，广泛征

求意见，建立更加符合学校实际的相关考核实施办法。

2.综合考核工作体系。以全面落实省委对学校的综合考核指标体系和有效推动学校高质量发展为目标引领，调研兄弟院校在着力建强开展综合考核的组织机制、责任落实机制方面的经验和做法。

3.综合考核评价体系。通过调研，系统梳理各部门单位抓综合考核工作落实的相关工作要求和痛点堵点，以便更具针对性地将落实综合考核工作情况本身纳入综合考核指标体系进行考核评价，考出治理效能。

（三）工作安排

1.1-2月：通过文献资料、个别访谈等方法，开展校内外调研，向省内已经在谋划制订或已制定出台综合考核办法的高校和校内综合考核相关部门开展全面深度调研，起草完成校内综合考核相关实施办法初稿，初步修订中层领导班子与中层干部的考核实施办法。

2.3-4月上旬：做好校内调研，对考核办法广泛征求意见，完成校内综合考核、中层领导班子和中层干部考核相关实施办法审议稿。

3.4月中旬-5月上旬：根据4月左右省委综合考核办2024年度考核工作要求和指标体系设置，查漏补缺、跟进调整，进一步完善校内综合考核实施办法。

4.5月中旬：出台实施校内综合考核实施办法、中层领导班子和中层干部考核实施办法，初步形成综合考核工作体系、评价体系。